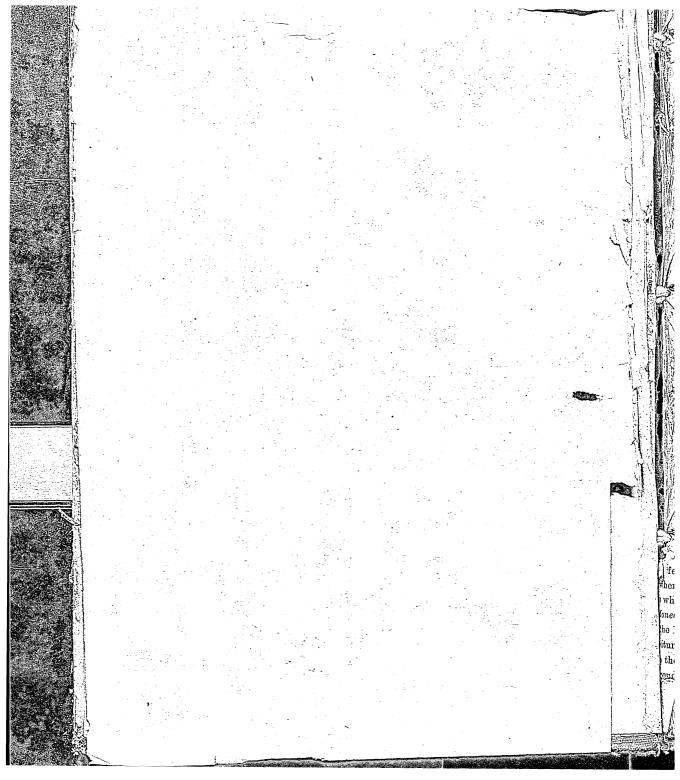
सूचीपत्र ज्ञानकथा रहस्य शानकथा रहस्य ११स में देश्सतक शानकथा ९ युख से ६० युख तक ज्ञानयकार्ग म्पस्रिनिर्यायम्बर्गाः ह्टरू०में ८७४०तन सीनारास प्रकारी दद्युवसे १००५० तक २०१ प्राची १६६ प्राची गीसाउन्हेण १७० पृथ्ते १६५ पुः तक मुख्यान् इति इति । जगत यत्यंताभावमुक्त ग्याः १६६ यः मे१६२ यः तक नंद स्वरूप प्रकारी क्ष निरोध प्रकारी १६३४. मे १६०४. तक

ज्ञानयक्तर्ग ९ युद्ध से है ७ युद्ध तक म्प्रसुरनिर्यायप्रकार्याः ह्रहरू में द्राष्ट्रवास दह्युव्मे १००५० तक सीतारास प्रकारी गीनायकेली १०१ पृ०मे १६६ पृ० तक कत न्यू ५३१ किन्यु ००६ रप्रसावन वन्ती जगत अत्यंताभाव मुक्त याः १८६ हैं से १६३ है सक नंद स्वल्प प्रकारी कर्म निर्णाय अकारी " १६३४ से १६७४ तक



श्री परमेश्चरे। जयित

भयज्ञानकंथा रहस्यशरंभः

मयाध्यहेगा प्रकृतिः स्पेतस्चराचरं हेतनानेन कैतिय जगहिपरिवर्तते-इतिस्नृतेः यनार यनिर्वन्तीयं त्रिग्णात्मिका आया। अवादिनास उत्पत्ति रहितं म्वनिवेचनीयं नाम किसी क्कार कही नजाय विग्रणात्मिका नाम सतर्जतम एहीहें खरूप जिसका भाषा ण्यात्म ख्रूप के प्रज्ञानका नाम है यह माया वि र्वाल से ब्रह्म के एक यंत्रा में सुध्यस्त पढ़ी रही एक समय ब्रह्मसाक्षी मायाकी शोर हिए करते भये क्या समान से मायाको जानता भया तिस काल विये सुर्य के प्रतिबिंब की नांई जैसे जल में यति बिंब पड़ता है तेसेही बहासाक्षी माया में ववेश करता भया क्या लोहे और शिन की नांई

स्मिति सामान स आया स हरा अन राज तय की नांई होका स्वीवत् अस के सत्यास खरी होती भई का। विशेष जानाजी मायाहे तव बहा। कहते भये हम कीनही तब मायाने कहा कि में पकृति नाम रही हूं हवा जाना जो मेग स्वभाव और शिकि याचारीप करने की है चाहती हैं कि परि बीई म्लाब्सा प्रख होते तत्र में उस हटाकी लीला हिखाई बयामाना की घडारोप का हेत्र है तब हुंबर ब्रह्मभोक्त प्रत्य के खहर को हार कारके अस्सा करा करते भगे कि ली लाकरो हम हे प्रति हैं का सामा जो अधारीप का प्रयोग न जीव के भोग भीर मोश्ना है तब प्रकृति ने नहानि यहि मोको लागा नहीं तब लीला दिखा वती हूं, वया विवास इस इप्यासिप का त्याम केले होगा तब ब्रह्मने कहा ऐसा क्यीनहीं भया है जो हररा लीला को त्यामें नहीं से में तुन्हारे की ऐसा त्याग क्या नास करंत्या जो किर् कभीत्य क-दाचित् उत्पत्ति नहीं होगी, ह्यामाना जो साधन स-इति के पी है ज्ञान हारा इसका नाया और जीव

क्या जाना जी घान तक माया से ससा स्हान क्या विशेषसत्ता नहीं हर्रेषी खब में खापकी लीला दिखाती हं स्त्राप समाधान होकार देखी, द्या जाना जो इस अध्यारोपना हखा साझी में हुं, ब्रह्मके अतिविंव करि युक्त माणा की ईंग्बर व अव्यक्तित न दीन न कारण कहतेहैं से ईम्बर हसा कर ता भया कि एक से नाना हैं। तब आकाश से आरि ले पंच तन्माना अपंचीकृत भूत होते भये आकाश के सालिकांश से अवाग इन्ही की जलति है, नायु के सात्त्विकांश है त्वचा तेनके सात्तिकांश से चस् स्ट्रमगले सात्वितांश से रसना रखी के सालिकांश से नासिका पंचभूतके समिछ सती गुणा श्रंशरी चारों श्रंतः करण क्या यन बुद्धि चित्त यहंकार यहनव पराधी सती गुण शंससे भये या-कामा के रजीयुण मंससे वाक् वायु के रजीयुण मंस से हाथ तेज के रजीएपा अंसरी पार जलेक रजी गुण मंससे उपस्थि रखीसे गुहाइंदी है ५ भूतों के समिटि को गुरा से पांच त्रारा का पारा स्पान खान उस्न मनान यह द्रापदाई कोगुण से हैं इन उनीस तस्तों का सहस गरीर होता भया सो सूहत मारीर हो जनार का है एक समस्टी हुसा थ-सी, समसी ईम्बर का स्वीर है वासी जीवों के यारी हैं जीने नीई प्रत्य बड़े जलाश्यरी नहर खीरका जल लेजांक अनेक खेतों में गान करता है और सूर्व का अतिविंच बहे जलायाय में और नहर में चौर खेतों में सर्व जलों में पडता है, महा जलाग्य लमसी और नहीं सेतों का जल व्यसीह इस समर्थी व्यक्षी जल में जलों का जलाग्य से किं-चित् भेद नहीं, जलही है। और स्विके प्रतिविंच चीर सूची में किसी मनार भेट नहीं हैं तेरे ही अपंची कृत सूक्ष महाभूत समव्ही तिसमें ज्ञहाका प्रति-चिंव पड़ाहे तिसका नाम हिरएगाभी स्वात्मा है खनेक सूर्य गरिए यह हैं किन सर्वे मालाका स्येके अतिविव अधवा घराकाश सहाकाश की नां है बहाका मंग्रा है तिसको यही तेजस कहतेहैं इसमकार तेजस व्यव्येका हिरएयगर्भ समब्दी से मेह नहीं है और फिर ईंग्बर खाप इन्हा साके स-मधी पंच इहम भूतों के तमी गुणा जंस से पंचीकृत पंच महाभूत जत्मन करते भये को श्रवण कर ॥ एक एक भूत के दो दो आगका के दस भाग अधि एक एक यूत्रके श्रद्धे श्रद्ध भाग को लेकर चार्चारभाग करके खक्ने से इतर भूतों के खई छाई के साथ भि-लावते अधे इस अकार एक एक स्त के पंच पंच माग होते असे हुस प्रकार पंचीकृत पंच महासूत होतेभये इत नंच महाभ्तों का नाम समसीर्यूल हे इसमें स्थिक अतिविंव की नोई ब्रह्म का अवैशा है उसका नाम समब्दी विराट छोर इन पंचीकृत पंच महाभूतों से मानेक चराबरंक स्थूल शारीर होते भये सी स्पेर चार मकार का है एक मंडज सरे प शी चारिनों ने हैं दूसरे पिंडन मनुष्य पश्च स्मारि हैं तीसरे उद्भिज बनास्ती पर्वतादि हैं चौथे से-दन जून मसन खारिहें खनेन स्थूल पारीरोंना नाम व्यवीस्थूल है व्यवीस्थूल श्रीरों में ब्रह्मका उरेश स्थेने अति विंव की गांह इसका नाम व्यसी विश्वजीव है इस मकार जल जलाश्य की नां हुँ स-मकी व्यक्षी में भेदनहीं ॥ और निगुणासिकामाया सो माया हो रूप होती भई एक मुद्र सच्च अथान नाया उपारान कारन समसी हितीयां मलिन सत्व

त्रधान नार्य स्पविद्या सार्थी है माथा समर्थी से ग्रह्म का बवेश ख्यों के अति विंव की नांई है तिस्का ईम्बर निमित्त कार्या समधी नाम है।। श्रीर अविद्या का राजस्य बाबी कारण चरीरहे इसीमें त्रस्का प्रवेश पराकाश महाकाश की नांई है इएका नाम प्रात्तनींब व्ययी है।। इसस्वेसमधी वादी की जल जलाशय और बन बृक्षकी नांई स-मेट् निश्चय काना यही परम पुरुषार्थ है एवे सम ी व्यव्धी कार्य कार्या म्यियान ब्रह्म में रज्यू के स्पेदिक की मांई ऋतान से मांति होती है ज्ञानरो च्या घापने खरूपके साधात्कार से सर्व माति की निवृति होकर ब्रह्मस्वस्य अधिकानमें स्थितिहो ता है और विचार का देखोतों जैसे सर्पादिक में रज्ज ी है। स्वता में खुनार हो है। त्ये में सीपी ही है। िर सबे समग्री व्यूषी प्रांचमें एक सत्तिचत श्रानंद जाताही है जो पुरुष मधिनारी गुरु शास्त्र हारा आको होर सर्जातको हाहा स्प्रसालकर लाहे से निस्त्रतन सुक्त ब्याजना मर्गा से रहित ब्रह्म त्य होताहै सामे निर्धय कोशों का है। सन्स्य-पा व्यान मनोभय-विज्ञानसय-म्यानस्या ये प्राण् हैं- जो अन्ते रसरे उसन्हें साहे सन्दे रसरे र्डहोता है असर्प इसी में लयहोता है सी रश्न शरिर जनमगकी राहे प्राण प्रकेट्री १० मिलने अणामप नीया है इसकी जिया सन्ती है नो किया घरीर में है सो किया गामिय की याती है गागायय अन्यय के भीतरहे श्मन ५ लानहूं ही भिनंक मनोमय कारा है इन्हा शक्ति और राव हैय इसके अभे हैं - से पाणमय के भीतर है ५ ज्ञानहुंई। १ बुद्धि मिलके विज्ञानसय कोश है इसकी ज्ञानश-सिहे-सनोसयके भीतर है प्राणास्य सनोस्य वि-चातमय इन ३ कोषों का सहस शरीर है म्यासा के यसानको यानंदमय कीया योग कारण स्रीर कहत हैं यानंह की बाहुल्यता होने ने यानंह सबहे तल वारके व्यान का नाम कोश है यहानकर मास्या त्रवारकी नांहें आच्छादित होने से का रहिस्थूल स्म श्रीरें का कारण होनेसे बारण श्रीर है ज-ना मृत्यु क्रिया चाकि इच्छा चाकि तानचाकि हाहा। न यह प्रतिशों ने यम यात्वा में नहीं है और सत चित आनंद बहुता चात्माके ५ तो यो में नहीं हैं देती से पंचनीया ज्यात्मानहीं है यह सर्व बावहार सर्वे

व्यब्धे चादिनीय ईश्वर के बाचाने हैं जैसे जलजला प्रायका व्यवहार स्थेक अति विंच में है स्थेभें कि चित् नहीं जैसे जलका आहर नारियावहार घरके वान्यों है नाइवद्विका में नहीं है तैरे हो कर्यस्य आसामें किंचित्समधी अप्चकी गंध्यहीं है जैते भ्यानर मुक्तरादिका व्यवसार कार्यों है लह्यर पसुनेगों नही है - घन इन्हिंभी के देवता चतुर्वा दिखान ते हैं- अव्याह्नी वा हिंग हैवता - त्याका वायु-बहुका सूर्य देवता-रसना का बरुण है बता- नारिकाका इची देवता- बाकका हा-मि-हाथका इन्हे-पहना विश्व-ग्रहाका मृत्यु हैनता- उपस्थि का ज्ञह्मा- मनका नै इ-बुद्धिका बुहस्पति-श्रहंकार का रुद्ध -चित का क्षेत्रस - जो देवता जो इन्हीं जो विवय सर्वमाया श्रीर मतिविन स्एडि-मावाका श्री-र अति विव का खाला में कि नित्र सन्वयन ही SIME वियापामस्य सन्तानाती। असमेर किंचित नहिं माना। स्मृति मृति का सारविचारो

मम छेड़ हस्य यह पारे ॥

याला के लक्षण सति का नंदका प्रधि लि-खते हैं- सत उसकी कहते हैं जो तीनकाल नार से रहित होने और चित उसकी कहते हैं जी सर्व का प्रकाशक और आप स्वंप्रकाश होने और हक्षा होने- मानन्द उसकी कहते हैं जी निरुपाधिक ना निरित्तशय सुख रूप ना परम प्रेम का आसपद होने- सी सतिचत आनंद ल-क्षण आत्मा के मेरे में चटते हैं में आत्मा हुं ऐसे निश्चय करने से मुक्ति होती है ।।

इति स्वामी गंगागिरि विर्चितं ज्ञानकंशा रहस्य नंत्र्यो



ष्ट्रीगरीष्ट्रायनसः॥ हरिः अंतत्सद्द्रागेनमः॥

गीता भारतकी मता भागा वास्त्र की युक्ति भाषा विद्या विद्यापनी जिल्ला चिद्या गीता भारत्य से की दोन्हें वह परमान जान के यकी इस्थिती इतने में बाएबान

द्धि। अध्यान प्रवास

नमोनमो श्री देवि, जो ब्रह्म विद्याखान युगम जासु परमादने, नाश होत श्रदान नमोनमोश्री देवि, जो ब्रह्म विद्याखान केन उपनियत्भे कही। उमा हेम वती जान यमानया उपदेशित, मुक्त होय गुपबुद्ध सर्वे श्रापु जिल्लाम कर, जायन रक दुवैद्ध श्लोक-मुखावक यद्यातधीपदेशेन कुतार्थः सत्ववृद्धिमान्॥ श्रामीवमिपिनिसामुः परस्तव विमृद्धांते १

जैसे तेले किसी प्रकार उपदेश करके कृताये गुक्त होता है मत्व बुद्धि वाला मुमुसु इससे पर ग्रास-होता है मत्व बुद्धि वाला मुमुसु इससे पर ग्रास-त बुद्धि वाला प्रज्ञानी जो है जन्म से मरने पर्यात त बुद्धि वाला प्रज्ञानी जो है जन्म से मरने पर्यात भी जिज्ञासा करता हु आ यनन्य जिज्ञासा के विषय भी जिज्ञासा करता हु आ यन्य जिज्ञासा के विषय संसार भाव की प्राप्त होता है वार्ग वान की तरह जैसे हे मुक्त नहीं होता इन्द्र व विरोचन की तरह जैसे हे मुक्त नहीं होता इन्द्र व विरोचन की तरह जैसे हंग किया इन्द्र का यन्तः करणा यह आ मृक्त ह-या विरोचन का यन्तः करणा यह नहीं था संसार आव की प्राप्त हुआ यह असंग हान्द्रोग्य उपनिवत भी विरावा है ॥

सिद्धालयह कि निसंका यत्तः कारण यह है मुक्त होता है जिसका यत्तः करण यह नहीं है कियो यकार मुक्त नहीं होता ॥ 数

दीहा

साधन बुद्धी गृहके भगवनकह निरधार गृहि बुद्धिके लक्षाण कह करिके विस्तार दीना

हे भगवन् साधन खोर लक्षा। शृह बुद्धी का वृषा करके कहिये॥

गुरुउन्हर

CE

त्रहानाचे नाममें नामें वाधाण जो ॥ यह बुद्धि मोहोत है भगवत बहते हो ॥ स्त्रोक गीता

यशेहानं तपञ्चियादनानि मनी शिएाः २

यस-दान-तप-नुमुसु की पविच कारता है शुद्ध बुद्धि करताहै एक महा यस है दूसरादेव-ता का यजने करना इजा करना यसहै तीसराजप निकास को यस लिखा है एक तीना उपादि बातावां गयायकि देना तानहें दूसरा अन्य दान देना दान है किसी को अपने से दर नहीं जाप किसी की या किसी नीव ए अन्यायन करें यह कोई दूसरा अन्याय करता हो तो उसकी वर्ष देने उसकी भी तान कहते हैं - एक कु जान्या ना आदे बुत करना ता है दूसरा अपना वर्णा अ मका यसे जैसा यास्व में निखा है यथावत कर ना तम है।

मिहाना यह है कि जो कोई ज्ञान में यहां करें। निकास की या यज्ञ हान तप करता है शह बढ़ि पुरुष वह होता है।।

CICI

गुड गुड को ज्ञानिक श्रोदकर्म नहिकोडू एभी भगवत वहतहें निश्चयंगानी सोडू एभी भगवत वहतहें निश्चयंगानी सोडू श्लोक-भगवतंगीता शार्वश्लो मेने श्लोगं कर्म कारण मुख्यते योगार द्या नहीं व प्रायः कारण मुख्यते ही वा योगार हुं होने की इस्लाबाने मुनिको कर्मक 隊

Ter-

योगहे वेद कहता है और योगारू दहए त-स्पेव तिस ज्ञानी की नम्बोर की, कर्मी का त्याग ज्ञान निखा का सम्पादन करना योगहे- वेद कहता है- योगारू दं उसकी कहते हैं जो वेराय की प्राप्त होकर ज्ञान की प्राप्त हम्प्रा होय ॥

सिद्धाल यह कि जब तक ज्ञानी न होंचे तब तक कर्म करना चाहिये जब ज्ञान होंबे तब कर्म को छोड़ कर ज्ञान में निखा करनी चाहि-ये प्रयोजन यह कि सिवाय ज्ञानके मोरकोई कर्म करना उसे योग्य नहीं है।

नशावदीगृह के सक्त कहेनहिजाय कक्क कहतसंसी संजानी अने बित नाय भोगभोस्ती कामना मनसे होवे त्याग साथन भोग प्रक्रमासके तिनसे हो वेराग स्तोक-प्रस्तक

ब्हुनानिकम्तेन ज्ञाततत्व महाश्यः भोगमास् विराकांसीस्टासर्वनर्वासः

學

टीका

त्रानीके लक्षणा विषय बहुत कहने से क्या है। थोड़े में कहते हैं कि नी ज्ञानी स्वरूप को ज्ञानता है जिसका जन्तः करणा बहा विषयक है वह भोग मोक्षके कांक्षा से रहित होता है सब काल में भोग मोक्षके सब साधन विषय जीति से रहित होता है।

भिद्धान्त यह कि निस किसी ने स्वरूप को जाना जो साधन भोग मोहा के हैं उसकी तरक किसी प्रकार उसका मन नहीं जाता और किसी साधनों में प्रीति नहीं करता सब कामना छूट जाती है।

दोहा

शुद्ध विद्वितानियो हो विरागिस चित ब्रह्मलोकको श्रादिने जाने सर्व श्रीनत्य स्लोक-श्राचार्य

तमो यस्तानाहिभिः यह बुहि चिर्ता रुपारो पदे तळ बुद्धा ।। परित्यन्य सर्वे यदाओते तत्वं परंत्रझनियं तद्वाहमास

दोन्ता

तप-यत्त-दान और सगुन ब्रह्म की उपास-ना करके मुद्र बुद्धी नोहें वह चक्रवर्ती राजा के भोग से लेकर ब्रह्म लोक के भोग पर्यन्त ने चिरत्त है और वह वंध्या के पुत्र और र्वरगी-शके सींग की तरह तुच्छ जानकर सक्लोकों को त्याग करके जिस खरूपको प्राप्त होताहै वह खरूप उत्कृष्ट, प्रानंद खरूप, नाप्त से रहित है सो प्रानन्द खरूप निश्चय करके में हूं॥

असीका-गीता

या ब्रह्म भुवनाल्लीचाः पुनरावनिनेश्वीते विका

इस लोक से ब्रह्म लोक पर्यन्त जितने लोक हैं हे अर्जुन आनेवाले जानेवाले हैं-फिरफिर जत्मन होते हैं और नष्ट होते हैं।। सिहान्त यह कि मुद्ध बुद्धि जो कोई है उस को इस लोक और ब्रह्म लोक दोनें। लोकों के भोगों की इच्छा नहीं है।।

CI TO

निस्को अलातान है अधिकवोलतानाहिं वक्द ने बोरेक कर है विचारे साहिं विस्को अलानहें जड़ बढ़ी है संख सर्वे बहु के के कर जहां ने की होंग निस्को अस्तान है सर्व को की होंग आलसी होंका सो रहे अहं जहांकी औड़ स्नोक-स्थानक

व्यवहारे विदानेयस्न निमेवीन्मेवयापि तस्यालस्ड्रिशास्यस्व निमेवीन्यस्याचित् दिवा

फिर जिस पुरुष की नेन के बंद करने 'त्रोर खो-लने इन दोनें व्यवहार के विषय भी निस्त्य करि के खेद होताहें श्रोर पुरुष प्रयीयपुक्त को सुख नहीं होता।। 'प्रगीय उसको कहतेहें कि किसीची-ज पर हट करे कि जो हम यह काम न करेंगे तो हर्ज होगा उसको सवस्य करना चाहिये।।

मिडान्त यह कि जिस मनुष्य को म्यांख बंद जरने मोर खोलने में भी दुः रव होता हैं - जिसे इतना व्यनहार भी खंगीकार नहीं है तिसी की सुख है वह मनुष्य अधिक बोलता नहीं उसकी जड़ बुद्धि हो गाती है और सब कमें की छोड़ देता है नेवल में बहा हूं इसी विन्वार और निका में रहता है भीर और इक्क नहीं करता।

TE

यालचानसे होतहे गड्यह यालसचित सते यालचानको भेगी त्यागत निस प्लोक-यसानक वामिया संमहोद्योगनस्कं बढ़ालसं कोतितल बोधोऽयमनस्य सो बुस्तिः

टीका

यह तत्व बोध बहुत बोलनेवाले पुरुष को ग्रंगा श्रीर बहुत व्यवहार जाननेवाले पुरुष को जो बहुत बतुराई करलाहे जड़ श्रीर बहुत उद्यम करनेवाले पुरुषको जो कर्म करनेमें बड़ी मेहनत व उपाय करताहे तिसकी शालसी कर देताहे इसीकारण से भोगी श्रात्महान को त्याग करता है। सिद्यान यह कि श्रात्महान से बहुत व्यवहार कुर जाता है इसी काएग से जिसको भोग की विद्या है या समामको छोड़ हैता है।।

GBI

अपुर्वतंत्रेया आत्मधानेतिः कृताः अपुर्वतंत्रेया आत्मधानेतिः कृताः अपुर्वतंत्रेया आत्मधानेतिः कृताः

जो देवते भोग लंपर-भोगों की इच्छा में लिपरे हुए आत्मज्ञान की उपेंहां करके घात्मज्ञान की तरफ़ चित्त न देवर भोगों के निमित यत्न करते हैं भोगों के मिलने के लिये घोर उसके भोग में मन लगाये रहते हैं ते देवते निश्चय करके घुसुरज्ञा-नने योग्य हैं घात्म धर्मरे वे देवते बाहर कियह एरें रिहान यह किनो कोई घात्मज्ञान की तरफ़ यन चित्त नहीं लगाता केवल भोग की तरफ़ा मन चित्त नहीं लगाता केवल भोग की तरफ़ा मं पड़ा रहता है सो पुरुष घात्म धर्मरे बाहर निकाला

हत्या सम्बद्धि ॥

110

क्षः उपेहाकी व्याखा

करणा-भिन्ता-मुदिता-उपेह्ना-चार बीज़हें करणा उसको कहते हैं कि किसी पर दया करनी-भिन्न नता उसे कहते हैं कि किसी के राय भिताई करना मुदिता उसको कहते हैं कि जो किसीका ऐम्बर्ध देख कर खुरा होना-उपेह्ना उसको कहते हैं जो दुख की तरफ़ ख्याल न करना।

श्रुति- इसावास उपनियद् भ्युयोनामते लोका भ्रंधेनतमसा वृता सांत्रे भ्रेत्याभिगच्छंति येके चात्महंगे जनाः रीका

यसु करके नामहे जिसका- यसु याणको के हते हैं याण पे प्रयोजन इन्द्रिय में है इन्द्रियसे योजन इन्द्रिय में है इन्द्रियसे योजन इन्द्रियके देवता यों से है - जो देवते भोग लंपर जिनका असुर नाम है तिनका लोक प्रन्थतम करके चारों पोरसे पिरा हु प्राहे तिस लोक को मर करके किर प्राप्त होते हैं सो कीन हैं प्रात्म हत्यारे पुरुष है तिसकी न जानकर प्रपने की प्रार्थ पानकरके जन्मता मरता अपने की जानते हैं यही प्रात्माका हनन करता है।

सिद्धान्त यहिक नो बोई भोगों में लिपरा हता है और चपने की प्रीर मानकर जन्मता मरता जानता है मो बारचार संसार को प्राप्त होता है मु-क्त नहीं होता ।।

श्लोक-महाभारत योऽन्यथासन्तमात्मान मन्यथा प्रतिपदाते तेन किन कृतं पणं चेरिसात्मापहारिसा टीका

योन्यथा सन्त मात्मानं- जो म्रज्ञानी पुरुष सत खरूप म्रात्माको- मन्यथा प्रतिपद्यते- मोरतरहपर जानता है- हेता म्राप मात्मा मोर जानता है कि में प्रार्गि हूं म्रथवा ब्राह्मणा क्षत्रिय हूं यह हमारा बाप है में इसका लड़का हूं- नतेन किकृतं पापं-ग्रम पुरुषने कीन पाप नहीं किया- चीरेणात्मा प्रहारिणा- वह चोर प्रात्मा का हनन करने वालाहे। सिद्धान्त यह कि जिस म्राह्मानी पुरुषने सत्स्व ह्यात्मा को न जानकर प्रपने की प्रारीर मादिक ह्यात्मा को न जानकर प्रपने की प्रारीर मादिक को प्रस्त हैं वह मानताहे या यह कि में ब्राह्मणा वा क्षत्रिय म्रादिक हूं मोर प्रमुक मेरा वाप है में प्रमुक का लड़का हूं ऐसा जानताहे प्रस्चीर श्रात्मा के हनन करनेवाले ने कीन पाप नहीं किया प्रयोगन यह कि सब पापकर चुका ॥ इति श्रिथकारी लक्ष्णां प्रियम्प्रम

दोहा

साधनप्रकृतकारामुने श्रधिकारी के तात हेतु शाहि ले बोध के कहु भगवन विख्यात टीका

हे भगवन साधन श्रीर लक्ष्णा ज्ञानी के सुना श्रव ज्ञान का हेतु श्रीर स्वरूप श्रीर कार्य श्रीर श्र-विधे कृपा करके कहिये।।

गुरु उत्तर

दोही

श्रवणाश्रादि ने तीनको हेत् ज्ञानका जान स्त्रोर सर्व झांग कहत निश्च कर पहिचान साक्षीजाने सर्वको सो हम युद्ध स्वरूप इस निश्चे की गाहता जानो ज्ञान स्वरूप तेवा सर्वानामा हमनहीं ऐसा निश्चे जो से वार्ज हे सनका निश्चे जाने से से विश्वे देह में सबकी आतमभाव से तिसकी होड़का यह अहम्माव से तिसकी होड़का यह अहम्माव स्थानकी गहता संग्राहितमाही संस्थानकी महाने निश्चे जाने सो।

तानपहेतः प्रवाणिकां। यहरेहेदिया-द्वितितः वाद्वी। प्रतीयमानप्रांचीपम-द्वितितः वाद्वी। प्रतीयमानप्रवाद्वादेवा नियमदाद्वीम् नामतित्वायादिगहित्यं। भनात्वाद्वात्वत्वद्वा माद्ये। त्वानस्य वाप्य भनात्वाद्वात्वद्वा माद्ये। त्वानस्य वाप्य भितिवेदः। यत्वानवात्वे देहा दावात्मविष प्रिणीहृद्वादुद्विद्वात्वया तह्न त्विति ह्वेद्वात्वया तह्न त्विति ह्वेद्वा यहंत्र हार्द्वाद्वादेवां। द्वित्वाप्य हेर्वादेवं।।

श्रवण-मनन-निहेपासन-यह ज्ञानवा हेतु है-श्रवण उसको कहते हैं कि गुरुको असन

कारके गुरू से वेदान्त का अर्थ सुनकार उसपर निश्चय करे- मनन यह है कि वेदाना की युक्ति करके हलाना करके उस अर्थको वारं वार् विचार करे-निद्धासन यहहे कि शानि आदि चार् साधन से युक्तहोकर विजातीय प्रत्ययका तिर-स्कार करके सजातीय यत्यय का त्रवाह मन में करे कि में ब्रह्मस्वरूप हूं दिन रात यही प्रत्यय करता रहे ॥ साधन चतुन्य-चार्साधन यह हैं-विवेक-वेराग्य-बट्सम्पति-सुसुस्त ॥ म्यात्मा-म्यनासा की युरायुरा जानना रूपका नाम विवेक हे- सर्व इच्छा का त्याग करना इसकानाम वेगाय हे - यर सम्पत्ति - छः साधन यहहें - शम-दम- उपरित-तितिहा- समाधान- श्रद्धा-मन श्रा-दिकारोकना श्रामहे-बाहरी चहु मादिकारोकना दमहे- विषयों से उपराम- हरी हुई इन्द्रियों को फेर वार्वार उपराम करना इसका नाम उपरात है-दूसरे यह कि नित्य निमित्त शादि कर्मको शा-ख् की विधिष्ठवेक त्यागकरना-संन्यास करना यह हूसरा प्यर्थ उपरित का है- शीत-उथरा-सुख द्रवका सहना द्रका नाम तितिसा है - सगुनवस

विश्वास करना-इसका नाम श्रद्धां है- मुक्ति हमा श होय ऐसी इन्काकारके साधनों में त्रवृत्त होना म्बीरद्वरी इच्छा कभी नकाना इसका नाम सुम क्ष्यहै। में देह इन्स्य यन्तः नाता से भिन साशीहुं सन का जानने वालाहुं-अपंच-संसार जी वतीत हीएहाई वह निश्चयं कार्के ध्यलत है इस यकार हु निश्चय का होना ज्ञानका स्वरूपहे हर्निश्य अथीत् संश्य साहि से रहित होना।। संयाय- प्रसम्भावना प्रयोत् विपरित भावना का नहोना-गुरु और वेट् कहते हैं कि ब्हार्पा है सो तुमहो मोभें बुह्य हुं यानहीं इस संदेह को संशय कहतेहैं- घुलमावना उसकी कहतेहैं कि बूस या और अवसी है सुमानी बेहमें कर्म करना लि खाहे सो में बुद्ध कैसे होसत्ता हूं - विपरीत भावना उसकी कहतेहैं कि वेद में जीव की मेरे की करम करना लिखाँहै सो में किसी तरह बस नहीं हूं सो इन तीनों का त्याग करके में ब्रह्म हूं ऐसा निश्चय हो ना ज्ञानका स्वरूपहें - प्यनात्मा के वियय प्रात्मत्व

ग्रार्ग इन्द्रिय आदेगा अनात्मा- नाग्रवान ह ति-सकी आत्माओ मात्राने रहित अपना वा में हं नह निष्यप कर रहाहै ऐसी बुद्धि का नहीना यह सामका कार्यहें यही विवेक हे अञ्चलकाल के विवय देह इन्द्रिय आदिवों से आत्म निह्य करने वाली हृद बुद्धि जिस तरह है तिसी तरह अवतीति स्वक कि में शरीर हुं उस निस्थको अध्यम हो इके पीछे में ब्रह्म हें साहद निश्चय जी जपर नहा गयाहे होना सानकी म्ववधि है।। सिद्धान्त यह है कि अवसा आदि तीन ज्ञानका हेत्हे मोरजी सबका सासी है से हम है ऐसा निश्चय होना ज्ञानका स्वरूप हे ओर जो म्यनाला हे से हम नहीं हैं ऐसा निश्चय होना जान जा जारे है गुरुको प्रस्त करके गुरु हारा देवालके अधिको सीरवकर निश्चय करना श्रवणा है वैदान्त की यु-लियों करके हसाल के साथ वार्वाए विचारना मनन है शाला आदि बतुब्य साधन से युक्त हैं। कर विजातीय प्रत्यथ का तिरकार करके राजातीय प्रत्ययका प्रवाह भन में करना निरिधातनहें ॥

बिला यस

हरवताहर जाने ने लिला कही स्वास्त्र The second न्त्री माण्डी महिबिको सीविधि करियानिहर हीला- हे आवन मो दुल का हेतु नहीं किस ना प्रार्थ और विसारह पर स्वा नाम हो

क्रमा क्षारके काहिए।

THE THE THE THE TANK THE THE El.

नार होता है साम है साम है साम साम

अनेत विविधान वृद्धानीह समिति की

हिमला निसामी । सामे नेवस नवस्ति नत

ना युने प्री

म्बेन जन्में ने जमा नियहए हह ने भी के कुर की तरह खिल बहुत मारी देर ज्ञान से

नारा होते हैं निश्च करके हमारें वर्ष भी कर्म

अस्ते नर नहीं होते इनवानाम संचित्रकोई

वार्यश्रामाश्रम सामित हें साहिसे हों निर्मित्र वाहिन्हि शिक्तिका

शिलगीला

स्वाहर्विति प्रस्वापायविता

San a

वित्रमते वहु बायालं नतेनायं वि लिप्यते।।
टीका ज्ञान होने से पी है जो कुछ पुरंप वा
पाप करता है बहुत ज्ञयना योद्धा तिहा पुरंप वा
पाप करता है बहुत ज्ञयना योद्धा तिहा पुरंप वा
पाप कर यह जानी लिज्ञ नहीं होता अर्थात पुरंप
पाप का भागी नहीं होता - सिद्धान्त यह कि जिस को ज्ञान होताहै सब कमें धर्म इन्दियों के होते रहते हैं ज्ञानी को पाप पुरंप नहीं होता क्यों कि
बहु ज्ञानी उसका कुछ ख्याल नहीं करता कि क्या होताहै उसकी कियमागा कम कहते हैं।। कार्य निस्को कि ख्यागा कम कहते हैं।। कार्य निस्को कहते हैं भोगे जातें सो तासु नाज्ञा नहिं ज्ञान से प्रांसू कहें पुकार कर्म नाजा इस विधमस हुट दुख संसार जिस्मीता

प्रितितं वर्ष वर्ष वर्ष तम तनत तः क्रोनेवन्द्रं धान्त त्रानेव नयति ॥ सर्व क्रोनेवन्द्रं स्त्राति वर्षाते ॥ स्त्रेवा वर्षेत् । स्त्रेवा वर्षेत् वर्षेत् । स्त्रेवा वर्षेत् । स्त्रेवा वर्षेत् वर्षेत् वर्षेत् । स्त्रेवा वर्षेत् वर्षेत् वर्षेत् । स्त्रेवा वर्षेत् वर्येत् वर्षेत् वर्येत् वर

Kell.

A SANT

ति द्वारी अधि कि विन की की की किली खेंदि हैं। ीर बनावा भवा, यह प्रस्ति मोता वह निर्मित स्विमित्याचा वह हिन्दिस में स्वार सामद्वाही विस्ति सहिम्सास अवस्त ये नह होने मेर्ड यासाया सहारवा होता है ACT WAS MANAGER HEREN EST MENIGHT AND WENDER वेदानार्ग्या ज्ञानेपापबद्धमां नियनं मंचस ख्याति सीर सार्वाद रेन होने कर निव्यपंच प्रदानी विस्तार करते हैं से दया करके पहले सहस्य प्रधारीप काकहिये।।

त्वाती होते होते होते । त्वाती होते होते नेनती त्वाती होते होते नेनती हो त्वाती होते होते नेनते हो त्वाती होते होते नेनते हो त्वाती होते होते होते होते हो स्यस्पोपनिदार

अताना हु हाणोजान माकाशं बुद्दोरांगं अवाना हु हाणोजान माकाशं बुद्दोरांगं अवस्था शृथि बीजान नते ही हिस्सादिनं तदेखन वहुं स्थाम अनायेथे द्वित गर्दा। वीका अञ्चल कानावान से बुलबुले के समान प्रकाश होता मया-बुलब लाकी तरह अकाण से हवा-हना से तेज अर्थात् प्रिन-तेन से जान निसीतरह जलसे हथियी-तिस हथियी से पान जो आदे अन पेटाह या-तदे हान-सोजहा बुद्धा करनामया कि बहुत स्टाइंग्डं मले प्रकार-उत्तन हो के पहनात श्रीत से निष्टित हो ती है।

सिद्धाल यह कि अवाकुत तो ब्राके विषय अध्यक्ष है वहीं सबस्य होते भये वहीं जगत होता भया च्योंकि अध्यक्त के हिन्तु नहीं है जैसे रहती का सर्थ भूत मांबहें उसी तरह अज्ञान से सब मा-

त्म होताहे नहीं तो एक ब्रह्म स्थि है। निश्चे बस्तू श्वादि जो कारणातिसको नान पीके उत्पत्न गोहों वे कारज तिसको मान

THE THE PROPERTY OF THE PARTY OF

जेसिबर्धे मुस्तिन भिन्नवाहै नहिंगी है।। क्लान्सेम्य उपनियह सामवेद स्वारंग्रां दिनार्गनामध्येवं स्टिन्स्ट्रेन सत्यं इत्यादिश्योः कार्यकार्यायो भेदात्सतः टीका नाम नाम करके विकारवान के काथन मान है- मृतिका भिट्टी निश्चय करके सत् है-नृंदा भीरघड़ा और मेटिया यह सब केवलमुख का कायन है यथार्थ में सब मिरीहें इसी तरहसव ब्रह्महै कार्जकारण दोनों के अभेह होने से नकीं कि मी वस्तु जिस वस्तु से बनती है वास्तव में वही वस्तु होती है दूसरी नोई वस्तु नहीं होजाती यदि कहें कि कूडा आदिमें उपादान बाएए। मिट्टी है निभिन कार्ण कुँभार और वाक सारि उसकेवना नेना अलगहे इसीतरह वहा उपादानकाए। है निमित्त कार्या कोई दूसरा होगा सो दूसमें-ज-गत का उपादान कार्या स्पेर निमित्र कार्या दोनों ब्रह्महै जिल बनार मकरी खपने तार को खपने वह से निकालाती है और श्वापही खाइलेती है उस तार सा उपादान कारण और निनित्त सारण होनों सन्ती है इसी प्रकार बहा आपही स्पाप है

ज्ञालञ्जा कोई दूसरा नहीं है अपादान कारणा उसकी कहते हैं जो विसी बीज़ के पहले भी हो पी की नी बीच में भी हो म्बेर निसित्त कारण उसको कहरें हैं जी उसका बनाने वाला है। प्रयोगन यह कि जिसके हारा वह चीन बनाई जाय।। शिख्य वश दी. कारनकारण उत्तरिक एको है इस्ट्रिस किंदिव द्यान् कुमकि प्रात्म भनाता निर् कारज कारन दोनोंको एक इसिस्कर निम्बय किया- भव द्या करके मात्ना भनाता

> गुरु उसर देह अवस्थातीन हैं पंचकीस पँच आए। म्भानः कार्या चतुर्य सर्वे भ्रानात्मा जान

स्कृति म्याचार्य नत्रहो नेहियाचित्रवातानवित्रवितः।

वीवाहिये॥

हो.

इस्ती

विनारित्व दिनारित्वा द्रणवाच परेपण हे शिवासम देह-इंग्ट्रिय-आगा-सन अहंकार बुद्धि और जिल नहीं हो बचेंकि ये सब

पड़ेकेसमान विकार बान नामवान् और हम्पहें

सिद्धाल यहित है शिख देह इसिय आदिन जेतनी चीने हैं तुम उस से जूदा हो मोंकि यह नव बीम गुनो का विकार है छोर नारा होता है वीर हम है जैसे बड़ा बिनार है मीर नह होगाना है और दुसा उसकी देखता है यह सब जो हुए हैं अनाता हैं तालये यह कि कीई चीज़ नेन वादी हेर्नी मानीहें चीहे कीम सम करके खुद्धि काके मानीमारी है विवार उसकी कहते हैं जो जिली बील्से बनाई जाय जैसे मिट्टी से घड़ा, घड़ा कारन-विकार मिद्रीका है। सार्थिताने सर्वे की सत्तित प्रानेंद्र रूप धाला सिवे मानियो सोत्न यह स्वस्त स्मिति सान्वाधे निपहं नेवलं साने निविशेषं निरंतन यदेनं पामानंदं नत्वमस्य ह्यं परं॥ निग्रहं-जो भाषा मल से रहित है-केवलं जो सब धर्मी से रहित है- ज्ञानं-जो चैतन्य स्वस्प है-निविद्यं जो सब अपंच ने एहिल है-निद्ज न-जो सबके संगरिशिक्त हैं - एक - जो एक हैं पर कि स्याप्ट स्टाहु-साहित्याहै स्वाहे स्वाहे । जो-उत्काहे हे ही

ली

सिद्धाल यह कि जो सबका जानने वाला है उस के ज्या जानने वाला कोई महीहें भी तुमही ॥ स्मृति-मानार्या शब्दसा हांतथाः सिद्धं ननसोपितधेवन्व मध्येसाक्षितयानित्यं तदेवत्वं अभंजिह अन्दयवातिकार्या नाग्त्रवत्र सुबुद्धिषु पदेने नैबले जाने तरेबाहे परं बृहत्।। शब्द-जिसकी बेद, श्रादि अन्त दोनों के विषय सिद्ध करता है तिसी तरह मन केमी आदि अन्त दोनों में सिद्ध है मध्य के वियय भी साहतिप नारने नित्य-नारा से रहित हैं हे शिष्य निश्चय -करके सोतुमहो समको त्यागी- सिद्धान्त यह कि जो सबका सासीहें सो तुन हो ॥ शन्वय व्यतिरेकाभ्यां - जी जाग्रत स्वयुद्ध-न्निके विषय अनुस्त व्यतिरेक दोनों करके एक है- केवलं- निधीनिक है- सानं- चैतन्य स्वरूपहें सो निश्चय कार्के हम हैं- यन्वय उसको कहतेहैं जी माला के तांगे की भांत दाने के भीतर हो जिस में सब एमि गूंचे रहते हैं व्यतिरेक उसकी कहते हैं जो अलगहों जैसे तागा दाने में मिला भी हैं

त्रीर प्रलगभी है दूसरा यह कि सोना घोर भूध-गा-गहना- सोना गहने में प्रनस्त भी है श्रीर प्रलगभी है गहना केवल कहने मान को है नहीं तो सोना में गहना नहीं है ॥

सिद्धान यह किजो जाग्रत खन सुब्रित का जाननेवाला है सो निश्चय करके हम हैं वृहत क्या व्यापक ॥

हस्त पार्री से सगर स्थूल देह विहे नान स्वाह में जो बेलता स्ट्ल देह पहिचान स्थूलस्स्मका बीज जो कार्या मृत प्रशान सो प्रवृति में जानियो निस्प विश्व प्रशान प्रांत करणा चतु शृथ्य पंच को या पंच प्राण तिनके भीतर जानियो कहे वेर परनान । स्वानिक जन्म नमर्णा स्थूलस्ट्रा को जीन प्रात्मा सबसे भेन्नकर सासी र पाहिचान

गुरीः संवेदितो हेट स्तिख्या यानियातिच श्रात्मान गंतानागंता किमेनमनु ग्रोचिसि टीका - गुनो करिके युक्त हेह-गुनों से प्रयोजन इन्द्रिय से हे इन्द्रिय से प्रयोजन सूहस परीर श्री री.

अन्तः करण से है और देह से प्रयोजन स्यूल देह से हैं-सदम परि कि मंविध-युक्त स्यूल देह कुछ काल स्थित रहता है फिर जन्मता मरता है श्रात्मान जाता है न खाता है-एनं शात्मानं-ऐसे श्रात्मा की तुम कों सोचकरता है-संविध उसकी कहते हैं जो भीतर बाहर सब जगह व्यापक हो।। सिंहान्त यह है कि ख्ल देह जो स्ट्म देह से युक्त है वही जन्मता मरता है खात्मा ग्यों का त्यें।

रहता है - सबका सासी है।

शिष्य प्रम

तीन अवस्था आहि लेलीना नीका विचार अवस्थि द्याची कही निक्के होते, सार । टीका हे भगवन तीन अवस्था आहि लेकर वि-चार लिया अब ह्या करके समिख्य कि की कहिये गुरु उत्तर

जागुतादि में करतहें म्थभीमानजो नित विष्कतीन तिसको कहें निश्चे जानो मिल जानह अनहारिक इसे जीन कहतस्वकोध जान अक्रिया याहिको प्राच शानी होय विराह विष्य हो उपकहें निश्चे करियो नित्त

स्ति याचर्य स्ति याचर्यः परिवीतितः

والمجاو

हिस्सामहत्य नेजान वित्तर्व ज्याः

वीका साम्र अवस्था सूहम शरीर है तिनहों ने का अभिमान करने वाला जो है तेनस कहते हैं हिरस्य गर्भ रूप करके तेजरा को चिन्तवन करे जुध नाम विद्वान-पंडित-विवेकी जो मुख्यतस्य का जा-नने वाला है।

सिद्धाल यह कि तेजस व्यक्षि हिरायगर्भ समिष्ट दोनों को एक जाने दो नहीं हैं॥

सुविकारण प्रति में जो श्रीममानी होष शरा तिसीको जानियों कहें बहा कि जान जीव प्रमाण इसीको निश्चे करके जान इस बूब गको जानकर हो श्री कहें पूकार यहां ई जर में भेट नहिं श्री कहें पूकार वनकुस हथान्त सेकिस्यों निस्विचार स्तृत वा श्रीत

अभिमानी तथीर्थत् अज्ञ इत्यभिषीयते जगतकारणा रूपेणा अज्ञात्मानं विचितयेत एय सर्वेषवर एय सर्वज्ञः इत्यादि श्रुतेः ॥ दीका संबंधि श्रवस्था क्षेत्रकारा प्रति न

टीका सुञ्जित सबस्या और कार्या श्रीरइन दोनों के अभिमानी को प्राप्त कहते हैं। जगत का कारणास्य करके प्राप्त स्थातमा को प्रचीत नीवको

4100

.

हो-

चिन्तवन करे॥

सिद्धान यह कि प्राज्ञ नीव व्यक्षि को ईम्बर समिक्ष नानेयह स्मृति है और स्नृति से भी निक्ष यहोता है कि यह प्राज्ञ म्यात्मा सर्व का ईम्बर है मोर प्राज्ञ मात्मा सर्वज्ञ है।

हो।

तेनसित्स प्राचनी व्यक्ति तिर्वान वेग्रस्त श्रात्मा ईश्वर्सनकी जान समकी व्यक्तिस्तिहं नहे श्राचानी समकी व्यक्तिमेदनीहं नहे श्राचीकी होया समकी व्यक्तिमेदनी श्रात्मिकी होया श्रात्मा प्रणास्त्री निक्ते जानी सीय। वंश्वेनस्त्री विश्वस्त्री सामिता

प्रली

विभिन्न मिवरं मेहिर तं तं चिरातां १ स्यून वेराज योरेकां स्ट्रमहिरएयगर्भयोः म्यूनानमायया रेकां प्रत्यक् विज्ञानप्रियोः १ पहलेभ्लोककी टीका – विगट स्वात्मा महारामां ईम्बर समिछ से विम्व तेजस प्रयुत्ति – प्राप्त व्यक्ति महान ते भिन्न मिनप्रकार हैं स्वरूप करके एक नेतन्य यात्मा है।।

दें।

सिद्धाल यह कि तीन जीव अधि तीन ई ज्वर सन्
मिट अज्ञान से भिन्न भिन्न हैं ज्ञान करके एक हैं।।
रण्लोक की टीका - स्यूल अधि विराट समिट होंनें। एक हैं स्वल अधि और हिरण्य मर्थ समिटि
होंनों एक हैं। अज्ञान-कारण अधि नाया- ई चर्र
समिटि होंनों। एक हैं। अत्येक-जीवाला- हं पर
अधि विज्ञान- ई प्रयान का पर समिटि होंनों। पूर्ण
क्या अहम हैं। इस प्रकार बिंब के साथ प्रतिविम्ब
की एकता है।।

सिद्धाल यह कि समस्य यह में ज्ञान करते भेद नहीं हैं जैसे जल थे। जलाग्राय और दन और वृद्धा में में नहीं है एक हैं क्योंकि जहां जल हैं वहीं जलाग्रय हैं और जहां वृद्ध है वहीं बन है।। समिद्धिद्धी अनासा धीन कारिके जान। हस्य सादी आत्मा धीन कारिके जान। सावतारीता

ट्रंचारिं कोन्तेय धेव इत्यभिधीयते एतदो वेतितं माहः सेवल भितितहिरः विका हे अर्जन जिस समध्य यस्य आत्मको धेव इस प्रकार कहते हैं इसको - अनात्मा को जो

हो.

जानता है- धनान काल में अपने की यूगीए आ-दिन अनाता जोहें की मानता है और ज्ञान काल में अपने की सबका साझी सत्तिह आनंह स्वरूप जानता है सेवज तिसको इस अकार कहते हैं त-हिट:- क्षेत्र और सेवज़ के सहपकी यथावत । जानने वाले विद्वान-ज्ञानी ॥

सा द्वाहे से यासा है। प्रवेच ह्याहे स्व यनासा है सबकाओ जाने वा प्रवेच ह्याहे से यनासा है सबकाओ जाने वा

हो. आसा अनामा मान्या ह्याहाप्य विद्या ते प्रता को अवकहो भगवन भानेहरू रीका हे भगवन जामा अनामा को जानामया जब बुद्धा में तय किस प्रतार होते हैं उसको कहिये

UR377

नगत पृथ्वीमें नात है पृथ्वित नात में नाय। जलनात है तेन में तेन पवन में नाय। पवन यकापा में नात है यकापा ईम्बर में नाय ईप्बरनात है ब्रह्ममें तहा कहीं नहिनाय युती- सत्तोपनियद

प्रियाप्स पयो बल्रो बिल् बीयो नमस्पर्गे

नभोष्य वाकृतेतन्त्र मुद्देश्वद्देश्वरं हिएः वीका श्रीविश्वतं विश्वयत्तन्त्र मिन्न के वि वय श्रीकाश्यके विश्वय के वयु आकाश्यके विश्वय आकाश निक्रय करके अवाकृतके विश्वय सी अवाकृतशुद्ध- बदा के दिश्यस्य होता है सो एड ब्रह्म में हूं और हरि-सबका तय करने वा-ला में हूं।

सिद्धाना यह कि ज्ञान करके एव ब्रह्ममें लय होना है से शहू ब्रह्म में हूं यह ज्ञान लयहें स्वरूप चयनहीं है – कारन की कारन स्व ज्ञानना यह ज्ञान सब है ॥

याति संसम्बद्धा है निश्चे नाको हो य स्ति तिसीको होतहे यह ब्रह्म वित्त तीम भगवत गीता

समंगद्यति सर्वन समयस्थित गोण्यां नहिनस्यात्यानात्मानं तत्तेयाति परोगति दीका निन्ने करके स्वाभे नगवर स्थित हुए देखरको सम-नगवर-एक स्वदेखना ह्या यात्मा नर्वे भाषा को हनन नहीं करता तिसरे परमगति

नी यात्र होता है - मुक्त होता है ॥

ज्यामञ्चार्य

रिद्धाल यह कि खाने की दूसरा, ईम्स की और भीवती देशी यानवा। म्याचा को में म्याना यात के बीच समानना तथी स्थाना हनन गरना है ऐसा पूर्व न नानने से वारंवार मरना होता है जो सम-वरावर-एकर्स प्रवजानता हैवह मुक्तहोताहै॥ भगवतगीता योगापप्राति सर्वेच सर्वेच मिपप्रयति तसाहं न प्राध्याभिसन्सेन प्राप्यानि

इसी

जो को तो प्रयात प्रात्मा की सबे के विवय दीना मिलियान है। के हैं स्वता है मीर सर्वे और

सित- यासा सुर्वत यस्त्रीस मानवर हुर्दशा

हे तिस पुरुष को में नहीं परोस होता-नहीं भूतत हुं जीर वह पुरुष मेरे की नहीं परीक्ष होता-काहे

में वह मेरा ज्याला है और में उसना श्रालाहूं।।

सिद्धाल यह कि जो बोई सिवाय शालाके श्रीर गहीं देखना वह सापही स्वाप है कोंकि जब एक

यून आत्मा है तब किसको देखें और कीन देखें

ख़ीर कीन भूले खीर विसकी भूले प्रमः वापही आ मेशेरब सवाता ही घट मह में भर श्र

भी मुद्रीमारी में एक मुस्मिति हुए।।

भगवतगीला

वहिलाइ स्ताना मन्तंत्र मेवन =॥
स्ट्रणखात्तर विजेशं दूरसंचीतिनेषतत
देका तत्-सो बहा चरानर स्तोंके वाहर
यन्तहें- नकारत्- मध्यमं स्तभी बहा है निश्रम करिके सो बहा सहम होने से किसी इन्द्रिय
का विवय नहीं है-किसीइन्द्रिय करिके जाना नहीं
जाता सो बहा श्रम श्रीने की हूर है- याद्य नहीं होता
श्रीर विनेकी- जानी के श्रमार है- श्रम नहीं होता

विहान यह कि सब चाचर के आदि अना मध्य बहाहें जो नहीं जानता उसकी नहीं मिलता नीजानता है वह आपही बहाहें खोंकि दूसरी कोई चीज़ नहीं हैं जिसकी जाने जैसे एक आकाश घटमठमें भएए हैं तेसे बहा प्रनहें दूर नहीं।। स्मृति-आचार्य

एकमेवा हितीयंच नामस्प विवर्णितं एकमेवा समंतत्वं सोहं ब्रह्मिन्समं दीका एकंएव शहतीयं- ब्रह्म समातीय विमा-तीप लगतिभेद से गहितहें नामस्पने एहितहें-

क्री

शोर समं तत्वं स्तर्प- एक एम हैं सो ब्रह्म निरोग सब अपना से रहित में हूं तत्वं-तत्-सो ब्रह्म-ले-नुस्कीत की ज़लहें जीन तुनहें ॥

सिहान यहहै कि ब्रह्म का समानीय-इसरा बहानही है और न दोई विवादीय-बहारे थि-बात है और स्थान श्रेट सोई यो। ब्रह्म याव इंग्रान्- इहीं की वाली भी की तरह नहीं है वरोति जीव ईम्बर्गात् सादि इस्ते ध्यास है को जम यहितीय बहाही समाधित उसकी शहराहे जिस सह मन्या है। दिगातीच उराजी कहते जिस ताह स्तृष्ण और ह स्यादि और स्वात भेट उसकी कहतेहैं जिस तरह हुद्दी में जाली और पता मादि सी यह तीनी नीज़ इसिंगहीं है बहा निर्वयत है ॥

जो हर के संनापमें लाप प्रकाशाहिनाहि

खों हरे के इस्तमें हे ही दुरवता नाहि

भगदत् गीता

ययास्तानं सोक्ष्या राकारां नेपलियते सर्व नावस्थितो हेहे तथात्मानीपरिवासी। नेसे सर्व व्यापक प्राकाश स्ट्रा होनेसे दीका

E P

इसी।

किसीके धर्म दे साथ नहीं लियमान होता है तैसे सर्व देह के विषय स्थित हुआ ध्यात्मा किसी देह इन्ह्रियंके धर्म के साथ नहीं लियमान होता है लि यमान उसको कहते हैं जो एक का धर्म दूसरे में हो जाय ।

हर्वान्त

जेमे हांडी चूल्हा पर रवकर रिनचड़ी उस में छोड़कर आग जलादी जाती है खिनड़ी पक जा तो है पानी स्खजाता है हांडी स्थाह हो जा ती है आकाश जो पोला र हांडी में हे जेसा का तेसा बना रहता है नगलता है न स्खता है न स्याह होता है।

हिल्ल

तेते बहा सर्वहें सापक है किसी है इ-न्द्रिय का थर्म उसमें नहीं लगता यह विकार की धर्म है है के हैं मात्मा उस धर्म मीर भोग से का सुरव्य माहिसे रहित है सुरव सुरव माहि मीर किया नो कुछ है यह सब देह मीर इन्द्रिय के धर्म मीर भोग हैं मात्मा ग्यों का त्यों है। मुलाएको बहा नो हमसे ग्रन्थन हो

1

द्यानिये ने प्रमाही नाई नेर्दास् श्रीत स्वस्पोपनिवर

Stall .

अहमें एवं हो बाउदेवाचा मनाये। द्विसाधिक्षित्वा वह स्वास्थान बर्ग कुन बहा बहा है में ब्रिटिंगी विदेव है गाम मिनवा- सब वा खरिया और नाष्ट्रा हे पहिन है सो जस में हूं इस मकार निश्चय क्रिवाला प्रव कुत्त होताहै और स्विम इस्वे जिसकी ऐसा निस्पानहीं है जंगन की त्राम होता है वास उसकी कहते हैं जहां सव लोग बसते हो य हुंब स्वतंत्रक्षाता-ज्याने ज्याप ज्ञाप मनायाना हो य उसको कहते हैं भो बहा में सर्व किता है- बहा नार्व दिखाई पहुंगे हैं जैसे राजा है स्वी बुद्धियां प्रकाशहे इसवासते वास्ट्विनामब्हार्गहे सिद्धाल यह कि जी सब का सविधान स्थेए प्र-नाश्व हो में हं कोवि प्रध्वस्त और पविद्यान ने भेद नहीं होता ऐसा निष्मुण करता यही युनिक है।। वंग महीम हताही न महिमा बहु गुल ब्रम्मक गुरा मायवा कर याचर गाया

Ser o

Antilo.

वी.

स्ति शानावे यहंगने वयं वंधा नाह ममेति मुक्तना वंध मोदी योगिति युगाः यहति संभवाः देवा में हुँ वेग है इस बतार बंधनहें न में

स्ति स्व है - यहाति साथा - स्वान है। स्वित्व सन होते हैं - नाने सति हैं और गुण प्र-स्वित सन्दें - यहाति हैं - माथा - स्वान है।

सिद्धान यह कि में खेल मेरा यह जो सत्तान का कार्य है यही बंधन है इसका छोड़ देना यही सित है और बंधन मुक्ति रागें करते हैं - सतरन तम यही माया-अज्ञान है।

मुताभिनानी मुक्त ग्यें। वंधाभिनानी वंध विद्यान भूति कहतहे भानी भय निर्वेध स्वस्थान

मोशाभिमानी नेहिंगिह वंधोवं धामियानपी विंत्ते तिह सत्येथं यामितः सागति भेवेता रीका निम्नय गरके नोहास्त ब्रह्म का श्राभिः मानकरनेवाला अर्थात् में ब्रह्महूं ऐसा हुइ निश्चय वाला नोहाहें- ब्रह्म शापही आपहें। श्रीर निश्चय करके वंधन का श्रीभान करनेवाला स्थित् भें जीवहं बुह्म नहीं हुं ऐसा जाननेवाला वंधन अर्थात् संसार की बाब होता है ॥

त्रांका-ऐसा कों कहते हो। उताहरा। इसमें इस श्रुतिका अधि सत्यहे विकालमें अवध्यहे काटानंही जाता और अनुतरहे- यामितः सागित भवेत-जेसी मित होतीहे वेसीही जानि होतीहे।।

सिद्धान्त यह कि नो कोई अपने को ब्रह्म मानता है वह मुक्त- ब्रह्म स्प्रेन के जीव आदिक ब्रह्म से अलग ना खोर नो कोई अपने को जीव आदिक ब्रह्म से अलग ना नता है सो वार्षवार जन्म मर्गा आदि दुखको या अ होता है।

हीं.

मुनी केवलानाने कर्म समुने नाहि। कर्म समुने जी कहें वेर जानता नाहि। कर्म समुने जी कहें वेर जानता नाहि।

वर्माावधाने नंतु विद्याचि विग्नचाने तस्मात्नमी नदावीना धत्माः पारदिशिनः टीका जल् कमें करते वंधेहर होतेहें - विद्या प्रधान ज्ञान करके छूटजाते हैं मोलको प्राप्त होते हैं तिसी ते जितने सन्यासी पारदर्शी ब्रह्म के साहा

त्कार करनेवाले ज्ञानी हैं कमें नहीं करते ॥

E.

लो

a fro

सिद्धाल यह कि जी कोई कमी के फलकी इन्ह करके कर्म करता है वारंवार संसार में यात्र हो। कर दुख सुख फलका ने का भी गता है और नी जानी अपनेको भोर सर्वको बुस जानता है सुक्त होताहै च्या सब दुखों से रहित होता है क्योंकि मुक्तिज्ञान से होती है कमी के करने करके नहीं होती कामें और ज्ञानके मिलने से मुक्ति जो कोई कहता है वह बेट के म्बर्ध को नहीं जानता है- जो पुरुष कर्म मीर ज्ञान भिल काके मुक्ति कहते हैं वे वेद के अर्थ को नहीं जानसे ॥

चेंसन्य एको ब्रह्में कहे वेर परमान् सोर् नेतन्य आपको श्रद्धा करिमान श्रति-वृहदाराण

सत्यं तान मननं ज्ञहा-इत्यादिसुतेः

टीका-सत्यंज्ञान-सत्यहे-नाजा से रहित हे चेतन्य स्वस्त है अननहें-अन्त ने रहित है- याहि इस अनार श्रित से निश्चय होता है कि सत्ति सानन्द बहाई। है दूसरा नहीं है सो चैतन्य रूप म्यपने को जान ॥ साही वेसन्य में वाही तीन प्रवास्था साहि करि विचार तुममानले तुमसे दुजानाहि

The state of

सीत निर्मित्य उपनिषद

AND STATES OF THE STATES सद्वास पर सम्बादिक गामिक गर्

रीका जो नेत्य ब्रह्म मणत स्व स्वांत्र के

भिनात सन्तित हो स्ता अस्ति विधिन्ति अन्ति विस्ति स्तिति स्ति विद्या वेद

W 45 6 11 सिंदास गर कियो बेस साहि है गिया सो

समा मी प्राप्त समके सिवाय वेट में नहीं है किना यस देखा कि हिलात है है। किसी अनस्य

में द्वार सास्त्री नहीं है

यहा करिके साम में हिस्स मीते में E. E. सामाधित होतहे भावत सहसे हो।

्याद्यात्य

स्तिविणकाम्यान् सन्तरः स्वितिक्यः इन्स्नी

अदीवान वेशव- वेशवे खोर चुर्क

वाबभ में विश्वास करने बाला पुरुष-गुरुकी छ-भ्या-संवासताहमा दक्यों से माप्टर मा

की यात्र होता है।।

शिह्यान्तयह कि नो पुरुष प्रद्रा करके ज्ञान है

eÇÎ

इन्द्रिय को जीतता है तिसी उरुथ को जान होता है ज्ञान होता चैराग से मुक्ति ज्ञान से होय सर्व शास्त्रका यह यता निश्चे जानो सोय स्वति

ज्ञानं लब्दा परंप्रानि मिनेसाधिमक्ति ज्ञान

होती है- एवन- भेर बतार नहीं होती।

सिद्धान्त यह कि गुरू में जिसको श्रद्धा है व गुरू की सेवा करता है व इन्द्रियको प्रशंने वश में किये है तिस इक्ष की जान होता है और जान हो कर के बल जुल होता है और किसी तरह मुक्त नहीं होता है मुक्ति पांच प्रकार की है चार प्रकार की मुक्ति उपासकों की है एक मुक्ति ज्ञान की है - उपासक की श्रुक्ति के पीछे फिर मी जन्म होता है ज्ञानी की केवल मुक्ति के पीछे फिर जन्म नहीं होता इसीसे केवल मुक्ति के पीछे फिर जन्म नहीं होता इसीसे केवल मुक्ति कत्म है और किवनता से प्राप्त होती है- उपासकों की मुक्तिका यह नाम है - सालोका सास्त्य-सायुग्य-सारिय-जी निब्बाम होकर विधिको न जानकर नियम इर्वक देवता की रूजा करता है वह मतुख उस देवता की लोककी पान होतार अपनी कामना के मान्स्य भीगकी भीग ता हे यह सालोक्य मुक्ति है- जो विधिको मान कर नियम पूर्वक देवता की पूजा करता है सो मनु य्य देवलीक में उस देवता के स्तरूप की त्राप्त होका रहताहे-यह सार्त्य मितिहे-मी मन्या नाग तालाव कुमा मकान शिवालय मारि देवस्थान यह सब बनाकर देवता के अपीए करदेवाही और देववर्म और पित्वकर्म सब देवता के प्यर्गा काता है वह देवलोक में उस देवता के समीप सदा बना रहताहै यह सार्थि मुक्ति है - जी मन्य जी जुन्न कार्स करता हो जो खाता है बनो हवन नरता है व जो कुछ दान दे ताहै वजी तपकाता हे उसको यही जानता है कि नो कु में करता हूं वह सब देवता करता है में नहीं हैं - स्वार्थ से एहित हे सो पुरुष देवता के लोकाको यात होता है और सन बनार के कल्याणा की भोगता है और हैवता के बराबर रेण्यरे जीर तेन की यात्र होता है यह

सामुद्रा युक्ति यह विचार गुक्ति उपास्त्रकी हैं जिसनी उपासना की थी उसने फलकी भीगकर पुनः जन्मको प्राप्त होता है कोति ने कुछ बनता हें वह विगड़्तांहें यह ले स्ति नणी कर्न का के यह युक्ति गाय हुई सो उस कारी कलके मोगने के पीछे वह मुक्ति किर्जाती रहती है वह पुरुष देवतीक से किर मत्त्रीक में माला है दुख भुख भोगता रहता है- पांचरी मुक्ति ज्ञानकी है- जो मन्या शासि आहि चतुर्य साधन करके युक्त ज्ञान हारा जहां की जाता जाप कर्ने वि-जय करता है सो पुरुष केवल मुति को प्राप्त होता है- बहा में सभेद होता है- मिलजाता है जैसे गंगामल से गंगामल अवाध संभवाश मिलकर फिर नहीं यलग हो सकता- इसी तरह ज्ञानी पुरुष बस में मिलकार किर बहारे जुदा नहीं हो सकता उस की केवल युक्ति कहते हैं दूसरी मुक्ति की तरह केव-ल मुक्ति कर्ग करके उत्पन्न नहीं होती क्योंकि इस युक्ति में अञ्चलकी निवृति है और किसी चीज़ की याप्ति नहीं है यह पांच प्रकार की मिति पिवगीता में लिखी हैं - नेगायिक - त्रभाकार नेमिमीमांसक-

F.

बोर्डनाम नात्ति व वेदांनी अपनी अपनी सुति भिन भिन यानते हैं- अत्यन्त कार्ते दुख की नि हित सिक नेपापिक की है और पहले दुख का गुभाव- जब पहले नषा तो अब कहां से होगा गुभाव- जब पहले नषा तो अब कहां से होगा दूसके परिपालन करने से मुक्ति प्रभाकर की और गुग्ना का नाम होना गुक्ति बोह्न की और आत्म-गुन्न से मुक्ति वेदान्त की है। शिका प्रणा

हो. साधन शहा नेता से नात सहा स्वति स्वा हे समा के उत्पाद्या करिया स्वा ने समा के उत्पाद्या करिया स्वा ने समा के उत्पाद्या करिया

रोनों का स्वस्प कृपा करके कही।।

गह बेट के गाना में निप्तास में होंहें अद्धानिसकी कहत हैं निन्धे नाने सेंड सर्व इका की छोड़ के घाटा इन्हों मीं नेत्य निसंको मांनियों कहें स्वाद्यों नेत्य निसंको मांनियों कहें स्वाद्यों

निजानन्दे स्ट्रानान्य हेगाउवसार्वाभिनेत

वेगायस हेतुः विवये बुदोब हारे । वं सा प्रानदत हेता बुद्दि स्तर्भ । बनापाना वः कार्यमित भावनीयं । वेग्यसाव चित्रस्वोकारि स्थोत्वारः ॥

भिन्नाभर्ट - खेतपु खानस् स्वर्दर के विषय इन्हा होनी और दूसरी इन्हानही-नी वैसम्मकी अवधि है वहीं सब आनाभी का भीर गार्ड का और विद्यादानी भीर वेदानों का मतहै - सब वस्तुओं के विवय रोय हिट होती- दुख स्त्जान ना वैराख सा हेत्- चीत्र है- वान्ति- चमन की तरह विवयों के भोगों का त्याग बुद्धि वेराग्य का स्वस्य है किर भोगों की खाशा न होनी वेराख का वार्ष हे इस प्रकार भावना वरना- जानना योगहे- ब्रह्मलोक से आदि लेकर जिसने र लीक और रेम्बर्य और भीगहें सबको सुदे त्याकी तरह जानना- जिस बकार स्रवाति-नका एसे में पड़ा रहता है सनुव्य चलाजाता है जुक ख़याल नहीं होता कि क्या की नहीं उसी पनार बुह्मलोक से म्यादि लेकर किसीका ख़या-ल नहींना वेराग्यकी प्रविधिहै ॥

सिट्टीच्य द्विति स्त्राचा स्त्राच क्र स्वरत है उसी के जिसने की खिलावा करना म्ब्रीर जिल्ली चींग हैं सब मी देख स्वस्तियानगा मोर जिस्न नहार् समनके खाने की इन्ह्या किसी की नहीं होती उसी बकार किसी चीज़ की इच्छा न काला म्होर सी किसी म्यावस्था में किसी भीग की प्रायान करना और सूचे निनके की नरह सबका जानना उसको बैराख कहतेहैं- मीर गुर्वेट्के बाक्य में विश्वास करना उसकी श्रह नाइने हैं जीमा उत्पर निम्हामया बढ़ी देराम्य व असी सा स्वरूप है।। जैसे बुल्हा केन त्यां गल से भिन्न नहीं तेंने सर्व प्रति हो वहा ने प्रत्यानी

स्ति सन्त सुजात भाषा की Tropic S

यथा नाशं विनामोसि गंगांग वीचियो

यथा। तर्यायां सर्वे बहायोग्स स्वीयते ॥ इत्यादि स्वी ः ॥

असे हार सासारा संवासाता ही है भेरे मंगाजी में सरंग-सहर गंगार पही है से ही सने नराचर जगत बहा के विवय उत्पत्ति हैं

and.

Series .

समहोता है इस प्रकार जुनी से निश्चय होता

सिद्धान यह कि जैसे खरान से घट माना-या महानाय ने भिन्न और नहर गंगान न ने भि-न नहीं नाता है वास्तव में वही गंगान लहर और वहीं महानाय घट मानाय है उसी तरह महान नरने जगत प्रयक्त जानानाता है और नहीं तो बहारी सिवाय दूसरी चीज नहीं है इस एन बहा ही है ॥

स्थानीय हो जो स्थानाय प्रम्य विद्यों की जी भोता नानीय प्रम्य

श्रासानमात्मस्य नवीत स्टः। संसार्व्यं परिवर्ततेयः॥ त्यन्वात्मरूपं विषयंश्व भुंति। सर्वेजनी गर्धभ स्व साक्षात्॥॥ रीका प्र- असानी अपना श्राप स्थित हुए इए श्रात्माची नहीं जानता संसार रूपी कुश्रा में वर्तमान होता है वार्षार जन्मता मरता रहता है जो नन-जो पुरुष श्रात्मरूप- श्रपने आप को त्याग करके विषयों को भेगता है भो निश्चय

B 3

सानु सामार महिल्ली स्वादा महिल्ला ॥ सिहानी यह कि मी मीर्नानी जीक्सीकी स्वेतनी मात नहीं भानता प्रतिसा अन्य सर्ता नहीं स्ट्रा THE ALL STREET STREET SERVED STREET STREET STREET कर विशेष भारति। देन्द्री करता है वह गर्छ। मनुख्य हरीर होने का खुल नहीं जानसा ॥ THATELE STEEL WITH And Marie Sales Control of the sales of the sales स्वात-विक्रोन्त्री महाति -Maria Maria Maria Maria म्बेस साम्बन्धः सन्देन साम्बन्धतं द्यान सम्बद्धान सम्बद्धान सम्बद्धान सम्बद्धान सम्बद्धान संसार बंधन दोनों हेहते वियय-यारी में स्थित हैं विधानरके-नमें ना मलगो विधाहे तिस वार्य करिते हा यति सुन्यः -संसार की विस्तार ता है सत्य कार्क-सत्य रहता जात्या की गाहि के साधन करिके मोहा की विद्या करता है।। सिसाल बहारी है। अवल इंग्सिस वाजन व मीस क्षेत्रे केंग्रिक क्षेत्र क्षेत्र कार्रे वार्रे

वार्जनस्या वार्जनस्य है उसम जान बर

देखा

न्त्री शिक्ष नहीं होता है। है जीरजो होई जाता तो जनत जारहे जस्ती मेरि का साथन सर्ताहे वह मेरिन्स जानत है जीरजो होई जाता तो जनत जारहे जस्ती है जीरजो होई जाता तो जनत जारहे जस्ती

सी विश्वान विश्वासी मुखा स्थार ति विश्वान विश्वासी के विश्वास स्थार वेस्तार अस्ति व्यान स्थार वेस्तार अस्ति व्यान स्थार

चत्ति विशिधा विशः स्टाइस्निविति वेह्रभार नः जान्तः विश्वासा गर्भः वेता चार्विते भी नो बासा स्ट्म वस्तो नहीं नानताहे वेट के बीक से लहाहुआ सो बाह्या निस्य करिके गरहा है पह वास्त्र जो की स्ती का अर्थहें समजन्त्रों उपदेश कियाहें॥

सिद्धान पह कि जो पुरुष विद्या पहने अस की-प्रात्मा की जो खपना आप है नहीं जानता है।

गर्वाह सिस सह गरहा के स्वा बीक सर्व रहसा है अस्ता स्वार महारहण है। उसी सरह जी पुरुष सेंह की पढ़िला है म्बीर उसके मुख्की नहीं जानता गहहाहै जब तक हुए बहा नहीं जानता तब तह ऐसार् न इंटेगा ॥ A CHAIRICAL THATHAIN रसा भानस कीन है जो मुक्ती नहि पाय क्षा नामस्यस्य इति वासिनास्य

ET.

ह्या निर्देश मान्या कार्याच्यात मान्याः नाना मत- ग्रानेक प्रकारिकी शित गीतन जीर जैसिन गाँद महर्वियों के और योगिके-पा-समित के इसी तरह साध्ये के - साधना करने वाली के बहर तरह के मत देखिला के निर्वेद - वैशाय सी यात हैयाह या कीनमा मन्या नहीं सालहीता सिद्दाल पह कि जो एक गीत सब किसी की नहीं है निर्दे कार्र केर्डियोग केर्डियापना करता हैं और एक से दूसरे की रीति विपरित हैं भी सब प्रकार कोड कर देशाय जो कोई करता है सिई शा ना होता है- युक्त होता है- जो बोर्ड सब साधना el.

की लागकर ज्ञान का साधन करताहै वही अक होताहै कोंकि कई मत हैं और एक हुमरे के विप-रीत है तब किस की ग्रहण करे किस की छोड़े इस लिये खबकी पीत की छोड़ना ज्ञानकी म्यास्त्रक-रना म्यन्छा है।

सर्व शीव मंच जपो करके म्हार्थ विचार शिवसे प्रन्य किंचित नहीं कहें महेश्यकार शिवगीता

नकानः पंचभ्तानि नहिशोविहिशाश्चनः
महत्पन्नात्तियति वितत्तत्वर्तेहं मेकलः
येका यूत-भविष्यत-वर्तमान-तीनों कान
नहीं है- प्राकाश-वायु-तेज-जन-प्रथिवी गांच
भूत नहीं है- प्रव-हिर्चन-पिक्यन-उत्तरः चारों
दिशा नहीं है- प्रव-हिर्चन-पिक्य-नेन्नर्यचौरों विहिशा नहीं है- यत्किचित-जो कुछ्योड़ा
अज्ञान वार्के दिखलाई खूता है मेरे सिवाय धोर
कुछ नहीं है विसीतें हम अकेले बतेमान हैं विव-

सिद्धान्त यह कि जो कुछ है पूर्ण बहा है सिवा-य बहा के तीन काल भान सूत नारों दिया नारों

गीता में यह त्रमाएं है ॥

ज्ञान प्रकारी

हो विद्या इड नहीं हैं।। शिहान मोर बेट का शिवसिक्त नकी श्रीतस्त्रीत यह कहते हैं कि श्री नाकी सी स्रीत-ब्रह्मीता

क्तो ने बेटार्श पामाहितं नेतरस्य युगवः नोचेट् चेवते स्डीपतिखाति नर्भपायः यूति-प्रांतरानंदी

श्री अएकोर्दोना हितीयापत स्युः। एकी हेवी नागयााः इत्यादिष्ठतेः ॥ नासः

पंशा उपनिषद
ां टीका हे सुर्णंग्व-देवता यों के सरहार है

न्द-वेदका यथी जत्तम यहितीय है-नेतरतयो यनेक भेद यथे नहीं है- बेतना-जो ऐसा
योदितीय यथे नहीं तो हसी सभा के विषय थिर

यादितीय यथे नहीं तो इसी सभा के विषय थिर

यादितीय यथे नहीं तो इसी सभा के विषय थिर

वहां जी राजाय इसमें कुछ संपाय नहीं है।। यह

बहां जीने ब्रह्मणीता में कहा है।।

" टीका एक रुद्र हैं जिसके सका याते दूसर।

नहीं है-एकी सजातीय-विज्ञातीय स्वगतमें द से

रहितदेव-स्वयं प्रकार्य नार्ययां नरार्णं या

यनं-जितने नर हैं तिनका यायन-घा-यथि-

खान हैं-यह अर्थ स्तिकाहै। सिहांत यह कि श्रुति स्मृति से निश्चयही ताहै कि यहितीय खर्य यकाश सर्वका यापि-खान एक शिव ब्रह्महें खोर सर्व समस्त सुम है जैसे राज्यों सर्व ॥ यहरानकायाची ईम्बदी रेजनार हीं. यह बहि एनागुनित गुरु यहायतासार विज्ञान नीका द्यालंगुरं ब्रह्म निसंत्रयानं ।स्मारा ध्यमत्त्या विचायस्वरूपं ॥ गुर्नी-बेने गुर्-दबाज-जो नीई पंसार स्वीइरव से दुखी है। तिस भुमह्य पार्या करने वालेहें भेर ब्रह्म निरु हैं और शान आहे साधनकार्क युक्तहें तिसयह को अक्ति करके मले मकार सेवा करके - अवरा-मनन-निहिधा सन करके जिस तत्को - जिस खरूपको भास होता है-विद्वात- कैसा स्वरूप है उत्कृष है स्वहें नास से रहित है सो निश्वय करके में हूं-सिद्धांत्य यहित हमानु ब्रह्मिक यालि आ

दि से युक्त युक्त की भक्ति व सेवा कारके विद्वान

व्यवस्थित विकास

जिस स्वरूपको यात्र होता है भी में हूं - गुर्की ह्या है यात्रि स्वरूपकी होती है - यह स्मृति ज्यानार्थ की है।

दूसनिधिनंथ विचार जो पावे पार संसार यह सान कंषार ची विह्यान की खेलवार शिवा बया

यह जान मान्द्रतकहो। सायनकहो। मन्प प्रवास मान्द्रतकहो। सायनकहो। मन्प

हे भगवन ज्ञान साधन बहुत झच्छा जापनेक हा मान माम्यासको नाहिये जिसमें स्वरूप की हदना होय।।

सर्वियासको स्रोड्के यहं ब्रह्मनावेशार इस्यासको स्रोड्के यहं ब्रह्मनावियास

स्त्रति दीसा

जितने और अध्यास हैं उनस्व अधासों की बी इकार- यह बहार में बहाई- इस महावावय के अध्यासको सन में भारत करों की हर अधा स के करने से द्वियाजी जगत का आधार है-जगत

of the second

CAN.

जिल्हें चयत्त-वहरा है-प्राप्त होता है ॥ विज्ञान नोका यहं बहा दशोक गर्मा त्रीयं रोता में ब्रह्मं - रस इति के अभास क चे, सजातीय विजातीय स्वगत भेद से रहित ज रिया ब्रह्म को वात्र होता है। किनेगा स्राम्यानीग की जानत नाही जो ज्ञान गुरुसे जानकर तत्पर होवेसे। मुक्ती तिसकी होतहे भगवतकहें पुकार ऐसी नुक्ती होन से बहु हिन हो संसार भगवतगीता ः भेरे विवासितः श्रुत्वान्येभ्य अपास्ते नेडिन वातिनां त्येन मृत्यं श्रुति पराथााः रीना और चानो पुरुष इस प्रकार को क्षेत्रावयोगको नहीं जानता - अन्येभ्य - गुरु के सकाराने अवसा करके उपासता है- म-भ्यास करता है- चपुनः निश्चय करके सो पु-रूव श्रुति परायसा हुआ हुआ मृत्यु की संवारको

प्रति करके तरनाताहै-जन्म मरण सेरहित

होतातह ।

मिद्यान्तयहितभें ब्रह्महें ऐसा अभ्यास करके आपही आप ब्रह्मस्प है और सर्व मुम दूर होजाता है खोर जो कोई की आन योग नहीं जानता गुरू के बाह्य में विश्वास कर के में ब्रह्म हैं सा स्त्रामाम करता है वह फिर संसार को नहीं यात होता मुक्त होजाता है।। विष्य त्रम साधन पाल प्रक्रज्ञानकी लीन्हा हद्ये धार जीव इंग्या की एकता भगवन् कही निर्धीर रीका साधन मोर फल मोर मानकी सम भ निया जीव मीर देम्बरकी एकताकी कि किस प्रकार एक है कुपा करके काहिये॥ गुरु उत्तर जेती बूंद समुद्र कहावे। काह्न के मनसांचनायां जैतो वृंद कहें मेपानी। माने सेव ज्ञानी भ्रज्ञानी तेसे जीवईसनहिहोई। ब्रह्मविना किंचितनहि नीवकी नीवत छोड़के ईश्वरकी हैश्वरत्व भीछे एको रहत है पूर्ण ब्रह्म चित्रस्य मुती तत्वबीध काथीपाथिरयंनीवः कारणोपाधिरीभ्वरः

कार्यकारणातां हित्वा पूर्णवेष्येविशि धाते-इत्यारिश्रते:॥

नेता कार्य उपाधि की योग्यता करके यह खाला जीवहें कारण उपाधि की योग्यता करके यह खाला ई ज्यर है कार्य कारण तिस दोनों। उपाधिकों त्याग करके पूर्ण चेतन्य ब्रह्म चाकी रहता है।

सिद्धान्त यह कि कार्य और कारण दोनों की छोड़ने से एक सतिवत यानंद ब्रह्म जिसमें सब यथस्त है बाकी रहताहै जिस प्रकार समुद्र व वृंद कि समुद्र कारण है व बृंद उसका कार्यहै-उसी समुद्र से निकला है दोनों का पानी एक हैं वृंद तमुद्र और समुद्र बंद नहीं बन सता यीर यसलमें दोनों पानी है समुद्र व बृंद केवल कहने माव है इस तरह खुतीसे निष्म्य होता है कि जीव ईण्यर दोनों ब्रह्म हैं।
इस विधिएको ब्रह्म है कि चित दूजाना है मेदोपाधी कल्पना कि चित वस्तृ नाहि स्तृती याचार्य यथा काष्ट्रों है खी याचार्य यथा काष्ट्रों है खी याचार्य यथा काष्ट्रों है की वानोपाधि गती विभुः

N.

श्लो

न्ता जानाता तर या जाने श्रीमाना है। यह तहां द्रामाहे न मधान भाग होत्त-या तहें ने जाना है। जाने जाने होत्त-या तहें जाने जाना होता होता है। या तहें जाने जाना है। जाने होता जाने जाने जाना है। जाने होता है। जाने जाने जाना है। जाने होता है। जाने जाने जाने होता जाने हैं। जाने जाने जाने हैं। जाने हैं। जाने जाने जाने हैं। जाने हैं। जाने जाने जाने जाने हैं। जाने हैं। जाने जाने जाने जाने जाने हैं। जाने जाने जाने जाने जाने हैं।

न्त्र नाय प्राप्ति है जिल्ला नाम है जा

हिंद्या होत्या या प्रहे साचा सापा है उस के हिंद्या होतियाहे सिस स्थले अंग्रिस से अंद्र से

नाएसे- तान काके एकको ताह होताहै-विद्यान यह कि जैसे धाकाश नेसा का ते बार प्रशाहे खतान हो ने व देने प्रशाह से सब नान प्रतिहें ज्ञान होने में एक ब्रह्म रहत है केदन ज्ञान ध्रमान में एक ब हो- ब्रह्म व

जान है नहीं ते पति हम सेनच स्वरूप अही

ST.

ह्यों के कहते हैं ह्या इंचर को कहते हैं इन्हियों को सत्ता स्कृति हेन से परमा त्या को ह्यों के यहते हैं सता- इन्हियों का होना स्कृति क्या इन्हियों का भाषित होना-सत्ता व्यिती को योर स्कृति पकाश को कहते हैं-नेशि खारी कि चिता तैसे यह संसार। नेशि सब संसायह स्वेत तृत्य विचार तान मये कि चिता नहीं जीन ई खर खबहार साल मये कि चिता नहीं जीन ई खर खबहार

संसारः सञ्ज तुल्योहिराग हेवादि संकृत्तः स्वकाले सत्यद्राति अवोधे सत्यवद्भवेत शेका संसार रागहेथ आदि जुगृत स्वेश की तरहहे- खकाले-निद्राकाल के विषय स-त्य की तरह जान पड़ता है- अवोधे-जागृत के विषय असत्य-भिष्या की तरह अतीत होताहे इस्टांत

जैसे स्वप्न निद्रानाल के विषय सत्यकी तरह जान ख़ता है और जागृत के विषय ख़सत्य की तरह होता है

PE

स्यांत

नेने संसार राग हैय से युक्त-स्ववाने-अवा न काल के विवयं सत्यकी तरह बतीत होताहै भोरतानकाले विवयं कियाकी तरह हो जाताहै।

सव मान पड़ता है जान महाई भाग नहीं है। जान पड़ती ॥ नहीं है। जान पड़ती है।

नियात्राम विनास कर विवाय परायगात्री । कुलर किस्की मानियो बांत स्वात है सी

महाभारत

येण्यावांत मन्नित स्वांवानित्यमत्त्ये एवं तेवांत मन्नित स्विंग्यमोपमोननात् तेवां तेवांत मन्नित स्विंग्यमोपमोननात् तेवां तेवांत मन्नित स्विंग्यमो मान्न विवार कि वेर्ग्यमो मान्न होका कि विवार का वेर्ग्यमो मान्न होका कि विवार पा विवार पा विवार पा विवार का विवार पा विवार को मोगों की इका करता है जुता वमन को खाता है इसी तरह सो वस्य वांतिको खाता है अपने की जावन के मोगन करने ते नियम करके संसार को वाह होता है।

दी.

अली

चित्राल यह कि जो उत्तय पूर्व सन भोगों को त्याग करने किर भेगानी पूछा करनाहे कुलाहे किर ने मेगानी पूछा करनाहे कुलाहे किर ने तरह इस्ता वसने करने किर प्वाला है की तरह वह भोगों की त्याग करने किर भोगानी हैं जिस करने किर पाला है जो जान होने की जान होने के ने ने ने तर्य के त्याग करने हैं कि ने वेस्ता करने के ने मेगान होने के ने ने वेस्ता के त्याग करने हैं कि नहीं होता ॥ वहार होते हैं जान सरने में वहार होते हैं कि नहीं होता ॥ वहार होते हैं जा सही होता ॥

तार्थ प्रसार प्रपादिको वाच जीवका जान सतित प्रानेद वहांको लक्षणीव का जान कारणात्वेन योशको वाच ईस का जान सतिक प्रानेद बहांको लक्ष्य करते एक बाव वाच को बेह्कार नक्ष्यक करते एक इस विभिन्नो नहीं जीव ईस अमनेक

स्तियावर्ष वार्यकार्ण बावांगों जीवेश्योजेह खती ध्रजहिन्दोलिंसी चिटंश देक दाणेंगे दोना वार्य गाणा जीव ईम्बर दोनेंगे केवा

य मंत्रा निन दीनों की जहत - त्याप- चैतन्यां प्र

A.

याव देखा दोनों की खाहत-गहण नार्चेत त्यांश होनां के स्परकहें।

सिद्धाना यहित सार्थमी नीवना वाचाहे और कारण जो ईस्ट्सा वाचाहे होतों के वाचाको बोहना सतिन यानंह मो मीव ईखा होतींका लक्ष्य विस्ती गृहण काने वे केवल एक र्णी व ह्य रहताहै। जहतल्लाण-इजहतल्लाण-अहं य स्थाह स सहसा। तीन तरह की सहसा। हैं सी महत स्वाहत सहाणा गृहणा दरना सहिये प्रशास सीने। सहसामि बाखामी सिदी जासी है। तसंद्यानि नत पर है जा है - लंदाति-11等页部位等

Tim

तस्पर् ईम्बर् मेरि नाएगा सदि। परोस्टि ले पर जीव जो है सार्थ प्राल्पन स्वपरिस है सो सार्थ सार्वा च न्यल्यान- सर्वाच च न्यारोहा-नरोह्यर नहीं हो सकता ताब देखा जीव केरो है

उदाहर्शा

अधिप्तिता।-स्याद्वयस्ति।।।-अर्थान्त्रमह्य सस्या तीन तरह की सभ्या हैं- महत सस्या

उतको कहते हैं जैसे किसी पुरुषने किसी शिष्यकी कहाकि गंगायां घोसः दिनियानय-गंगिक गांवसे द्धिलाओं उस्मे जायकर देखा कि गंगा में कोई गांव नहीं होता तब विचार किया कि गंगा के तीर में किनारे पर गांव है वहां से जाकर दही लाय उस कहनेकी त्याग करके तीर कम किनारा म्यपनी ताफ सेनिश्चित किया तब हही लाया-सो इस प्रकार कोई चौज़ खपनी तरफ़ से निश्चित करनेकेयोग्य नहीं कि एक को त्यागकार दूसरी बस्तू की निश्चित करे- तत्वं यसि महा वाक्य में जहन लक्ष्मणा से अर्थ नहीं मिलता - अजहत लक्षाा उसको क-हते हैं जैसे किसी पुरुष ने किसी से कहा-स्वेतो थाबति-सफ़ेद दीड़ा नाता है उसने सोचा कि सफ़ेद एक रंग है वह किस नकार दोड़ सक्ता है तब विचार किया ग्रीर समका कि सफ़ेद घोड़ा दोडाजाता है - उसके कहने की भी गृहणा किया चोर उसी के खनुसार चोड़ा ख़पनी बुद्धि से निका ला-दूस महाबाका में ऐसा नहीं होसता कि जीव ईम्बर दोनों को कायम रखकर तीसरीव-स्तु अपनी ओर्से भिलादे- नहत अनहतल्सणा

उसकी कहते हैं कि येसे किसी पुरुषने देवदरा नाभी एक महाय की एक नगर में भीरव मांगते देखा कुन्छ काल बीते उसी मनुष्य की दूसरेनगर में उसीने एला बना हत्या रजवाते देखों प्रचल हमा कि इसकी हमक्या समकें जी राजा समकें तोभिश्व नहीं जनसना और यदि भिश्व समभी ती रामा नहीं हो सका और जो अस्ति कहें तो लोग खनाडी करके हमको निकाल देंगे पात यह वही मनुख है जिसको हमने मांगति देखाया तव उसने विनार किया और समभा कि देवदस नो हे वही वहां भीख मांगला या यहां राजा बन कार राज्य करता है यह देवदत्त है दूसरा नहीं है- जिस अकार देवद्स का नाम व स्वरूप का-यस रक्ता भीरव मांगना व रागकाना दो धर्म उस का त्याग दिया तेसे जीव का कार्य घरपत् म्वयोक्ष म्बीर ईम्बर का कारण सर्वज्ञ परीक्ष वाचवाचको त्याग करके सतिवत म्यानंद ब्रह्म लक्ष रोनों का ग्रहण करके एक ज्रह्म रूपी दोनों की जाने क्यों कि एक जहां का चिदाभास भुद्धमें और मलीन में होनों में हैं उसी का नाम ईखर

वजीव है होनां ब्रह्म में प्राथमत हैं।।

इति रीका भावार्यज्ञान प्रकर्ण ज्ञान केषायां प्रथमं प्रकर्ण संदर्णी श्रीगारीशायनमः हरिते तत्म हृद्यारी नमः त्रथ यसुर निर्धायकर्रा

हों। ज्ञानवारतामें चतुर तृती रहित जो हैं।
जीत करें वह भोग में तम अज्ञानी तो
जार जन्में मरे मुक्ति कभी नहिंहें
वार जार जन्में मरे मुक्ति कभी नहिंहें
राजयोग के अन्तमें निरवा अवग्रती
स्वती - अयो हा अवग्रती
स्वती - अयो हा अवग्रती
त्वान जहा वार्तायां वृत्ति ही नास्ता
तेयज्ञान तमानूनं पुनग यान्ति यान्ति
होता जहा वार्ता में कुश्त - चत्
विका जहा वार्ता में कुश्त - चत्
वित्तीन नेया में रहित हैं भने अकार

वृतिहीन नेया संराहत है गरानार विषयों के भोग में त्रीत एवताहें सो प्र नित्र्य काले ध्वतानतम- प्रज्ञानहरूषे काले आन्काहित है भनेत्रकार वार्

ताजाता है- जन्मता मरता है कभी मृत मिद्धान्त यह कि जो को है ज्ञान की व नता है खोर ज्ञानमें नेखा स्थिती नहें उत्य वारम्वार जन्म मर्गा को मान्न होकर संसा र स्त्री दुः रव को भोगता है कभी मुक्त नहीं होता। दो मधिकारि कंषा ज्ञानका देवभूतको ज्ञान मसुर सुक्ति पांचे नहीं करेबहुत व्याख्यान भगवर गीता

देनी सम्मिह्मोह्माय निवंधाया हुरिमतिति २ होभूत संगीनोकस्मिन् देन श्रासुर एवन । देनो विस्तरसः श्रोक श्रासुरं पायमेश्यणु ॥ ३॥ श्रवृत्तिंच निवृत्तिंच जनानिवदुग सुगः । निगोनं नाचिचाचारो नस्त्यंत्य विद्यते । ४॥ श्रनेकित्तिविश्रांत मोहजाल समावृताः । श्राका कामभोगेयु पति नरके श्रन्ते ॥ ५॥ इत्यादिश्रीभगवदगीतायां श्रसुरलक्ष्रां। ॥

देवी सम्पत्ति-देवताओं का ऐश्वर्य गुत्तिके अर्थ आस्री मत बंधनके अर्थहें-

टीका श्लोक २ की

सिंद्रान्त यह कि इस स्मृती से निश्चय होता है कि जो कोई देवतों का धर्म कर्म जैसा शास्त्र में लिखा है उसके अनुसार करता है मुक्त होता है और अ-सुर का धर्म कर्म जो है उसमकार जो करता है

8.5

N T

)M

MI-

ने इंग्रेस

ASSA TAISA

A SI

वंध होताहें- जना गर्या में पढ़ा रहताहें- वयोजने पहिते चतुर्य साधन से रहित असुर प्रस्य हैं ज्ञानकाया का अधिकारी नंदी हैं।। टीका ज्ञोक ३ की

हे च्यीन निद्यय करके इस लोकमें हो मकाए के मनुष्य पेटा हुए हैं देवता-चप्रनः अपुर-देवती की विस्तार करके कहा है अपुर की भेरे सकाप्र से अवगा करो-

सिद्धाल यह कि इस लोक में दो प्रकार के मनु व्य हैं एक देवता दूसरे असुर-देवता के लक्षणा पहले वर्णान हो जुके हैं अब असुर के लक्षणा कहे जाते हैं उसकी सुनी ।। टीका ऋलोक ७ की

प्रति को चपुनः निवृत्तिको असुर जननहीं जानते तेषु-तिस असुर जनके विषय शोच-प्याचार सत्य न विद्यते- नहीं दिखलाई देताहे कर्ममें प्रवृत्त होना-उसको प्रवृति श्रोर कार्न में प्रवृत्तन होना उसको निवृत्ति कहते हैं -

सिद्धान्त यह कि जिसकी पर्वति से सुक्ति होती है ख़ीर जिसकी न पर्वति से मुक्ति होती है खसुर जन नहीं नानते और शोच और अपने बर्गा इस का भर्म व सच वोलना असुर जनमें नहीं दिख्लाई पड़ता वीका म्लोक ५ की

अनेक चिन्ताकरके भरनते हैं अज्ञान स्पीजाल करके भले प्रकार आकृत- आन्छाहित हैं-वासन व प्रीति करते हैं काम के भोग के विद्यय पड़ते हैं खशाचि नरक में -

सिंद्धान्त यह कि असुरजन अनेक चिन्ता में
भरमा करते हैं व आत्मा को नजानकर माया
के जाल में पड़े रहते हैं इत्यादि श्रुति करके श्री
भगवत गीता में असुर के यह लक्षणा लिखे हैं
असुर जन के साथ में और असुर जन के ऊपर द्या
करने में भी दुःख होता है जैसे मंत्री को चौर बच्चे
के साथ ह्या करने से व जड़भरत को हरिन के
साथ श्रीति करने में व अध्यवं दधीचि को इन्द्र के ज्ञान अपदेश करने में दुःख हु आहे ते मेही अ-सुर जन से ज्ञानी महा अग्य की दुःख होता है परंतु महा प्रथ उसकी ख्य और इन्द्र जाल की तरह समकते हैं होना न होना होनें बराबर जानते हैं कु खु दुःख नहीं करते॥

७२ म्युसर निर्धाय प्र॰ भरेषास मस्यथनमाया। देवस्य उस तुरतबनाय सादक देवीसंपदा दीन्ही बहुतपसार् हीं. मेरे चित की मोहलिया करके बहुत पिशार नी असामहिंबहतबहरहा। वंधु छोड़ मेरा संगगहा पट्विद्या वह भयाज्ञानी । साधनायुक्त बडा श्रीभानी जैसे बचा सिंह का फंसायुरुष के हाथ हुंडू नाम कहायकार मिलाभेड़ कै साथ तेंसे मेरी संगति छोड कर रहा असुरपूर मह देवस्पकी छोड़ कर मिला यसुर में तांह जैसे मंबी ह्या की चोए बचे के साथ तेमे मेरा मनगया म्यस्र बचे के हाथ जैसे हन के त्रीत में दुखी भये जड़भर्ष तीये माया वेर्ड में जाता मेरा मन वार्थ जैसे इन्द्रकी उपदेशकर खंगीकरा सराप सीस कट्या फिरलाया देखा बहुत संताप रहराएय उपनियहमं लिख्या कर परमान कीत्क अथर्व दधी चका निश्वय करकेमान

तेसंघमुरके संग में भया बहत हुरव जान सिरकटने से बचरहा ईम्बर कृषा मान जैसेस्वप्ने इन्द्रजालमें भया भयो कृछ नांह तेसिहि मायाजानकर रह्यो मगनमन मांह कारिका मांड्का उपनिषद अदर्शना दापतितः पुनश्चादर्शनंगतः मध्ये किचित सहस्यने तत्रका परिदेवना दे मनोदृति मयं हेतं श्रदेतं परमार्थता हत्यादि वचनात् ७ रीका भ्लोक है की

यदर्शनते याकर यात्र हुन्या फिर यदर्शन को जाता भया यथा विषय किंचित दिखलाई दिया तिसंके विषय क्या दुख कत्यना-

सिद्धान्त यह कि जो पदार्थ पहले नहीं था बीच में होगया पीछे फिर न रहा तिसमें दुख क्या है क्यों कि जो पदार्थ श्रादि श्रन्त में नहीं है मध्यमें होना न होना उसका बराबर है उसमें रोना पीटना क्या ॥

टीका म्लोक ७ की

मन की वृति रूप हैत है परमार्थ करके म्यहेत है- जितना यह परपंच है केवल मन की कल्म-ना है नहीं तो वास्तव में एक पूर्ण ब्रह्म है क्यों कि जागृत व स्वन्न दो अवस्था में मन स्थित है तो

850

संसार व संसार का व्यवहार भी दिखलाई देता है जुड़िन अवस्थामें मन लीन होजाता है तब कोई प्रपंच नहीं देख पड़ता इसलिये स्मृति से बभी अपने रोचने से जानपड़ता है कि सारा प्रपंच मनोमग्र है। सायादारिकी अस्पती श्रभगति बभीनहोग

मायाकरिके अस्ति श्रुभगति कथीनहोश रेमे निश्चयनानिकर लिखी अवस्था सीय स्वात्म सान की दोहकर भोगों में लयहा स्वात्म सान की दोहकर भोगों में लयहा स्वात्म सान की दोहकर भोगों में लयहा स्वात्म सान की दोहकर भोगों में लयहा

अमुध्यी नाम हत्यारि खुतैः ॥ ८॥ टीका इस श्रुतीका अर्घ ग्रोरेवार ज्ञान अकार्ष में किला है-

ति इति यह कि यह की मुभगति मायाकर के नहीं होती जो कोई याल ज्ञानको छोड़ कर भोगों में लिपरा रहता है सोनिय्य करिके यसुरहे गुरुशास्त्रका यामानका करेगो इस्त्रीओंग उत्तरे मुख पड़े नरक में जन्म जन्म में। रोग महाभारत

देश ६ प्रकाश भूतानी नर्वार्थ प्रस्पति

गृध्यंतएवधावंतिगच्छंतिनभुमुखा दे वेका यह दश्यमान स्वी श्रादिक भूतों का देह अकाश से एहित-मांत चर्म रुधिर हड़ी है तिसी तें नरक हैं- तम स्त्य नरक हैं- जो प्रत्य स्वी शादिक की कांसा करता है शोर जतन करके उसकी यात्र होताहै वह पुरुष उनटे मुखनरक में पड़ता हैं-

सिद्धान्त यह कि जो कोई गुरु खोर शास्त्र की विद्धी को त्याग के खी आदिक भोगों की आदिकी कांसा करता है व आप्त होता है सो निश्चय करके असुवि नरक में जो रुधिर खोर पीप का है पड़ के हैं खोर जन्म जन्म रोगी रहता है कोंकि यह शिर सिवाय कथिर खोर पीप के दूमरी वस्तु नहीं है यह महाभारत में लिखाई।। दी बीत काम प्ररुभोगों करें रात दिन जी खसुवि नके से वह पड़े भगवत कहतेसी भगवत गीता

को अश्वाका काम भोगे सु पतंति नरके सुनी हत्यादि स्मृते:॥१०॥
नीका मों कोई काम भोग के विषय प्रश्तहें

अली

भने बनार जीति रखता है नासना करता है

सिद्धान्त यह कि भगवत गीता की स्मृती से निश्चय होता है कि जो रात दिन कामना घोर भोग में त्रीत करता है सो नरक में पड़ता है म्यासुरी स-स्पदा का यही फलहें ॥

हो. विन अद्या से जो कारे अगनहोन अहता। दान सोन पात अह नमस्तार बहु जा। तिस्का फल मरके नहीं कि चित इहां नहीं य वर्ध कर को वह करे अगवत कहते सीय अगवत गीता

अग्रह्याहृतं हतं तपत्ततं कृतंचयत अमिदित्युचातेपार्य नचतत्तेत्यनोहह ११ शिका हे अर्जन जो पुरुष ग्रह्यासे रहितहबन हान-तप-चप्रनः स्तोच पाठ- नमस्कार-जप कर ताहे- वेस्व-विद्याबान असत उसको कहतेहें-सत्य नहीं हे वार्य करता है तिसका किंचित कल महों अथवा इस तोक में नहीं है-

सिद्धान यह कि स्मृती से निश्चय होता है कि जो कोई बिन श्रद्धा से हवन-हान-तप-स्तोच पाठ नमलार-जप करता है- वर्ध कर उठाता है तिसका फल इस लोक और परलेक होनों में नहीं हैं आएव अन्ता छोड़ कर मनके भया अधीन कीटकल्य शुद्धी नहीं सहा दुखी रहें हीन मुक्ती कभीन होते हैं। बार वार संसार सहा चीरासी में चेसे भगवत कहें प्रकार समय द्वीता

यः शास्त्र विधियुत्स् ज्या वतिते कामकारतः नसिद्धिमवाद्योति नसुखं न परांगतिं १२ श्रासुरीं योनिमापन्ना मुद्दा जन्मनिजन्मनि मामश्रापेव केल्वियतता यान्य्यमांगतिं १३ दीका म्लोक १२ की

जो पुरुष शास्त्र विधि को त्याग करके कामना के बता हुआ २ वर्तता है सो सिद्धि- अन्तस्करण की युद्धिको नहीं त्राप्त होता नस्तको न परमगति की- सुख बस्तिको नहीं त्राप्त होता-

सिद्धान्तयह कि स्वृतिसे निश्चय होताहै कि नोकोई शास्त्र में नेसा लिखा है उसको छोड़ के कामना के बश होकर जैसा मन में श्वासा है कर ता है उसका शन्ताष्करणा मुद्द नहीं होता सर्वदा

७६ असुरिनिरीय ३० दुरवी और दीन रहता है जुक्ति नहीं पाताजना मरा। में पड़ा रहता है।। रीका प्लोक १३की हे सर्जुन यज्ञानी मेरेको - यात्माकोन यात्र हो कर जन्म जन्म के विवय सासुरी योगिकों - सिंह बाच आदि योनिको यात्र होके तिसके श्रनंतर-तिस यास्री गोनि के बीचे घ्राधसगति - सर्प विन्त् आदिन योगि को त्रात होता है-सिद्धान यह कि स्मृतिसे निद्धय होताहैकि जी कोई शास्त्रकी छोड़के मनके खाधीन चलती है सो यञ्चानी यपने खापको न नानकर सिंह बाच आहे आसुरी योनि व सप्पे बिच्छू आहि योनि अधमगति को जिससे सब जीवें की दूर्व होता है- लक्ष चौरासी में भरनता रहता है व दुख भोगता रहता है।। पिता होयका ज्ञानसे जाय नके में जो हों. वीस कुलोंको स्वीसे काइ लेनावे सो यदि मर्न इंदिया रोककार ज्ञानं ने की हो। बील कुलोंको साथले मुक्ती पांचे सी।

श्ली

विञ्चालवरी पहीते म्यास्ट्रं पतितो हन्ति द्याय्वीन्द्यापरान् निस्तारयतिनानेवयदिमयग्यावस्थितः१७ मास्त्र - संन्यास पूर्वक ज्ञान की मान्न हमाहमा-पतितो-सी-ह्वारिक भोगों की इन्का करता है व भोगता है - जो सन्यासी वे-राग्य करके फिर स्त्री व ह्यादिक को गुहरा। कर ता है दस कुल पहले व दस कुल पिक्ले को हनन करता है- दुर्गति करता है यदि जो सन्यास के धर्म पूर्वक ज्ञान में स्थित होता है वीस कुलों की भले त्रकार तारता है- म्यने साध मुक्त करलेताहै-सिद्धान्त यह कि जो ज्ञानी नेराग्य करके . फिर भीगों की इच्छा करताहै वीस कुलको अपनेसाल नरक में केजाता है और जी सर्व इन्ट्रियों को रोक कर ज्ञान में स्थित रहता है बीस कुल को खपने साथ युक्त करलेता है।। ची मातिपतादारास्तमाई। वंधस्तामायाविधाई

दूसबंधन में कसातुम ग्रानादिकाल कानान जनमन्दुव गया इनके साध पहिचान इनमेरक्षक कोईनही निश्चयक रहे हान

म्यार्थांश प्रार्गं नहि सस जननी निपता नस्ता नसी-हानानी। परमं शासा निह मेव चर्यां मा मुद्धिदेशिकन्यस्तम् ॥१५॥ रहीं मेरेकी माता करके पिता करके जनको भाई करके छोए सम्बंधियों करके नहीं है। मुम्मको उत्कृष्टरहा निश्चय करके मलक के विषय युक्त के बागा स्थित हैं-सिद्धान्तयह कि माता पिता-पुत्र-भाई श्रीर संबंधी कोई मेरी रक्षा करनेवाले संसार से नहीं हैं मेर सिर में गुरू के चरण जो स्थित हैं वही परम रहा भेरी है- इस संसार में रहा। करने वाले वंधन से कुड़ानेवाले केवल गुरु हैं और कोई नहीं हैं सबलोग केवल दुख देने वाले हैं।। जैसे असि हैवमें नेरी गुरु में हो। गुरु देव की एक कर भयी उपस्किसी त्रान तिसी कोहोत है निश्चय करके जान

तस्थतं काष्यता ह्यथाः त्रकायातमहात्मनः १६ श्रानार्थवान पुरुषोवेति इत्यादिखतेः १० अद्वान लभते ज्ञान । तिहि दि प्रिणपातेन इत्यादिस्मृतेः दीका श्रुती १६ की जिसको देवता के विषय परम भक्तिहे- जैसे देवता की भिक्त तेसे गुरू के वियय भिक्त है तिस्व अर्थ उसकी गुरूका कहा हुआ अर्थ प्रकाशताहै चयत्बार करता है न ज्ञान होता है-सिद्धान यह किजो कोई गुरु देवता को एक जानकर भिक्त करता है तिसी को गुरू की कृपा से ज्ञान होता है ॥ रीका श्रुती १० की इस श्रुति से निद्यय होता है कि गुरु शिक्षित जी पुरुष है ज्ञानपायकर स्थात्मा की जानता है।। रीका स्मृती १८की इस स्पृति का अर्थः ः व्याखा सहित ज्ञान

B

यकारी में लिखा है-श्रद्धावाला युरुष ज्ञानकी वाता है ।।

रीका स्मृती १६५ की इस स्मृति से निश्चय होता है कि ज्ञानको जान गुरुको अले अकार दंडवत करने करके -

सिद्धाल यह कि श्रुति स्मृति से निश्चय होताहै कि सिवाय गर् के और किसी प्रकार ज्ञाननहीं हो ता ज्ञानका साधन केवल गुरु हैं गुरु की कृपा से ज्ञान में अवृति श्रोर संसार से निवृति होती है।। नत्।ई भोगद्याः मानम्बद्या रहे बेर को गाः थी. मुत्ती उसकी है नहीं निष्युग जानी सी। अंतकाल में दृख्यों बेद कोड़ कर नाय जैसेपंद्धी पींजरा कोड़े सुरा की पाय।

सहाभारत

नहंदांशिवृतिनंतारयन्ति साया विनंसा या बत्तमानं ॥ इंदोरपेनं अमहत्यना ले नीडं युर्तता इवजात पहलाः ॥२०॥ यात्मज्ञ स्यापियस्याः हानोपारानतायदि

नमीक्षाई: सविज्ञेयोवांताशी ब्रह्मणो ध्रुवम२१

इति महाभारते।

दीका भ्लोक २०की पापी की- जो बत्राई खोर भोगमान के खधी वैद को पदता है तिस धर्म नास्तिक को वेद नहीं तारता-नही रक्षा करता वह धर्म नास्तिक कैसा हें मायावी है-धर्म जाहे- जो धर्म का अंडा खड़ा किये हैं व धर्म नहीं करता और साया में वर्तमानं है - संसार के जो भोग हैं उनकी इच्छा म्बीर भीग में पड़ा रहता है तिस धर्म नास्तिककी रक्षा वेद नहीं करते - इस पापी - धर्मनास्तिकको वैद अन्त काल के विषय त्याते हैं जैसे पर नमी हुई चिडियां खीन्या की छोड़ देती हैं - जबतक चिड़ियों के बच्चोंके पर नहीं जमता तबतक जिस रवीन्या में पेदा होती हैं रहती हैं पर के जमने के पीके उस खोन्या से वह बचा उड़ जाता है-

सिद्धान्त यह कि जो कोई चतुराई व भीग व मान के अर्थ वेदकी पढ़ता है ज्ञान के लिये नहीं पढ़ता ऐसे धर्मनास्तिक धर्मध्वन माया में वर्त-मान को वेद रह्या नहीं करता अन्तकाल में जैसे चिड़ियां खेन्या में मेला छोड़ कर उड़ जाती हैं तेसे वेद उस धर्मनास्तिक को भोग देकर न्याग देते हैं- मुक्ति उसकी नहीं होती जन्म मर्गा में पड़ा रहता है इस प्रकार महाभारत में निखाहै।। टीका क्लोक २१ की

यदि तिस आलाजानी को त्याग ग्रहण होताहै सो ज्ञानी मोह्न होने के योग्य नजान निश्चय कर के वांतासी श्राहण है- श्राहण वमन खाताहैं-सिद्धाना यह कि जो कोई ज्ञानी होका फिर सिद्धाना यह कि जो कोई ज्ञानी होका फिर त्याग ग्रहण करता है उसकी सिक्त नहीं होती त्याग ग्रहण करता है उसकी सिक्त नहीं होती एक बार एक वस्तु छोड़ कर फिर नेता है तो माना वसन करके फिर खाता है।

इच्ची आदिक भाग में जी सुख यात हो। दुग्व का कारणा यही है निक्के जानो सो। स्वारि अन्तमं है नहीं मबका अनुभव होय सानि त्रीत नहीं को भगवत कहते से या सादिता

यहिसंसप्रिताभोगा दुःखयोनय एवते ग्याद्यन्तवंतः कोन्तय नतेषु एमतेषु पः श्वेर रीका हि- निश्चय करके जो इन्हिय और विद्याक योग करके उत्पन्न हुए भोगहें-दुःख जोति-दुखके कारणहें-हे ग्राजीन निश्चय करके

इसी

तेमान-धारि युन्त वालेहें- उत्पति नाष्ट्राबाले हैं इस भोग के विख्य ज्ञानी मंही रमन कारत-इकाव शीते नहीं काते-

सिद्धान्त यह कि स्वी साहिक भोगमें जोसुल जान पड़ता है सो दुल का कारण है नो निवह सार पहले नहीं रहता बीच में कुछ होता है किर पींदें नाम होजाता है जब नाम होजाताहै तब बढ़ा दृष्ट होता है इस हैत् ने ज्ञानी पुरव उसकी और नहीं देखते कोंकि यह झानेताहै सदा नहीं रहता और ज्ञानी आत्मानंह जो नित्य हे विस करते स्व है।।

See of

वानक्षाके वेहकी सह यस्त्रका योगी तिस्का मानिया सुर्वी मानियासी र्वार्विनहीं जीप बेग हुटनाय रीवहरी ने को बात बेग महि आय साब दीता

शकीती हैवयः साह मक्त म्रिसि विमाद्याति नाम क्रांचा इत्योगस्य स्वासः स्व जीपाल इस लोक के दिला पारिए के जान है पहले काम भीषके वसने विस

वेगको संहारने को समर्थ है - जब कामना किसी वस्तु की होती है और क्षीध आता है पहले रोक नेता है सो पुरुष सुखी है -

सिद्धान्त यह कि इस संसार में जोकोई काम क्रीप के उसन्त होने से प्रथम उसके वेग की यत कार्क रोक लेता है सा मनुष्य योगी व मुखी है-पहले जब किसी वस्तुका ख़ाल करता है तब इन्का उत्तन होती हैं नोर उसके पीछे जब इन्का के अनुसार काम नहीं होता या उसके नख होने का ख़ाल करता है तब की ध उत्पन्न होता है सोकी नोई आगे पीछे का कुछ ख़ाल नहीं करता है उसको इच्छा छोर कोध होनों नहीं होता- जो नोई संसार की चीज़ों में सेय रिष्ट करता है-सब चीज की स्वनित्य सममकार उसको दुख का नार्या जानता है उस मनुष्य को इच्छा नहीं होती न्त्रोहनब इच्छा किसी वस्तु की नहुई तो क्रोध नहीं आता कोंकि जिस वस्तुकी इच्छा होती है उसके लाभ हानिके सीचने में क्रीध याता है वही मनुष्य सुखीरहता है म्योर योगी है इस ज्ञानकंथा के अर्थ के विचारने का वही मनुष्य

प्रिकारिहें जो कोई देवी सम्मित चतु ख्य साध न से. युक्त है मोर जो कोई म्युर सम्म ति चतु ख्य साधन से रहित है- संसार की वा-सना में लिपरा है वह मनुष्य मधिकारी ज्ञान कंषा का नहीं॥ दूति दीका भागार्थ म्युर निर्धाय मक-र्षा ज्ञान कंषायां हितीयं मकर्गी समानं श्रीशिव

श्री हिरों तत्म हूलारी नमः॥ = ॥ स्थय सीताराम प्रकारी पारमाः

ने तियाममयसवजगजाने। भएनेद्वितनहेनाते स्रतियतिकासार्विचारे। भएन छोड् हृद्ययहपारे सहाभारत

श्ली

होधो महानव विभेदयोगे अनादियोगे न भवंति ग्रंसः ॥१॥ इत्यादिरसतेः॥ इन्द्रोमायाभिः पुरुष्णं देयते र इत्यादिसतेः रीका श्लोक १ की

दीव बड़ा इस मेर योग के वियय होता है-माग के योग करिके पूरा पर्मातमा अनेक रूप होते भये-

सिद्धान्त यह कि इस स्मृति से निम्मय होता है कि जात्मा को प्रणान नान कर जगत को भिन्न जानना इस मेर करने में बढ़ा दोय होताहै क्योंकि परमात्मा जापही जनेक रूप होते मंद्रो

दीका प्लोक रकी

इन्द्र- ज्यास्या साथा वारते पुरस्तं - ज्यानेकार्ण इयते- होतिभागे -

सिद्धान्त यह कि इस शति से निश्चय होता है कि माला भागही नावा करके ब्हुलस्य होते युति व स्मृति से चिदित होता है कि पर-मात्मा आपही मायाकी योग्यता करके सर्व चरा-यर अनेकल्प होते सये इसमें केर करना-जात नी भिन्न र मानमा - इससे हो प्रचार ना दीव हो साहै एक यह कि वेह का खर्द खिंह तीय है-एत है- ह्याकहने ते एकता माती रहती है ह्या ह-ह्ना वेद का हृद्य माइना हे दूसए यह कि भेद अलान का के सर्वदा से चला आता है उसकी मार्च काला यह दोव होता हे - पहले नही था यव स्थित हुया है जो यस भेट कहा जाता है-मनुष्य सरीरे की चाहिये कि एक सीताराममय सबगगत की जाने नवीं के नेह पहा उपनेक जनके होता रहा एक र्यो ब्रह्म निस्य होना भूम नेट् कुछ न मानना मलुखा त्रारीर हीनेका यही फलहे जब कर विचारसीतालयभद्रे। तबशुद्धवीधरामयकरही

दे० सीताराम उन्हरी

सति वा यानंद्रामको प्रणाकरके जान भृति स्मृति यह कहते हैं निश्चमकर प्रमान जैसे मृष्णास्त्रण में चटत्त्र में हो । भ । तैसे सर्व संसार में विनाराम नहि को।

श्विमीला

नम्बरूप्रामेन यहा विद्या प्राप्यति तदेक ख्ववते हं भनो वाचा भगाचरः ३ इत्यादि स्तृतेः।

मृति-छान्देग्यउपनिषद एकभेवा हितीयं ब्रह्मनेहनानास्तिकिं चन। इत्यादिमृतेः ॥४॥ दीका म्लोक ३ की

मस लह्प ज्ञानेन - मेरे आत्मस्वरूप के ज्ञान करके जिस काल के विषय संबद्धा माया नाग्रा होतीहें तिस काल के विषय संजातीय विजातीय स्वात मेह से रहित में अक्तेन - एक आत्मा व-तेमान होता हों केता आत्मा है मन बानी का ग्रहप्य है - न मन में आता है न कहा जाता है कि के साहे

विद्वान्त यह कि जिस समय आतमा के सक्त

जानने से माया नाश होती है उससमय एक माला इर्ण दिखलाई देता है सिवाय शाला के मीर कुछ नहीं रहता ऐसा स्मृति से निश्चय होता है।

चीना श्रीते ४ सी

एक भेवाहितीयं ब्रह्म-एक एक दितीयं- स जातीय व विजातीय स्वात भेद से रहित ब्रह्म है- विचित् नाना- अनेक सी नहीं है-

विद्याल यह कि इत श्रुति से निश्चय होताहै
कि भेद से रहित सर्व एक ब्रह्महें दूसरा नहीं हैं
स्मृति श्रुति से अगट हैं कि जब मात्मा के सद्भा
के विचार करने- जानने से सीता-माया लय हो
जाती है तब एक राम- मात्मा बाक़ी रहमाता
है क्योंकि ब्रह्म मिखान मीर मकृति माया
ख है विचार करने से माया में स्ती में सर्प
मोर मिखान बाक़ी रहा मेंसे रस्ती में सर्प
इस मकार ब्रह्म में माया मध्यस्त है विचार कर ने से माया लय होजाती है तब पूर्ण ब्रह्म रहिना ता है जैसे कपड़ा में थागा गहना में सोना तैसे S STORY

The same

र्गिस्मानी जानी। सर्व प्रात्मानी विद्यानी स्वां प्राप्ती जानी। सर्व प्रात्मानी विद्यानी प्रदेशियार के जाती प्रा प्रदेशियारी की प्राप्ता विवाद साम के जाती प्रा मुती स्विते सामने सीच होने जान ॥ मुती स्वीय ह कहतरे की यो नितप्तान

तत्वमित-तत्पद ईखरतंपद्गीव-व्यसिपद दोनों की एकता ब्रह्म- हेगीव ईच्चरतुमहे जीव की जीवन्व ईम्बर की ईम्बरक छोड़ कर ब्रह्म जी हे सो तुम हो। इसका यथ कोरेबार सामवेट कार्य में लिखांहे यह बहावाच्य सामवेट काहे-व्यंग्यात्मात्रहा- यह यात्मा की घपना याप है बहारे यह दो श्रुती उपदेश स्त्यहें-यह महा वाका यथ ने के बात है।

द्रवसिद्ध

महं ब्रह्मालि-में ब्रह्मं- महेश ग्रह्मां विदे यह सनभव- हद निश्चय हमां के गृह्द वेद में जाहेश कारोहें यो में ब्रह्महं-यह युती सनस्वस्ताहे-यह महावाद्य यमुदेह काहे॥ स्ति। प्रांतिमिनिर्णाणि ग-स्ति। प्राह्मितेः एनं विद्ः ह्य स्तासे भवन्ति । है। त्रहें बसनं ब्रह्मायानि ॥ शाहत्याहि शुतेः देशास्त्रि एनी

सानं लच्या- सानको पाकर परमशान्ति-मुक्ति को शीघ्र यात्र होता है- सिद्धान्त यह कि सान से सुक्ति शीघ्र होती है।।

वैका श्रुति ६ की एनं विद्ः- निख्य करके जो प्रक्ष इस मात्मा को भारत करके जानते हैं सो प्रक्ष प्रयूत-सुक्त होते हैं-

सिद्धान्त यहित श्रात्मा को जो श्रापना श्राप जान ते हैं सो युक्त हैं।।

रीका श्राति श्री

ब्रह्मेवसन ब्रह्मा प्यति - ब्रह्म हुमा ब्रह्म को बाह्म होता है -

सिद्धान्त यह कि आपही आपको पाताहे दूस-राकोई नहीं है।

हर्सात

जैसे माला गले में रहता है खाने की फोर से पीछे की श्रीर होजाता है दक्षि करनेसे जब शांगे दिख-लाई नहीं पड़ता तब ढूंढ़ने लगता है ढूंढ़ते ढूंढ़ते जब हाथ पीछे की छोर गले में यड़ा तब जानाग या कि माला गले में है व्यर्थ कीन करते थे।। दार्द्धांत

तेसे ही श्रात्मा- ब्रह्म श्रापही श्राप हे श्रहान करके दूसग दिखलाई पड़ता है।। रशिव्य प्रध्त

हो साधन ऐसे ज्ञान का अगवत कही निरधार जिसतें संश्य रहित हो कूदे दुख संसार हे भगवन इस ज्ञान का साधनकहिं। जिसतें संश्य हूर हो कर संसारका दुख हूरनाथ

गुरुउत्तर

साधन ज्ञानत्रकर्णा में कहा बहुत परकार अती उक्त कड़ कहतहीं सुने। शिया कर पार रीका ज्ञान का साधन ज्ञान प्रकर्ण में मने क प्रकार का कहागया है छाब श्रुति श्रनुसार कुछ कहता हूं हे शिष्य पारकरके सुनिया।

श

गंधार नगर के पुरुवकी नोर बांध लेगया
स्थन सकल उतारकर नेन बांध छोड़ गया
गंधार नगर के पुरुव की भया बहुत दुख जान
पुकारे बहुत रो दनकर दीन प्रती दुखमान
जैसे दीन का पाद्य सुन दया पुक्त पुरुव प्राय
वंधन छोड़ कर सुर्वि किया मारग दिया बताय
सिरे ब्रह्म नेस्टी श्रोत्री गुरू कृपा करि श्राय
शिष्म की संग्रय रहित कर देवें ज्ञान बताय
यह साधन छान्दोग्य में लिखा निश्चे जान
रूखान ग्रीर रास्टांत की करियो नित्य मिलान
शुती स्मृती कह तहें करियो सी परमान

॥ यह साधन छान्दोग्य उपनिषदमें लिखाहै ॥ गंधार नगर के प्रकथ- राजा के लड़ के की चौर बांध लेगया और सब गहना उतारके आंख उस की बांध कर जंगल में छोड़ गया गंधार नगर के प्रक्ष को बड़ा दुख हुआ बहुत विनया हो के रो से प्रकारने नगा उसकी प्रकार सुन कर ह्यायुक्त प्रकथ-एक सञ्जन तपसी प्रमाकर उसकी अंदन बोल दिया और गंधार नगर की गहित सको बतला दिया कि सांगे एक गांव है उसके सांगे एक गांव है उसके सांगे एक हुए। उसके सांगे दूसरा गांव है उसके सांगे एक हुए। है बहुत अच्छी उसकी सीतल छाया है और सब अकार सुखरूप है उसके नीचे जाकर दो हुए। वि- अगर सुखरूप है उसके नीचे जाकर दो हुए। वि- आम करना तिसके सांगे तुम्हारा गंधार नगर है यह अक्य तपस्वी के बतलाने के सनुसार गरता वह अक्य तपस्वी के बतलाने के सनुसार गरता चलकर गंधार नगर अपने राज्य में जाकर पहुंच गया – जैसे तपस्वी ने गह बतला दिया तैसे गुरू बहाने ही श्रीचे किया करके सुसुक्ष को ज्ञान बतला देते हैं।

हार्धांत

तेमें जीव साधन तम्मन साधन युक्त श्राधि-कारी जो है सोई गंधार नगर का पुरुष है- त्व नगर है प्रभू अगुभ कर्म उसका है से हैं गंधार नगर है पुभ अगुभ कर्म उसका चेर है अज्ञान उसका कपड़ा है-शांख चंद्र करनेका विवेक उस के नेवहें स्थूल श्रारि जंगल है सत्तिका विवेक उस नस्य उसका भूषणा-गहना है वारन्वार जनमना सही दुख है वारम्बार सनतों के पास जाना भूषना दुख कहना यही प्रकारना व रोना है खोबिय ब्रह्मनेकी ग्ररू तपस्वी हैं ज्ञान मार्ग है ज्ञान का उपदेश राह बतलाना है सी सुनो जागृत अवस्था एक गांवहें स्वन्न अवस्था दूसरा गांव है सुयुन्नि अवस्था सुरवरूप वृक्ष है-तुरीया आत्मा-अपना स्वरूप गंधार नगर का राज्य है।।

ऐसे श्रोनिय ब्रह्मनेसी ग्रास्ते उपदेश से मान ज्ञान रूपी कपड़ा दूर होकर विवेक रूपी नेन खुल ज्ञाता है व सुमुक्षु विचार करके श्रात्मानंद को श्राप्त होता है- हस्टांत श्रीर दासीत को इस श्वार

मिलान करना चाहिये।।

भगवद्गीता तिहिहिप्रिणियातेन परिप्रक्रोन सेवया उपिर्ध्यित्ति तेज्ञांने ज्ञानिनस्तत्वहिष्टिनः द होका तिहिहिप्रिणियातेन - गुरू के साख्यांग दंड वत करने करके गुरू से प्रक्ष करने करके गुरू की सेवा करने करके ज्ञान की जान - उपिर्ध्यान्ति तेज्ञानं - तेरेको ब्रह्मनेखी गुरू ज्ञान उपहेप्रा करेंगे ॥

सिद्धान्त यह कि गुरू को त्रणाम व सेवाकरके

प्रसन्न करना नाहिये तब ज्ञान एक्ना उचित है उस समय गुरू ज्ञान का उपदेश करते हैं।। वत-लाते हैं- गुरू की कृपा से ज्ञानकी प्राप्ति होकर जुक्त हो जाता है।।

ख्ति- मगंबद्गीतायाँ अद्वान्तमते साने ॥ दे॥

होका वहावान-श्रह्णवाला पुरुष-लम तेज्ञान-ज्ञानको पाता है-

सिद्धाना यह कि जिसको गुरूके बाका में विश्वास है असकी ज्ञान होता है।।

स्यूनि-शिवगीतायां

उपायन करो भूता गुरुं ब्रह्मावेट जुते:

हीकां उपायन करो भूत्वा- उपायन-भेट हाथ में लेकर ज्ञहानेसी गुरूको प्राप्त हो-

तिहाल यह कि खाली हाय गुरू के पालजान न चाहिये जैसा गुरू होय वैसा भेट हाथ में ले कर जाना चाहिये- ब्रह्मचारी व गृहस्य के पास द्रय लेकर जाना चाहिये सन्यासीके पास खाने और पहिरले की वस्तु यथायोग्य - जो वस्तु खाता श्रीर नेसा पहिनता होय - यथा रास्ति - जो न हो सके तो केवल इत्न या कूल लेकर जाना चाहिये।

मृती- छांदोग्य उपनिषद यथासीम्या पुरुषं गंचारेग्या जिनहा श्रमानीयतं ॥ ११॥

देका है यह जैसे गंधार नगर है पुरुष बंद नेब लावे हुए को- बेसे गंधार नगर के पुरुष को दबायुक्त पुरुष ने यह बतलाय दिया था तेसे गुरू यह सुकीकी बतला देने हैं।।

श्रीत

यस्व हेने परा भक्ति वैद्या हेने तथा गुरो १२ हीका जिसको हेन्ता के विद्या परम भक्ति है जैसे हेन्ता की भक्ति तेले गुरू के विषय भक्ति चाहिये।।

इसी

सिद्धान्त यह कि गुरू व देवता की एकजा नना चाहिये॥

श्रीत

धानाधेवाल पुरुद्धी वेति- इत्यादिश्रुतेः १३। दीका यह शिक्ति पुरुष यानाकी जानता है मिद्धाना यह कि विनागर के ज्ञान नहीं होता श्रीतस्मृतिशे निश्चय होता है कि गुरू को शुख्य ज्ञानना चाहिये विना गुरू की ह्या के कर्म उपा-सना ज्ञान कहीं होता कल्यान के हेतु गुरू हैं श्राच्यापप अपवाह सर्व सीताराममें ज्ञान विन सीता कि चित्त नहीं कहन श्रवाा व्याख्यान समृति-श्राचार्य

द्वेश्वरं माथिनं विद्यानायातीतं निरंजनं १७ टीका ईम्बरं माथिनं विद्यात्- ईम्बरको माया वी-मायावालाजान-मायातीतं निरंजनं-मायारे रहित निरंजन- ज्ञसको जान-

मिद्रान्तयहिक श्रधारोपापबाद यह सारा श्रांच सीताराम सयहे विनासीता-श्रधाकृत श्रह शहादे सोशुद्ध श्रह्म में कहना सुनना कुछ नहीं बनता ॥

इति सीताराम प्रकारी ज्ञानकंषायां तृतीयं प्रकारम

हरियों तत्स हरियों नमः

ख़्यातिता त्रकारिताः देह खोर यात्मा के भिन्न ३ दिखलाने खोर्ज-देश यात्मज्ञानं के विका

e di

नमी नमी गुरुदेव की जी सति चानंद्रण जिसके रिवे उपदेश के नांधे मीह तम कूप अर्जुन जब राड़ाई की चले तब कुछ महा-एज से कहा कि हमाए एवं जहां दोनों पहा के सेना-सिपाही लड़नेवाले खड़ेहें उस बीच में ले चलके खड़ा कर दिया अर्जुनने देखा कि होनों खोर सब लड़नेवाले हमारे भाई चचा मतीजा गुरू गीर संबंधी हैं उन लोगों की किस मकार हम अपने हाथ से मारें इन लोगों की मारके हमराज्य क्या करेंगे तब कुछ महाराजने देह से आलाकी भिन्न दिखलाय के अर्जुन की निश्चय करादिया कि आलाओं का त्यां रहता है किसी प्रकार मरता नहीं स्थूल प्रापिका नाश होता है भी स्थूलश शिर प्रदेश नहीं रहता स्थितरहें और सात्मा स्थिहें नाश नहीं होता ॥

1889 AL

कुलरेन विज्वेशवाजाना। अमेनेद किंचिन नाहें माने बाद्री गीता सेवीकी मुक्त होंग निश्चित इन होनेंगें मेह नहिं निश्चे जाने मिना। देह आत्मके अविकास विज्ञा करें गुल कोंगे निश्चे जानिका गुरु उपहेंगा करें गुल गीता हितीयप्राध्यायकी करके गुल हार। वेतन किंचका आत्मा भिष्म प्याहिककी मोन करन को जीगना भीष्म प्याहिककी तिनकी को चक्ति जो योजित नाहीं हो। चतुराई की बात से यंदित नाहीं हो। प्रावने जाने पाराकी करें सोचकों जी।

ना उपयोग्ना नन्त यान्त्य प्रसावार्थित

गतासून मतास्थ्र नान् शाचीते पंडिताः १

का तुमसोच करतेही चपुनः बुद्धिनों के वा के भाषने के विवय पंडित नहींही पंडित लीव

जाने चपुनः चाने आएतं को सोच नहीं करते-सिद्धाल यह कि भीका आहि शोच करनेके थोग्य नहीं हैं ने लोग ज्ञानी हैं जन्म मरन उनकी नहीं हैं तिनेक माने का जो सीच कारते हो तुम पंडित नहीं हो केवल चतुराई की बातों से पं-दित नहीं होता जो कोई याण के खानेमाने का सीच करता है वह पंदित नहीं कहलाता को कि पंडित ऐसा सोच नहीं करते- मस्न शागा की कहते हैं केवल आगों के खानेजाने में पं-दित यात्मा की हानि नहीं देखते इसी से सोच नहीं करते जो सोच करता है वह सूरवे हैं।। शिया मध्य सी च करन की जीगता कैसे नाही हो el. यह ज्ञान श्रद्धतक हो निश्च यहाँ वे सी हो ना श्रद्धतक हो निश्च यहाँ वे सी है भगवन् सोच किस प्रकार न किया जाय कृपा कर्ने ऐसा कहिये जिसमें निश्चयही সূচ বল্ हमयह तुम अरु सबिये कभी नाश्नहिं री देह से भिन्न कर आत्या तीनकाल सतसी नलेबाहं जातुनाशं नलंगेमे जनािपाः

थीना तुप्रनः नियमस्के हमकदानित देश सीसा स्थित अधित के नाम होने से नामा. बान् नहीं हैं और तुम और सब यह राजे दीनों सेना के प्रतिक्रमास होने हो नास्वान नहींहैं ज्या वह ते अहं हत वहीं हो-पहले औहे-इवद हैं। सब नहीं हैं, खबनी हैं, क्या इस संधिर हुनाया होंगे वे किए नहींगे- होंगे- सन्स्य व अनाहि होने हो में आत्मा इस प्रारिके आव-त्रार होने के विषय और अभाव- ग्रंतध्यान होते के विषय नापा होने वाला नहीं होताई इस मकार तम और सर्व कि हैं-सिद्धाना यह कि मात्मस्यस्य करके तीनों काल के विषय अवसल स्वस्त्य हैं नाशवान नहीं हैं जैसे देहने वालमें बालम्याला नाहिं देश नेसे हेत के जार में जार प्रात्मा गाहि नेसे देह के नाम ने नास खात्नावाहिं नेसे देह के जन्म में जन्म आत्मा नाहिं ऐसे सानी जानकर कभी अर्भतानाहिं यह अभी सर्वेदहर्क अभी आत्मानाहिं

जैसे खात्साकी इस देहके विवय रीका कीमार्- नाल जनस्या योचन-मध्य धनस्या-जार अन्त अवस्था देह के खंबेध करके जान पहली हैं एक अवस्था के जारा होने में हसरी अवस्था कीउत्पत्ति होने में शालाका नाम खोर उत्पत्ति नहीं होती तैरेही वर्तमान देहने नारा होने से जात्मा का गरा वहीं होता और देह की उत्पत्ति होनेसे याला की उत्पत्ति नहीं होती हसीसे जानी रेह के नाश उसित होने में भूमकी नहीं पाइ होता उल्ला होता है व मरता है ऐसा नहीं सानता-सिद्धान्त यह कि खाला सदा नित्यहै- नाश् शेरित है कोंकि जग स्वस्था है कहाताता है कि लड़काई में हमने यह खेल खेला खोर जनानी में यह जाम किया यदि एवं खा है नाश होने में यात्माका नारा होतातो लहकाई द प्रवानी का काम किस प्रकार व कीन कहता हुमरे उत्पत्ति काल में भी रोहन आहि में प्रवृत्त होता- जन लहन जन्मता है उस समय बिना किसी के सिखनारी रीने 20

९०६ गीला प्रकारी

लगता है और दूध पिन लगता है यदि इस प्रिट् के पहले न होता तो ऐना दूध पीना कैसे जानता रहता क्योंकि इसे संस्कार करके रीने और दूध पीने में पहल होता है इसी से ज्ञानी हैह के नाम व उसित होने में समको नहीं प्राप्त होता।

शिषा त्रका

दो यद्यपि सत्य आत्मा जानकर शोक मोहक्छुनाहिं तद्यपिदेह संयोगि बियोगि हुः खमीह होवे ताहि देका है महाराज आत्माको सत्यजानकर मुमको शोक नहीं होता तब भी देह के संयोगि वि-योग से दुख होता है।।

यक्वनार

विषय हुं हिय की योगता दुख दुख देव जो सहसा तिसका योग है आवे नाया सो ॥ सात्रास्त्र को तेय पीतो का सुख दुखदा प्रागमा पायिनो नित्यास्तां स्तितहास्वभारत छ दीका मात्रा- श्रवण शाहि हुं हिय- स्तरी-श्र द यादि विषय-को लेय- हे कुली के युन सर्जन हुं हिय और विषय की योग्यता-शीत-उषण-सरही

गरकी-सुरवद्गवदेनैवाले हैं- श्रवण हं दिय की

15 E

शब्का मिलाप हुआ तब अका ब बुरा जानपड़ा शब्द के अन्क्स और बुरा जानपड़ने से हर्ब व ग्लानि होती है - आगम - आयकार - अगाय - नाश होने वाला - अति त्य - सदा न रहना - सो हर्य व ग्लानि आयकार नाश होने वाले हैं सर्वदा नहीं रहते - तंगितितिहास्त - तिनको सहारो - तिस सुखडु-ख आदिको है भारत सही -

विद्वान्त यह कि विषय और इन्द्रिकी योग्यता सुख दुख देने बाले हैं तिसका सहारना योग्य है सु खुख सदा बना नहीं रहता आयकर नाश होजा-ता है तिसको सहारना चाहिये क्योंकि सुख दुख सहारने का बड़ा फल होता है उसको भगवान आग कहते हैं। को जासा हटा में समा है व्याकृत्न चित्तनहों

जो खुब दुख में समरहे व्याकुल चित्तनहों ऐसा ज्ञानी खिकि में समरण जानो सो ॥ यंहिन व्यायंत्ये पुरुषं पुरुषध्म सम दुखबुखंचीरं सोमृतत्वायकल्पते ५ टीका हि-यस्मात-एते-दुख युख म्यादि यंपुरुषं- जिस-पुरुष की-जिस श्रात्मदर्भी को सम दुखबुखं-दुख बुख में एक रह रहने बाले

2 E

तो - धीरं-ज्ञानी - उपबद्ध में यातुना निता न होनेवाने की - न यापयिता - नहीं चलायसान करते नहीं व्यक्ति कारो- पुरुषकी - पुरुषों में उत्तम हे अर्जन मी पुरुष-को ज्ञानी-अमृतत्वाय-मुक्त होने के अर्थ - कलाते-समर्थ होता है -

सिद्धाल यह कि जिल महारते हे यह दुख मुख आहि जिल आत्महर्शी की मुख दुखमें सन नती की अपनी तेव्हा में नहीं चलायमान करते-तिसते- तिस सहारते हे दे प्रचीन भी जानी मोहा होने की समर्थ होता है- जी सुख दुख में स्कास होने की समर्थ होता है- जो सुख दुख में स्कास होने की समर्थ होता है- जानी उसकी कहते हैं कि जैसे की समर्थ होता है- जानी उसकी कहते हैं कि जैसे बुद्धिमान- चड़ा की सिवाय सिद्धी के चीर कुळ नहीं हेखता तेसे जानी यह सारे पांच सुख दुख आहे

क्षा स्वता व आवता है।

हो. दुख्युख सर्वे भनात्मा कभीरत्य नहिहोय भात्मात्म स्वरूपको असत्पक्ते नहिकाय भिराय सत्य भ्रम्यका ज्ञानी जाने जी।

हेमा निद्ये जानकार दुःख सहारो सा

नाम्तो विद्यतेभानो नाभानो विद्यतेशतः पुनवीरविह्यो बस्बन्योस्त्वदेशिभिः ई म्यस्ती-असत-जनात्ना-भाव-होना न विद्युते नहीं है - माभाव-नहोंना- सतः - सत्तर् स्व-मासानविद्ये-नहींहे-जनस्वर्धन ला होनेसे बार्य कारपाके सहित सुरवदुरव आहि क सर्व अनात्मा वा होना नहीं है और वदारकर होते हे सतस्वरूप शात्माकानहोना नहीहें-तुप्नः शि निक्षय करके-धनयी उनयी-इस दोनी खात्सा श्वनात्मा का श्वनाः निर्णय विभाग-श्रनगश्चन हुडा-देखता है - तत्व दिशिभेः - म्यालाद्यीं -सानी कार्के - तुप्रनः निख्यकारे नियोग्रहेंनी माला-म नाताका मालहरी निक् हेलाहे-सिद्धाना यह कि श्रस्तस्त नहीं होसका व सत यसन नहीं होसता- वेसे रज्जू में सर्व मन सत है सम नहीं होसन्ता व राजू यत है भारत नहीं होसकी तेरेही यात्मा सतहें भीए सारा प्रां च दुखसुख चादि मसत है निर्णय दून होने वा

ज्ञानीज्ञानतेहैं - ऐसा निष्म्य ज्ञानकर दुरवसहारना गोग्यहें जिस करसर्वे व्यापक सानी

सो नाश्राहित आपकी जानी जीनाश रहित श्रात्मा सोई तिसका नायाकी नहिं को है खिनाशीत तिहि दि येन सबे मिहं ततं विनाश्ययस्यास्य नकश्चित्करीयहीते ७ नाया से रहित-तुप्रनाः तिल्की जान जिल नार्ने सर्व यह यात्र है - अख-इसको - अवस्थ न्यविनाशी को - काव्यित्-कोई बादी-बिनाशं-नासको-कर्तु-करनेको-नाहीत-नहीं योग्यहै-जिस जात्मा करके यह सर्व जगत च्यात्रहे तिसकी नाग्र से रहित म्यात्मत्व करके मान इसकार मन विनाशों की कीई बादी नाश करने की योग्यनहीं हैं विद्वाल यहिक जिस करके सर्व व्यापक है सो नाश् रहित तुम आपको जानको नाश् रहितहै सी ही झात्मा है तिएका नाश करनेवाला कोई नहीं है क्योंकि सब मतवाले दूस व्याला को सत्य मानते हैं ॥ श्रात्म स्त्यस्वरूपकी हैह नाशवंत जान. प्यात्मनाश्मे रहितहै निश्चेकर परमान

ऐति निधेनानकर युद्ध का करे समान

ही

न्त्री

FR

इस में खंश्य है नहीं करो नित्य परमान अंतरंत हमें देहा नित्यस्थोक्ताः शारीरियाः अनाशिनो अमेयस्थ तस्मा हुदु स्वभारत द रीका अन्तरन्त हमें देहा- यह देह- नित्यस्य सत आत्याका-शिरियाः- शृगिरवाले का- अना-शिनः नाश से रहितका- अअमेयस्थ परिमान से रिहत- इन्त्रिय करके अह्श्यका अन्तरन्तः अन्त नाला- नाश्यान- उक्ता- कहा है- तस्मात-तिसतें-युद्ध स्वभारत - युद्ध करो हे भारत- हे प्यर्तुन-सत आत्मा शरीर वाले नाश से रहित इन्द्रिय का अह-श्य का यह देह नाश्यान विद्यान व वेदने कहा है तिसतें युद्ध करो क्योंकि शरीर अन्तको नाश होता है आत्मा नाशसे रहितहें-

सिद्धान यह कि इस शरीर को ने तुम नाश होने का भरम करते हो सो शरीर सदा रहने वाला नहीं हैं अन्त को नाश होने बाला हैं ऐसा निष्ट्यय करके भूम की छोड़ के युद्ध करों – जो परमेश्वर ने स्वर्त को युद्ध करने को कहा सो यह विद्धि नहीं हैं – अवश्य युद्ध करना नहीं कहा अर्जुन को शरीरों में जो मोह था स्वीर भूम था कि युद्ध को यान को बोकि इसमें सब

१९२ मीता जना

हमारे गरि चनाहैं से माला की नागले रहित्व यारी की नायान दिस्सायक या निवास के निवास के लाहन का अनुवाद परमेग्बर्ने किया है विद्धि उसकी नहते हैं जो खनस्य हो खनुबार उसकी कहते हैं जी किरी के कहें हुए की कहें।। कर्ता किया इनलेका आस्ता जाले जो देहरी भिनु कर प्रात्मा नहीं जानता सी हननित्रया का कर्नस्त जाने खाला जो खासार्वजानेनहीं मूर्वजाने वी मारे मरेन प्रात्मा निवा करके जान देहरीभिन्न स्थाला क्रियारहितपरियान यएनंवेति इंतारं यक्षेनंमन्यते हतं उभीती न विजानीती नायंहीत न हन्यते दे यः-यहजी पुरुष- एनं- धारमानं-इस हेही निद्धाय प्रात्माको - वेसि - जानता है-हंतारं- मारनेवाला-यः -जी- चपुनः- एनं- इस सतस्वरूप यात्नाको-मन्यते-मानता है- हतं-मरनेवाला- उभीती-यह होतों-जो मारने वालाच भरने बाला जानता है - न विजानीती - नहीं जानते नायंहीत- नहीं मारता निष्क्रय होनेसे-नहन्पते

,

री

न माला है सत होने से -

सिद्धान्त यह कि जी पुरुष हुए घाला की मारनेवाला व मर्नेवाला मानता है सो दोनें। प्यास्मा को नहीं जानते - यह प्यात्मा न मरता है न मारता है - उत्पति च नाश् अमे देह ता है जी कोई खालाकी मारता व मरता जानता है सी मनुष्य श्रात्माको देहसे शत्मा नहीं जानता वह म्यसानी है क्योंकि मात्मा सब किया से रहितसत स्वरूप है जो कोई पढ़कर व सुनकर श्रपने को मारता बमरता सानता है उसका जन्म वर्ष है।। जन्मे मरे न यात्मा चुहु विन्त नहिं होय खिर्बद्व होवे नहीं निख्य जाने। सेय यह धर्म स्वे देह के निश्चय करिके जान देहरी भिन्न कर आल्ला कृषा रहितपहिचान हनन होने जब देहका हनन प्रात्मानाहि जैसे घर के ज़रन में आकाश ज़रता नाहि नजीयते श्विते वाका दाचिनायं भूरेवा अली भविता वानभूयः ॥ इत्रतीनित्यः प्रोप्त त्रियं पुरिषान स्न्यते हत्यमाने श्रीरे १० रीका खयं-चंह खात्मा-नत्तित-सभी

मजायते - नहीं उत्पन्न होताहे - निर्मिते - नमर ता है- वा सम्बा-श्रीन होनार्क-स्पः=गर भविताबान-होनेवाला महीहें - योगी-जुलाति से रहितहे-निलाः-नार्मिरहितहे-ग्राव्तीयं-निरमाहे सर्वेदिल एहितहे - प्रायं पुरासो-यह म्यात्मा याचीन-सनातन है-नहन्यते-नहीं हनत होता- इन्यमाने शारि- शरिके हतन होने से यह जाला नक्सी जनाता है न सताहै नही काके होने बाला है उत्पत्ति नाष्ट्रित है-नि रंतर हे-सनातन है- यारीर के पाने ही पातानहीं सिद्धान्त यह कि जन्म भागा अर्थ हे ह का है ज्यात्मानित्य एक रसहै।। संस्कृत वेहांत संशा मस्ति जायते वर्दते विपरिणायते भाष शिवते विनश्यती त्येवं यास्कादी भिरू क्ताः बस्भाव विकासः ॥११॥ प्रास्त-स्थितरहना- जायते-उत्पत्ति होना-वर्द्धते-वृद्धि होना-बढ़ना-विपरिएामते विपिताम होना-बदलना-ग्रपक्षीयते-हिन होना-विनश्यति-नाशहोना-इतिएवं-इस

कता-यास्ताहिभि: उत्ताः -यास्त प्राहित्रः विशेतिने कहाहे-यटभावविकागः छः प्रताग के विकाग-१ होना-१ खितरहना-३ वट्ना-४ बदलना-५ छिन्न होना-६ नाषाहोना-चूल प्रकार यह चः प्रकार के विकार-कार्य यास्ता-हि बटावयों ने कहाहे सो प्रात्सा इन छः विका भे मे रहित है-

सिद्धान्त यह कि जात्मा सत्य वा निद्धियहें
आत्मा का नाथ नहीं होता वा आत्माको है किया
नहीं करता कोंकि यह कः विकारें में से कोई विकार आत्मा में नहीं है इसितंथे देह के नाश में
आत्माका नाथ नहीं होता है जिसे घटके कूटनेमें
आत्माका नहीं कूटता जैसा का तैसा बना रहताहै
जाने मेरे न आत्मा निद्धाय जाने जो
मारे मरावें कोई नहीं निज्य करता मो
वेदा विनाशिनं नित्यं यएन मज मज्यमं
क्यंस पुरुष: पार्थकं द्वा तयति हं तिकं १२
देका यः एनं नो इस पात्माको - घपने को
प्रविनाशिनं- नित्यं - प्रजं- प्रव्यां - नाश से रहित
प्रविनाशिनं- नित्यं - प्रजं- प्रव्यां - नाश से रहित
नित्य- प्रज- जन्म से रहित - प्रव्यां - नाश से रहित

(F)

हिन्

सपति हान्सका - किसका सर शताह अपर कारणा हे किसमो -विद्वालयह कि हेपार्थ जो प्रकथ इस स्थात्मा की- प्रामने की नाए से रहित- नित्य जना से रहित निर्विकार है तिसमात्माकी जानता है से पुरुष जिस त्रकार किसको सरवाता है चिक्सिको सारताहै जी नोई खात्माको कि खपना साप है जन्म मर्ग आदि बर विकार से रहित जानता है सो निश्चय कारता है कि म्यात्मान किसीको मर वाता है न किसी को मारताहै कोंकि यात्मा निष्ट्रिय व निर्विकार है।। शिष्यप्रभा देहने भीतर घाला निश्चय करिया सो and the second नाश होने जन देहता नेसे नाशन हो हे भावन देह के भीतर जन शासा है तब देह के नाश होने से श्वात्मा का नाश केरे नहीं होता इसको स्या करके कहिये।

ग्रास्त्र ज्ञानिजलपवनस् सभीनाग् महिहा हे शिब्य निश्चय करके घात्मानि राकार है इस हत् से हृषियार और श्रीन श्रीर जल श्रीर पदनसे उसका नाश् कभी नहीं होता॥ नेनं छिंदंति प्रात्याणि नेनंदहृति पावकः नचेनं झेद्यं त्यापा नशोधयति आरुतः १३ एनं- ह्स मात्माको - मार्मिणि न क्लिन्दति- हथियार नहीं केटते-एनंपानकः न ट्हति-दूल घात्मा की पानक-घाप नहीं जला-ती- चयुनः अयं आपः न क्रीर्यंति- इसकी जल नहीं गलाता - मारुतः न शोखपति - हवा नहीं खुखाती-सिद्धान्त यह कि देह सावयव हे प्रान्मा निरा वयव है- निरावयव होने से इस यात्माकी ह-धियार नहीं कारता म्यप्ति नहीं जलाती जल नहीं गलाता हवा नहीं सुखाती ॥ शास्त्रशादिकसवीरे आत्मानाश नही सर्वेवापन पूर्णलहा कियार हित हैं सी

यहिंचीय महाद्याय मन्त्रे योशीय एवर ितः स्वीतः स्थाणुः रचलीयं स्नालनः १४ मक्सोर्थ- यह झाला मक्सिने-रीका इधियार से बारा नहीं जाता- श्रदा होंगं- श्राम ने गलतानहीं- युगं-यह याता- घल पहे नस्ति अलता नहीं- एवच-चपुनः निश्चयकारके-स्याका है- ह्या में स्वता नहीं-नित्यः नित्य है-सर्वात:-सर्व यापक है- स्थाए। स्थितहै स्त्रां-यह स्थाला- स्पन्तः - नलायमान नहीह समातनः-सनातनहे-अचीनहे-सिद्धान्त यह कि यह माता- मळेख-मदाह युक्तेस् - युशाया- नित्य- सर्वसापक - स्थित-ग्राचल सनातनहें किसी मकार नाम नहीं होता व्यापक-पूर्ण-सर्व कियासे रहित है। देह इन्द्रियसागीचर है स्नात्मागीचर नाइ नी ऐसा निश्चयज्ञानकार सोच करो तुमनाह ज्ञायकोष मिनंत्योय मिनकारोष मुचले तसादेवं विदित्वेनं नानुसोचित् महीसे १५ म्रयंप्रयक्तः-यह आत्माध्यत टीका

हे-निस्कारहे- खरं ख़िल्लाः - यह ख़ात्मा

अचिन्त्यहे-मन वृद्धि चित्त आहं कार म्यादि किसी इन्द्रिय का विस्थ नहीं हैं - स्त्रयं स्विकार्यः - यह श्रात्मा श्रविकारी है- यांच भूतों का विकार-कार्य नहीं हैं - उचाते-वेद कहना है - तस्मात् एवं वि-दित्वा- तिस कारनते इस मकारजानकर-प्रयं ध्यनशोचितं न घडीते- इस खात्मा के शोच कर नेको नहीं योग्य हो-यह खाल्मा निराकार हे किसी इन्द्रियका विवयनहीं है पांच सतों का कार्य नहीं है वेर कहताहै तिसतें इसम्बारमानकर इसमा-त्मा की तुम सीच करने के योग्य नहीं हो -सिद्धाल यह कि देह इन्द्रियों का गीचर है म्बात्मा गोचर नंही है ऐसा जानकर तुमको सोच करना योग्य नहीं है। यहि मरताजन्मता यात्मा सहा मानतेत्म तोंभीसीचकी जागता नहीं साभावे तुम श्रणचेनं नित्य जातं नित्यं वा मन्यसे मृतं तथापित्वं यहावाही नैवंसीचितु महिसि१६ टीस्ता ष्ययपूर्व उपदेशके खनन्तर-पहले जो उपरेश किया है उसके पीई भी-एनं- इस म्बात्माको - नित्यजातं - नियम करके शरीरकेसाए

मु

१

तथापितं महाबाहो-तोभीतुमको है अर्जन-एवं नोचितंन यहींसे- इस क्लार सोच करने के तुम योग्य महीही सिद्धान्त यह कि पहले उपदेश के पीछे हैं-पहला नी उपदेश है कि झात्मा जन्मता मरता नहीं यह बात नमानी श्राीर के साथ जन्मता मरता मानते हो तो भी सीच करना न चाहिये॥ शिष्यश्रम आत्मानाश्व हे वही विश्वयक्तिया सो हरा अहरको दुर्वकी महा सीचता ही। हे भगवन यात्मा का नाश नहीं होत यह निम्नय किया तबभी हुए भहर के दूर्व का सोच होता है।। प्राच्या कर्मके नापासे मृत्यु निष्ययहोय यूख संचितकारी से जन्म घ्यविति होय ऐसा निश्चयज्ञानिकर सोच करे। नहि की स्बद्ध अपने बण्न हीं निश्च जानी सी

estable and seal of all also had so दीका जातस्य-उत्पत्तिहर श्रीरका-हि- निष्ट्य करके याखा कर्नके नायासे-अवी मृत्यः-निश्चय करके यृत्यु होताहे-अवंजन्म मृतस्य - चपुनः मरेह्रए प्रारिका संचितकर्भ वे नश्से निस्य वासे जन्म होताहे जिसतेयह मधे सपरिहार्यहै - जीजन्मता है सी प्रसाहै जी नरता है सी जनाता है यह हरता नहीं-तस्वा त्-तिसी बार्नतं-म्यपरिहार्खी थे- प्रपरिहार्थे प्रार्थ के विषय-जिसका परिहार नहीं हैं तिस अर्थके विवय- नत्त्रं भी चितुलहीस-तुम सीच कारने के योग्य नहीं हो कोंकि जो जन्मता है भी गा ध्वीर जी मरता है जन्मेगा -

शिद्धाना यह कि निश्चय करके त्रारब्ध कर्म के नात्र से उत्तिन हुए द्रिका मृत्यु होता है व संचित कर्म के व्यासे मरे हुए त्रारिका जन्म हो ना है जब कि यह ख़वत्रय होता है हरता नहीं तब हुए त्रारिका सोच करना योग्य नहीं है क्यों कि जो मरेगा उसका जन्म होगा यह श्चर्य खुतानिये । है- ज्ञानीको कोई न मरता है न जन्मता है। ला जन्मना भानना यह कार्य घरान का है।। शिख प्रज्ञ

यदिप यात्मरूपमें किंचित सीच नहीं तदिष्टि इन्द्रियकीयादकर मेच योगताहै। रीका हे भगवन यद्यपि झाल्मरूप में 18 सोचनहीं है पर तोभी देह इन्द्रिय की याद ति सीच करना योग्य है।।

यह अनर यह अवस्था सर्वेरह की निश्चे जानो सी ऐसे निश्चे जान कर दुः विसीनता काहि स्वे इन्द्रजाल से किनित बस्तु नाहि अवसारीने स्ताने अत्तमध्यानिभारत अवसारीने स्ताने अत्तमध्यानिभारत अवसारीने स्ताने अत्तमध्यानिभारत अवसारीने स्ताने अत्तमध्यानिभारत अवसारीने स्ताने स्ताने विस्थान्य व्यक्त रीका भ्तानि-भूत-पंचभूतों का कार्यश्च

नहीं शिवला इरेलाहें - मध्यानि नधाके वि वय-व्यक्त-उपलब्ध होताहें - हिरवलाई देता हे-भारत-हे भारत- एव-निक्य पकार्क-नि धनानि- प्रत्यके विषय- प्रध्यक्त नहीं दिख्ला ई देता- तन-तिसके विषय- कापि देवना- दुः विष्यलाप कल्पना - रोना पीटना क्या - यह प्राण्य भूतों का कार्य जो है उत्पत्ति होने से पहले नहीं दिखलाई देता बीच में यह प्रारीर दिखलाई पड़ ता है - प्रारीर के नामा होने से पीके फरयह प्राण्य नहीं दिखलाई देता - स्वन्न व इन्द्रजालकी भीत तिस प्राण्य के नामा होने में रोना व सोच करना क्या क्योंकि ज्ञानी की जगत सर्व बुद्ध के वियय मृगत्वा की भीत भू राजानने करके दुखका ग्रात्वा की भीत भू राजानने करके दुखका ग्रात्वा की सीत भू राजानने करके दुखका ग्रात्वा की सीत भू राजानने करके दुखका

सिद्धान यह कि जब शरीर पहले पी के नहीं है बीच में दिखलाई पड़ता है तब शरीर के नाश का सोच करना अचित नहीं है क्यों कि मिण्याहै कुक्सत्य नहीं है।

खात्मस्य दुर्तम हे सबकोई जानेनाहिं देखे सो अन्तर्य हैं कहेंचुने अस्प्य माहिं सुनिकरक हिता देखकर नहीं जानताजी संप्राय खादिकर युक्त होय दृब्द युद्धि से

A

इस साला था- सार्थ वन हैं दीन- याना था सार्ट्स के स्थाहि - बहाब - सिना निर्धा निर्धा - सीन्त : -नीवाः खाद्याहे प्रश्न-सार्वास्त्रीत् स्री तरह - स्पन:- एनं - इस आत्माको - अन्यः मीर नोई एक-म्याति-सुनसाई-सुनापि-सु अर्थिमी- प्र्न-इस खासा था-नीव-नीवः निश्चय कारके - नवेद - नहीं जानता - किश्वत-कीई एक- हुए जात्ना को कोई खाडाव्य की न्याई देख ताई छोर बोर्ड आद्यांकी तरह कहता है बोर्ड म्यास्यां के प्रकार सुनताहै - चपुनः निस्त्य कार्षे और बोर्ड इस गाना की सनकाके की नहीं जान सा- हेर्बनेबाला च कहनेबाला व सुनने वाला आञ्चर्य को प्राप्त होताहै क्योंकि संप्राय प्रारिक युक्तहे बुद्धि सुद्ध नहीं है-

. देहीनिस् अवश्योशं देहे सर्वस्य आस तस्मात संबोधि भ्रतिभू नर्दशीचित् महिस् २० हेही-खाला- निलं-सहा-युवधी वं-अवभारे- इंड मर्याय भारत- सर्वेड्ड के वि-वय है भारत- तस्मात् स्विधि स्तानि- तिसते सर्वभूतके विषय- लं गोचितं न शहीस- तुम सोच करनेकी नहीं योग्य हो।-सिद्धान्त यह कि है भारत म्यास्मा सर्वेहासवे हेह के विवय घावधा है मता नहीं तिसतें ऐसा जानका सर्वभूत-किसी के विषय तुमकी सीच बरना योग्य नहीं है ॥ स्वयमे प्रपनाही बदा यह मेहरी न की यमेलुड् से दानांनी साचन भीर मनी

सिट्टींस- क्षानासाय दीव का बहा लाज हा तैय थमित्युद्धात् श्रेयः - हि निश्चय सर्वे धर्माद्व ते कल्याए। का साधन-प्रत्यत् श्विस्य न विस् त- श्रीर कोई क्षाची की नहीं है - स्वर्धकी देख करके तुम कांपने के शेएम नहीं ही- श्रानिय की कल्याणका साधन धर्मयुद्द से जीर की दे नहीं है।। सिद्दान्त यह कि लड़ना धर्म क्षियों का है तुम प्रापना धर्मजान करके लड़ने से मतहरे कों किश्वियको सिवाय धर्मयुद्धके श्रीर कोई सा-धन कल्यागा कानहीं है।। विनामाचनालाभहे खुला खर्गको हार धर्मी जुनी पानते ऐसा युद्ध घ्रधार यहक्याचीपपतं स्वर्गहारमपावृतं स्विनः क्षित्रयाः पार्ध लभनेयुद्मीहर्शं २३ यहच्छया-इच्छा के बिना-चउप पनं- चयुनः प्राप्तहे- स्वर्गहारं प्रापावृतं-रवूलां

and a stand in the local interest of the all as is a reserved in the युद्ध मिलता है व धर्मयुद्ध से स्वर्ग होताहै।। स्वास्या पुरुको त्यागिको न जी Service Services स्वधर्न कीराति त्यागकार मिले पापकी सो म्यथं नेत्व मिसं पारंप संग्रामं न करि व्यसि हिला ततः स्वयंभे की तिचिहित्वापापमवास्यसिर् मयचेत्-पह्मान्तरे-मोरपद्मको कहतेहैं - चेत् तं - इमं- अर्भ संग्रामं न करिव्यसि यदित्म इस्थर्भ युद्ध की नकरोगे - ततः स्वधंमी कीतिन्त-हित्तापापं म्यवास्यसि-तिसतेत्म भपने धर्मको चयुनः कीतिको त्याग करके पापको प्राप्त इंगो- पहले तो इस धर्म युद्ध के करने से स्वर्ग होगा की नोत्म इस धर्म युद्ध को न करोगेतो अपने दलको और कीरतिको त्याग करके पापको वाह्यहोंगे -सिद्धाल यह कि जो कोई ख़पने स्वधर्म की

बार देवा है उसकी पावहाता है स्विथे जिस्सा मी स्वयं है से करना चाहिये।। सत्य पानी निल्या चित्रालकी पुनार and the second गुलामुक्ति विस्था वस्था देश दिन विचार अकीतिशिप्तानि कर्णि वैति १६ वर्ण संभावित्य वासीने भेरवादिति हैं स्वति - विसा- स्वाति- स्वातिः रीना निर्वे नार्वे - मृतानि-लर्वेत- स्व आपी-लय वियंति-केंगे-ते-सुनार्ग-निकाल-संभावितस्य इन्होतिः - युनमान प्रहस की निन्हा मानालमारोशं-यातिवाते-याविवारहे-निया करने नेरिनिन्स सब होता बहुत काल करें में गुनबाले प्रस्य की निन्हा साने से वहने हैं-मिहाल यह कि जिसकाम में निन्हा होय उस नामके करतेरे माना अखा है।। भवन्या है भाग्या महारथी चिल में जान ली जिनके मध्यों बड़ा तुलभवात् ए पहिचान अयाद्वादिपतं सर्वेते त्वासहार्याः यवांनलं ब्हु मती स्वाया स्विता परं १४ भयात् रामत् उपर्तं - अयते रामते रीका

भगाहुमा- मस्यंतत्वां- कहंगे तुम्हें- महार थाः- महार्षी- करण दुर्याधन माहि सबराजा लोग- येथांचत्वं- जिनके बीच में तुम- बहुमते बहुत गुनकरिके धुक्त- भत्वा- जानाह माहि-या स्पिश- मामहोगा- लाघवं- लघुभावको- डरके लड़ाई से हरगवा कहंगे तुमका महार्थी फिर जिनके बीच में तुम बहुत गुनमान माना हुमा है लघुभाव- होराई को माम्र होगा-

तिहाल यह कि तुम को सब लेग कहेंगे कि लड़ाई से डरके मारे भाग गया और जिसके मध्य में तुम बढ़ाहें उनके की बसें छीटा होगा-बंडाई तिरी जाती रहेगी।

शिखा अम्ब

भीवम यादि निन्दाना करें एसक तिनका की व्योधन यादि श्वतः को निन्द्या सी। देवा होगी जिनका सेवम यादिक निन्दा नकोंगे जिनकी रक्षा होगी दुर्योधन यादिक ने स्वा स्वा होगी दुर्योधन यादिक ने स्वा स्वाहें सोई निन्दा कोंगे।

गुरु उत्तर

ध्वाच्य वचनको शत्रवः कहे बहुत त्रकार

Ê

स्तापदोई परकारका निष्यय करके भार शबुमारन निष्यंकर होवयुद्ध की त्यार हतीवा शास्यदि स्वंगि जित्वा वाभोक्ष सेमही तस्म(हत्तिस् नीन्तय युद्धायकृतनिश्चयः२० हतीवाद्यासिखंगी-अधवासरा टीका तो यात्र होगा स्वी की - जिलावामी हासेमही-प्यथवा जीता तो भोगेगा रिथिवी को - तस्मात्उ तिस्कीन्तेय-तिसते खड़े हो हे धर्जुन-युद्धाय कृत निश्चयः - युद्धके स्वर्धे - श्वुकी माह्ता ऐस निश्वयकारके - हे अर्जून जो लड़ाई में तुम मराया तो स्वर्गको प्राप्त होगा योर जो प्राप्त को जील सियाते रिधवी का राज करेगा तिसते या नास्त्या ऐसा निश्चयकारके लड़नेको तुम खड़े हो। सिद्धान्त यह कि इस लड़ाई में होनों नकार से लाभ है जो मरगयाती स्वर्ग होगा जी जीतिलया नी राजकरेगा इसलिये लड़ना चाहिये ॥ हो. खुबुब्बलाभ अलाभग्रह जय अजगको सम करके युद्ध को जै करी पाप होय नहि तुन। जुरवृद्धे संबेक्ता लामालाभे जयाजधी सती युद्धाय युज्यस्व नेवंपाप मना स्थापि १६

१३२ गीसा य

दीका द्वाबदुः खे समे कृत्वा लामालाभे। नयाजयो - पुत्वदुखं लाभ प्रलाभ अय प्रजाय को समकरता हुमा - बरावर देखता हुमा - ततो। युद्धा युज्यस्व - तिसके अनन्तर युद्ध करने के व्यक्ति नेहा करो - नेवं पाप मवा स्वसि-दूस प्रकार युद्ध करनेमें पापको तुमन गाप्त होगे।।

सिद्धान्तयहिक जो तुम स्पद्ध लाभ अला मजग्यनयको एक जानकर युद्ध करेगे ते तुम को पाप नहीं होगा

है। इतियास ज्ञानको कहा बहत प्रकार साधनवाम ज्ञाने विश्वान इस साधनसे कारिने प्रती वेप ज्ञान वर्ता वेप ज्ञानके पाप कार्न को जान स्वाविभहिता सार्थे बुद्धियोग विमाण्या बुद्धायको यथा पार्थ कमें वेप पहास्थित रही

रीका एयाते-तुम्हारे को यह-अभिहिता कहाहे-सांच्ये-सांच्य योगके विषय-बुद्धिंगे ज्ञान योगके विषय-तुद्भां च्या-तुम इसको सुने जुद्धायुक्तोयया- जिस बुद्धि करिके युक्त-पार्थ-

हेम्मीन-कर्मवंप-कर्मस्पीवंधनकी-पहा

स्यसि - काटोंगे तुम - हे पार्थ सांगे जो तुम्होरेको कहाही सी ज्ञानका मिद्धाल है-यह सांख योगके विवय कहा है ज्यब कर्म योग ज्ञानका साधन कहतेहैं उसकी सुनो जिस निब्जामकर्म की बुद्धि जो साधन ज्ञान का है सकाम कमी जी प्रतिवंध ज्ञानका है तिस वंधन की काटोगे।। सिद्धान्त यह कि श्रागे हमने ज्ञान की कहा है अव निय्तामं कर्म साधन ज्ञानका कहते हैं जिस साधनसे अतिवंधज्ञानका दूर होजाता है।। वर्मयोग निः कामके फलकानाश्नही यति वाच विगुन नहि होतहै निक्षे जाना सो यथायांक्ति निः नाम हो करे कमें को जो रस्यामयसंसार से निक्षे पांच सो ॥ नेहाभि कम नापोरित प्रस्वायान विद्यते खलमयस्वधर्मस्य नागतेमहतोभयात् ३० टीका नइह-इसके विवय- इसनिका न कर्म योगके विषय-म्बिभक्तम-म्बार्भ-कलके म्यारंभ का-नाशोनारित-ना ना नहीं है- प्रत्यवायो न विद्यते-पाप विग्रामहीहे-स्वल्पमप्य स्वधः र्मस्य - थोड़ाभी यह निकामधर्म - त्रायतेमहतो

ही

श्ली

९३४ मीला अकरी

भवात्-रहा करता है महा भय से-विद्वालयहांके इस निकाम कर्न करने से फलके प्यारंग का- निब्काम करिक फलका नाश नहीं है भीर पाप व विगुरा जिस प्रकार सकाम क्रिमें होताहे सोभी नहीं है इस विस्कास कर्म का थोडा यद्यायान्तिभी करना बहा है - ज्ञान हारा जन्म मान से रहा। काता है इसलिये यथा पारिक निकाम कर्म करना चाहिये जिसमें संसार के भयमे रहा होय बदी घालग्रानीकी एकभेट्ने गहित हो। नी बुद्दी यानानी की यानान भेटके सहित व्यवसायात्मिका वृद्धि रेकह कुरु नेदन । बहु गाखाद्यांनाञ्च द्वी वावसायिनी ३१ व्यवसायात्मिका बुद्धिः एका- निश्चय रीका आत्मिक बुद्धि एक है- सब भेरों की नाग्न कानेवाली है- कुर नंदन-कुरु के लड़ के- हे अर्जुन-ब्हुआरबा बहतशाबहै-हि-निश्चय काके-धनन्ताः-धनन्त हे-चप्रनः-बुद्धयो व्यवसायिनां -बुद्धिनो घव्यव-

सायियों की है- जो खात्मा के निष्यय करनेवाली शु-

द्विनंहीहै-हेश्रजीन सात्माके निश्चय करनेवाली

बुद्धि सबभेदों का नाशक है जिस बुद्धिन पालानि श्राय नहीं किया-निश्चय करके उसकी बहुत शा-खेंहें - चपुन:-श्रान्त है।।

सिद्धान्त यह कि हानी की जिसकी इपि एक सा त्या निक्ययहै उसकी भेद नंहीं है जीर यहानी की जिसकी एक इपी यात्मा निक्य नहीं है उसकी ख़ः नैक भेद है।

साधनफलप्रतिपार्का वेदवाका जी ही

यर्थवाद तिसकी कहें निष्ध्य जानी सी

तिसमें श्रीति सी करे तम खन्नानी जी
केवल्य मुक्ति जाने नहीं स्वर्ग पर्णणाही

यामिमां शुष्पतां वान्यं प्रवदंत्य विपश्चितः
वेदवाद रताः पार्थ नान्य स्स्तीति वादिनः ३२

रीका यामिमां शुष्पतां वान्यं - जी यह पृष्पि

त वाकाकी - प्रवहन्ति - कहते हैं - ख्रविपश्चितः
प्रविवेकी - प्रज्ञानी - कथं भृताः प्रज्ञानिनः केसे ज्ञज्ञानी हैं - वेदवाद रताः पार्थ - वेदके अर्थवाद में प्रीति है जिनकी है पार्थन अन्यत् प्रास्ति इति वादिनः

क्षिवाय स्वर्ग के प्रीर जुक् केवल्य सुक्ति व ब्रह्म नहीं
है - इस प्रकार कहते हैं - हे पार्थ जो प्रज्ञानी हैं सो

हो

अस्ती

1 इस प्लासके जलके समान प्राप्ति बादव द्वेनी कि विसाय स्वों के केन्द्रण मुक्त कीर जास विशेष नाट्से अवाति लेजनी वेलाग इस पनार कहते मांसा के कहते हैं ने अगानी कैसे हैं बेहके खब जातने हैं सिवाय स्वर्ग के खीर कुळ नहीं जानते ॥ इतिभये द्वां को क्यम कल्यागा जानते हुए हेसे वरा- नामरन्त्व होतेभवे- सकामी स्वो परायरा जा- तिन्ती- भीग रेस्टर्स किन्नियो निम् समयता-समजन कलके देनेवालोको-किया विशेषबद्धला-क्रिया बहत है जिनके वि रमनीक बाद्यों की कहते हैं कैसे बादयों की -जन्म sugar a allastally a spinus सिहान्त यहाँके सहानी केवल स्तरिको सन्ति स्मानिया वियासने मुक्ती कर्गानहो कामात्मनः स्वरोप्ण जन्मकने कल्यसं निहाना निह्नी को जानता स क्षिया विशेष वहला भागे स्वयं गति शत ३३ बार्बार संसार से आवेगांचे को । ने अमानी नेतरें - कामात्मनः स्वा का यानार्यका कार्या अपन्तानिक कि-अपहरा- स्ते और ने हराबा हे - चेत्रा. जैसे विश्व शित है जिसी निया- विश्वन न ऐन्वर्धकी आवि के लिये कहते हैं उनका मुक्त AND AND IN वाले की किया बहुत है जिनके विवय तिनकी भी स्व होते हर स्वा प्राथण हर हर होते हर के समान प्राप्ति वाद्यों की क्रमे जन कल देने स्कार और यक्ति नहीं है ऐसा कहते हुए काम की वालिकीराचे तिन बाल्यों की कहते हैं।। । क्षाया मार्ग के प्राप्त किया है।। कान जा बेटका विद्यात जानता है उस को ह्मानेषा विद्यान से सक्त नहीं बाद होती बार तिसकी शान हो बेन्हों की उपाय जनका नारे स्वयं याचानां लगापहत नेताना जविने बेट के जवैनार में जीते करते हुए अन्यात्रात्री नाड्या स्थानावाय र लिहाल यह के जिल्को अर्थ बार में कार्ने कि देहें नाहरेंद्र क्रांक्ड क्रांक्ट est life - lelve tak fræk tilk

विवेक जिन्हों का-तिनको-ध्यस्यय-निक्य-मात्मिका बुद्धिः समायोनविधीयते-चित्तके विषय नहीं होती-जिनको भोग ऐम्बर्धा के विषय मंति हैं तिसी करके सब मोर से हरगबाहै विवेक जिनका तिनको निश्चय मात्मिका इदि चित्त के विषय नहीं होती।

सिद्धान्तयहिक जिसका कित भीग ऐ स्वर्धा में लगारहता है उसकी धनेक उपाय करें ज्ञाननंही होता-कोकि उसकी धर्म श्रथमें करने न करने का विवेक नहीं रहता कि क्या करना चाहिये और क्यान करना चाहिये।

शिष्यप्रज्ञ शे बहीनामनासीनी लगी

यदीकाम करमीको स्वर्गकलाउतमनाहि तिसकासाधनवेदमें लिखाकहो पशुकाहि श्रेका जबकाम कभीको स्वर्ग फलउत्तम नहींहे तब साधन उसका वेदमें क्यों लिखाहें इस को कृपा करके कहिये।

Ì

त्रेश पुनक्षामाता करे वियार

ष्ट्रिया से वेदका नामी मती हैं। वरवार्वसारकी नितपकारियो ेसानेय्यजानकर्ता कानीनहिं। याला खरपकी निश्चेनर युन्ति पाति दुल सुरवयादि हंदमें गारियगासर बुंदी यस्य स्मिर्स द्रिय के कर बीए हिनके जतन से सहा रहित तुमही स्वैद्यादकी खागकर ज्ञाननेकी ही भीग्रस चिवसाः बेटा निर्मेग्रस्म भवार्ष्म निहुद्दिनस्य सत्त्रस्थी नियेणिश्रेम सातावान ३४ त्रेयुएय विषया वैदा- तीनेां गुनोंका दिवय वेद्रों - पूर्वभाग वेदका तीनों गुणों का नार्व संसार जो है तिसका विकाय है- संसार को प्रकाश ला है - तुम हे इन्जीन- निरंत्रे गुएयो भव स्तर्जीन -तिन तीमें। गुनो से निक्तास हो - निहुंन्हों नित्यसत्व ल्यो-निहन्हों सदा सत् खस्त्यमें ल्यित हो-ब्रह्मनेयी ही-नियोगस्या मालवान्-योगस्य के यहारे रहितही- यात्मवानही- हानी ही-बीया-जी ब्रस्तु यह नहीं है सिसके भिलने का यल वारना ह्मकी योग कहते हैं- यात्र वस्तुकी रहा। करनी इस

सिट्टान्स्यिट्टीक याल साला ये न विने व वर्गाता चारकरती है तेसे वेह कामी निष्कामी होनों को खा धार देताहे द्वी भाग वेहका जी है वह का भी के लिए सदा मंसारमें ज्ञाताजाता रहता है ज्ञाम करी ऐ बार बार जन्म भरावि अस होता इहता है ऐसा जानकर तुमकामी मतहो खालास्वरत को निद्य य करके मुक्तहो दुखबुख आहि और अनाह की त्याग कार्क ज्ञाननेक्टी हो।। शिब्य प्रश्न अनलफल जोकिनेका तिनका करिके त्याग ही ईम्बरम्यएपन कर्मजो कारते कवन सुभाग कर्म काजी अनन्त फल हैं तिसकी त्याग करके ईश्वरापिसाकर्भ करना किसलिये बहुत मुकाई मोर उसमें का लामहै।। गुरु उत्तर हो. जैसेकारन वापीकृपतडागका सर्व चसुद्रकेमांह तैसे पलगी नर्भना संबे ज्ञानके माह ॥:॥

तावानसबस्य अस्यावमानतः यानामधे उद्यपनि-नितनाकार्यधी ड़े जलों का है - सर्वतः संद्वताहके - सर्व खोर से भराह्या जलजो हे-समुद्र-तिसके वियय होता है-ताबान सर्वेशु वेदेशु-तिसी बकार जितना वेदोक्त बभी में पलहे तितना लर्व पल- बाह्य-सास्य विजानतः - जानने वाले बाह्मरा ज्ञानी की होता है।। हसात एक यह कि जी काम कुम्मा नदी तालाव के जलमे खलग खलग होता है वह सब काम एव एमुद्रके जलसे होताहे क्योंकि तालाब प्याहि का जन सूर्वजाताहै सदा स्थिर नहीं रहताथी ड़ाजल होने के कारण और समुद्र ना नितनाही र्बर्न होय क्मीनही स्रक्ता- दूसरे यह किउसी त्रकार एक एक कर्ष से एक एक पहार्थ त्रात्र होता है वहानसे सर्व फल शप्त होजाताहै किसीवस् 36

की इन्का बाकी नहीं रह जाती क्योंकि कमी का कल भेग देकर नाम होजाताहै व ज्ञान का फल जो मुकहें- श्रात्मानंद की श्राप्ति को नाम में रहित है- तीकी यह कि जितनी नदीहें सर्व समुद्र में भिनी हैं जो एक एक नदी बतीर यके जलके ह्यान का फल होता है सो सब फल समुद्र के स्वान करने में जहां संगम नदियों श्रीर तीथीं का है होता है तैमें ही जितना फल वेदोक्त कभीं का है सब फल ज्ञान में होता है-

मिद्धान्त यह कि विना ईम्बर्पिया-निक्कामका के विना ज्ञान नहीं होता और ईम्बर्पिया कमें का म्यनना कल होता है कोंकि जब ज्ञान हम्यातव किसी वस्तु की इच्छा नहीं होती ॥

ন্থিত্যে সদা

यदिवर्मका सर्वपाल ज्ञानवान को हो यतनकों सभी ज्ञानमें कर्म कों नहिको दीका जब ज्ञानवान को सब कर्मी काफ होता होय तब सब लोग ज्ञान में जतनकों कर्म कोई न करे।

Service Servic

गुरु उत्तर सर्वनामनात्यागनार नरी कमें की नि सभी के ना कारने में करो शितिना चि कभी के मधिकारी तुम ज्ञान मधिकारी न ऐसे निश्चे जानकर करी कामना ना क्रमियां वाधिकार्से माफलेख कदाच श्ली मान में कलहेतुई: माने संयोगत्वन करिएरे। वाधिकारस्ते-कर्म रीना आधिकार तुम्हारे को - न ज्ञानंके विषय-यु कराचन-पालके विषय-कराचित् इ ही- मानमें कलहेतु है- नमी के जल बीजमत हो- माते संयोगस्त वामीि।-की कभी के न करने के विषय त्रिती मता वीति को कहतेहैं।। सिद्धान्त यहिं तुमको कर्मका धरि ज्ञानका अधिकार नहीं है निस्कामकर्नक के नकरनेमें त्रिती मतकरो कोंकि निस्का नानेसे अन्तवारण की शिंह होती है न हीता है

ST.

e la

গ্নিচ্ম সদন

फल खाग कर करी जो केरी करने ही कुपाकरि विधिकी कही निश्चे होवेसी रीका फलको खाग करके कर्म केरी करना होताहै स्था करके हैं भगवन इसकी विधिकी क-हिये जिसमें निश्चय होजाय।

प्रजन्तर इन्तरके परसार्ध करों कर्म को नित्त जलमें भीती ना करों निश्चयनानी मित सुध नुद्धी की यात्री ज्ञान सिह तमी हो सिद्धी तिसकों कहत हैं निश्चयनानी सी मिद्धी श्रीए श्रसिद्धिको तुल्य ज्ञान्नानी समत्व योग इसको कहत हैं निश्चय जानीसी समत्व योग इसको कहत हैं निश्चय करियों सी ज्ञान प्रीको होत हैं निश्चय करियों सी योगस्य: कुरुकार्माणि संगत्यका धनंत्रय सिद्धा सिद्धी समीभूत्वा समत्वयोग ज्यते ३६

दीका योगस्यः कुक्कमीणि - हे अर्जुन सं

मत्व योगके वियय स्थित हुआ हु आकर्भ को करो

जलके विषय शिति त्याग करके सिद्धि शक्ति हिं दीनी

के विषय सम हो करने कर्मको करे। उसको सम त्व योग कहते हैं - ज्ञानकी प्राप्तिको सिद्धि कहते हैं सिद्धि प्रसिद्धिको बराबर जानना इसको सम-त्व कहते हैं।

सिद्धान्त यह कि नित्यईम्बर के प्रसाद अधी कर्म की करो उसके फल में प्रित मत करो निष्काम कर्म से ज्ञान के सहित शुद्ध बुद्धि की प्राप्ति होती हैं तिसकी सिद्धि कहते हैं मीर सिद्धि श्वसिद्धि की एक जानना तिसकी योग कहते हैं सी समन्व योग की ग्रहण करके जो कीई कर्म करता है उसकी ज्ञान होता है।

स्कामकर्मनिः कामते स्वतिस्थमकरज्ञान जनम मर्गा क्टेनहीं स्काम कर्म तेमान निः काम कर्मकी शरनको सदा प्राप्त हो। कल की इच्छा जो करे सदादीन रहे सो। दूरेगाह्य वर्ष कि चुडियोगा इनं जय वृद्धी शर्गा मन्त्रिक कृषणा कल हेतवः ३६

दी

श्ली

रीका दूरेण-दूरकाके-म्रत्यंत करके-हि निद्धय करके- मचरंकर्म-निकृष्ट है कर्म-बुद्धि येगाद्धनंत्रय-ज्ञानयोगते हे स्प्रीत-बुद्धी-समस्व बुद्धिके विषय- शर्गा-रहाको- श्रान्वछन्-इन्छा कर-कृपिगाः कलहेतवः - कृपिगाः - दीनहो ताहे कलका इन्छा करने वाला - हे श्रान्न निश्चय करके कर्म ज्ञानयोग से श्रत्यन्त करके निकृष्ट है सम्बन्धिके विषय रहा की इन्छा कर कलका इन्छा करने वाला दीन होताहै।

सिद्धान यह कि सकाम कर्म निकाम कर्म से अत्यन्त निकुछ और बुराहे सकाम कर्म से जा-न्य मर्गा नहीं कूटता वसदा दुखी रहताहे इस लिये निकाम कर्म करना चाहिये- कर्म करे उसके कलकी इच्छा नकरे।

समत्व बुद्धि कर्मको त्यागेषुन्य शहराप समबुद्धि कर्मको करो रात दिन शाप वंध का हेत् कर्महे निश्चय करके जान सम बुद्धी के कर्मको मुक्ति करे पहिचान बुद्धि युक्तो जहाती है उमे सुकुत दुस्कृते तस्माद्योगाय युज्यन्व योगः कर्मसुको श्लंध के जहाती-समत्व दिकरके सु के जहाती-त्यागता है- इह-इसलोक-मन

य्रिके विध्य-उभय-दोनों-सुकृत दुकृत-

ही

ह्मी

ı

उत्य और पाप-तसात् योगाय युत्यस्व-तिस ते समल्योग के अर्थ गुड़ी-चेखाकरो-योगः कर्म मुकी गलं-समल्य योग कर्म के विवय कु-शल है- मुक्ति का हेतु ज्ञान हारा-इस लोकिक विवय समल्य बुद्धि करके युक्त पाप पुर्य होनों त्यागता है-ज्ञान होरे तिसते समल्ययोग के अर्थ चेखा करे समल्ययोग मुक्ति का हेतु है ज्ञान होरे-

तिद्वान यह कि सम बुद्धि ज्ञन्य पापका सोच विचार नहीं करता है सम बुद्धि होकर कर्म करता है जन्य पाप की वासना करके कर्म करें तो क्य करें होता है सम बुद्धि हो कर करें करें तो मुक्त होताहै समन्त बुद्धि कर्य क्यां ज्ञानी हो वे सो जन्म मरन हो रहित हो ब्रह्म स्पाहि स्वां कर्म ने बुद्धि सुक्ता हि क्लंत्य क्यां मनीबियाः जन्म बंधि विमर्चुक्ताः पढंग छे त्य नाम यं ७१ विका हि- यस्मात - मनीबियाः - बुद्धियुक्त का-योगिनः। मुमुस्यु समत्व बुद्धियुक्त - ज्ञानी हो करके - कर्म जं करें त्यत्का कर्म से उत्पन्न फलको ज्ञाकृत से लेकर स्यूल प्रशिर पर्यन्त सबजगत

2

इन्त्री

को त्याग करके - जन्म बंध विनिर्भ क्ताः - जन्म के वंधनरे मुक्त हुआ हुआ - जन्म मन्तरे हित हुआ हुआ अनामयं पट्ने - अनामय पट्को - सर्वरोग हित ज्ञास्त्र स्वरूपको - गर्छते - यात्र होता है

महान यह कि गुग्ध ज्ञानी हो कर अव्यक्ति से ने कर प्यूल यूरि पर्यन्त सर्व ज्ञानको त्यापक रेके जन्म मरन से हित हुआ हुआ तर्व रेगा से रें रिक को ब्रह्म कर्या है किसको प्राप्त होता है ज्ञान हित को ब्रह्म कर्या है किसको प्राप्त होता है ज्ञान हारा-नेसे तमत्व बुद्धितला प्रत्य पापको ज्ञान हा रा त्यापता है निसे ज्ञानी कर्म जन्य फलको छेए कर जन्म मरन से रहित ज्ञान हारा ब्रह्म वहला हो तो है

कर्मयोगके कानसे ज्ञान पापत जो तिसकालकाण कोनहें कही कुपाकरसी दीका हे भावन कर्मयोग-निकास कर्म से जी ज्ञान प्राप्त होताहें तिसका लक्षण क्या है कुपा करके कहिये।

गुरुवतर गुरानरती कीनरे वृद्धी निक्स नव। गुना पड़वा कर्मकांड्रेना निक्सत्तमासे तब

.

हो.

सी-

g

हो-

म्प्रेनक वाकको श्रवणाकर बुद्दी भई उपरास श्रात्मश्रानंद छोड़कर पांचे ना विसराम तिसकालफलयोगाका भया परापतजान श्राबंद्द सामकी नेव्हा निश्चे कर पहिचान यस्ते मेह कलिलं सुद्धिचीत तरिष्यति तदागंतासि निवेदं श्रातवास्य श्रुतस्य च ४२ श्रुतिविप्रतिपन्नाते यदास्यास्यतिनिश्चला समाधावचलाचुहिस्तरा मेगमवाप्यांत ४३ रीका श्लोक ४२ वी यहा- जिस काल के वियय-ते बुद्धिः - तुम्हारी बु-द्धि-मोह कालिलं- अज्ञान कीच से- व्यतितरिव्यति-विशेष तरेगी-जबतुम्हेंगी वृद्धि सज्ञानस्पी कीच से निकलेगी - तदा - तिस कॉल के विषय - श्रोतव्य स्य- मुनने के योग्यहें तिसको - श्वतस्य च-चपुन :-स्नेहएको-निर्वदं-वेरायको-गंतासि-यात्रहोगे-सिद्धान्त यहिक जब बुद्धि जो धारानिक वीचडमें फसी है उस की-बड़ से निकलेगी - ज्ञानहोगा तबजो कुक कर्म कांड व उपासना व पढ़ा व कियाहे भाष वा बाकी है सो सब भिष्यत व व्यर्ध जानपडेगा-गब ज्ञान होगा तब ऐसा समफ परेगा कि खाँगे जो कुर कियाहे सन निर्धित कियागया खोर यान करने मे कुरु प्रजनहीं है यह नहारा ज्ञान का है।। टीका फ्लोक ७३ की

यरा- जिस कालंक वियय- ने बुद्धि-तुन्हारी बुद्ध-विभित्तपना- अनेक भेट कहने वाले बारपकी पुनके उपराम हर हर समाधी- रामाधिक वियय जाताने के विषय- निश्चला- निश्चल होकर- श्वास्पति- श्वित होगी ज़बला- अचल होकर्षे - स्थास्पति- श्वित होगी जिसकाल के वियय तुन्हारी बुद्धि अनेक वान्य स्व ने हर से उपराम होकर निश्चल व अचल आत्मा ने हर के वियय स्थित होगी- तहा- तिस काल के वियय स्थित होगी- तहा- तिस काल के वियय स्थित होगी- तहा- तिस काल के वियय स्थान होगी- तहा- तिस काल के

उमल्योग के जलको यात्र होंगे। चिद्धाल यह कि जल यने के नात्य को सुनकर बुद्धि सब योग से हर कर यात्मानंद में स्थित होंगी तब तुम समल्योग के फलको यात्र होंगे-निश्चल एक नगह स्थित रहना- यन्त- किर नहीं से

न हड्या ॥

नित्रायुक्तेनो यतनसाध्यहेत्रानीसूतस्त्य तोसायनमञ्जनपुक्ते भावत को निस्त्य

री.

जो जिज्ञासुको यत करिने साधन कानाहे मोर ज्ञानी का स्वरूप है भी अर्जुन रुक् ते हैं कुलमहाराम कहतेहैं।। शिब्यप्रस म्यून उवाच सी स्थितप्रज्ञेल्या कही भगवति स्थार बीले झरु कैसे बले बेंग्ने किस परकार स्थित प्रज्ञस्य का भावा समाधिस्यस्य के प्राव स्थितथी: किंत्रभायेत किमासीत् बुनेतरिं ४४ स्थितत्रज्ञस्यकाभावां-स्थितत्रज्ञ का क्या लक्ष्मा है- समाधित्यस्य- समाधि के विषयस्थित-ज्ञानिको शव-हे केशव-स्थित धी-स्थितवृद्धि-सिंपभावेत-केसे बोलता है किं शासीत्-कैसे वेडता है- झजेत् किं-चलता है कैसे ॥ सिद्धाल यहिं हे कैश्व हे कृष्ण महाराज ज्ञानी का लक्ष्मा। क्या है और ज्ञानी कैसे बालता है

व कैसे बैडता है व कैसे चलता है।। उरु उत्तर सर्वकामना मानसी मनसे भई त्याग।

शे.

खात्म लाभकर तुरहे विथयों में नहिंगा खितपत्तत्व होतहे निधे करके जान अथम प्रधाका उत्तरयः करियो सोपरमान श्री भगवातु वाच ॥

क्रमहातियहा कामान् सर्वान् पार्थमनोगतान् क्रमहातियहा कामान् स्थात क्रमहो च्याने ४५ दीका क्रमहातियहा कामान् सर्वान् त्यागतः हे निसका नके विखय सर्व कामना को - पार्थमनो ग नान् हे पार्थ मन गत-मन के विखय पात्रकी -

म्यात्मन्येवात्मनातृष्टः - वृद्धिके विषय म्यात्मलाभ करके संतुष्ट होता है - स्थित प्रज्ञास्त दु खते - स्थित प्रज्ञ तिसकालके विषय कहरें हैं - कृष्णा महाराज कहते हैं कि हे अर्जुन जब सर्व कामना मनसे त्याग

करके यात्मलाभकरके तुष्ट होताहे तन स्थितय इस होता है।

मिद्धान यह कि जिस समय मनकी जितनी का-मना हैं छोड़ के म्त्रात्म लाभ से तुब्द हो के विषयों में मीतीन हीं करता है उस समय खित मन कहते हैं यह लक्षणा ज्ञानी का है - यह उत्तर प्रथम मधा

का है।

S. S.

ଶ

F

श्राधिक श्रादिक दुः स्वे व्यक्ति नितनहो स्वमं इच्छारहितजा बीतराग है सी भयक्री प्रमेरहित की इस्थित प्रकृषिचार श्रेने निश्चयज्ञानकर साधनकरी प्यार् ॥ दुः वेखनुब्दिग्नमनाः सुवैषु विगतस्य हा बीतरागभय की धः स्थितधी मैनि रुच्यते ४६ दुःखेखनुहियमनाः - दुःखके वि वय अध्यात्मिक आहिक दुखमें उद्दिग्न मन-व्याकुल चित नहीं है - सुवेषु विगतस्हा - सुव के विवय इकारी एहिनही- वीतरागमयक्रीधः-श्रीति श्रीरभयं श्रीर क्रीध से रहित है - स्थितधी मु निस्चाते - स्थित बुद्धे नीस स्निकी कहतेहैं ॥ सिद्धान्त यह कि जो सिन अध्यातिक म्बाहि दुर्व में बाबुल चिन नहींहै जुल में इन्हा से पहित है राग-भीति-चभय-बन्नीध-से रहितहे सी सुनि रिगति बुद्धी होताहै-ऐसा जानकर साथन करना चाहिये अधातिक यादिक दुव वसको कहते हैं कि तीन प्रकारका दुख होताहै - १ घा आसिक -२ मधिभोतित-३ मधिदैविक । मध्यात्मिक-प्रा

रीर के एंग की कहते हैं और अधिभोतिक उस हुनकी

कहते हैं जो किसी दूसी से मिले म्यपिरेविक उस की कहते हैं जो इस मह के नाता हुल जीया होता है या पवन पानी से दुख होता है ॥ स्पियाहि ने संबेधें यीति रहित जो हो पुरवबस्तुके लाभको खस्त्रीत करे न सो द्वा बस्ति लागों हैय की नहि चित स्थितप्रज्ञ होतहे निश्चयजानो नित्त यः मर्वज्ञानि लेह एत्त्र जापा सुभासुभे। नाभिनंदति न देखि तत्पत्रशायिति खिता ४७ यः सद्यानाभे स्ते ह - जो स्ती वर्द वि वयों के विषय शील रहितहैं- तलावाय मुमायुम म-तिस्र तिस्र विश्वय भूमा ४० की बाह्न हो बर्-ना मिनंदितिनहेथि-नस्ति क्लाहेन हेकक्लाहे-सायुनिस्थितियस होताहे-सस्यस्य यतिस्थिता-नियकी बुद्दी जात्म सिल्प के विषय स्थित होती है।। सिद्धान्त यहिंके जो सिन प्रियोर से साहि सेवार सर्वे वियमों की श्रीति से रहित है शुन ग्रास्थ हो में की श्री होकार सुख की स्तृति नहीं काला दुखने हैख नहीं कर ता होतों में एक एम आनन्द ह्वार्प रहताहै सो सुनि स्वित्यस होताई॥ उत्तर हुएँ यहाका ॥

ही

क्रि

जैसे क सुहा भयसे खंग हि पावे जान । सर्वभगरो रहिनही सुरव से बैचे तर । नेक्सर विवयोधि इन्सिया उपसंहीर जी दुश्वितवन्त्राहोतहे निहेन्तिया से। यहारांहरते चार्य कुर्याचा वस्त्रिः 9 इन्सियाणीदियाचीभारतस्य यना मनिविताधः यहार्वहरते- जिसकाल के विषय Con . उपसंहार् करता है- चार्य-चपुतः यह जानी-कू भीगानीह- कड़्हाके यंतों की गांति- सर्वाः- सब प्रकार्य- इन्द्रियाग-इन्द्रियाचेश्यः-इदियां की इन्द्रियों के यथी है-सस्यम्मा अति विता-तिसकी बुद्धि आरम सास्त्रके विद्या स्थित होती है। भिद्धान यह कि जैसे कलुआ अपने आंग की अय के भारे हियानेता है तब निर्भय होका तुर्व वेचेंग रहता है तेले यह ज्ञानी जब ककुषा की भांत सब ज़ारहे इन्हिनों की इन्हियों के खर्च से रोकता है तव लुट्यालाखरूपमंखित होतीहै।। शिवाप्रवा रेगी पुरुवकी इन्द्रियां विवय न को सहार A. ज्ञानीपुरुवकी इन्हियां रुकेहें किस मनार

१५६ जीतात्र

Q.

धना

होता है भगवन जो पुरुष रोगी होता है तिस की हिन्द्रण खबरण विजयों को नहीं भोगतीं-और ज्ञानी उरुष की हिन्द्रण किस झकार एकती हैं ह्या करके कहिये।।

अरू उसर

रेणी पुरुषकी इन्हिमां विषय न भोगें जो रुषा। ध्यानकर युक्त है निश्चय जानी हो। विषय निष्याज्ञानकर भया ज्ञानी जो। श्रह्मानंह से हिपेत को त्रव्या ध्यान नहीं विषय विज्ञानित निष्हार्थ है हिन: रस बन्जे स्वीध्यस्य परंह्या निहर्तने ४ ई

लंका विश्वा विश्वितन्ते- विश्वपनि दृश्य होते हैं- विषयों की नहीं भोगते- निराह्मास्य देहिन शहार से विना पुरुष- इन्द्रिय भोगने से असमधी रोगी व समस्वी की रस बज्जे- तृष्या के सिवाय-ए तेमि- तृष्या थी- अस्य- इस ज्ञानी की परंह हुए-ज्ञाने साक्षात् करने करके- निवर्शते- निवृत्त है। जाती है ॥

सिद्धाना यह कि रेगी पुरुष के विवय कितायः स्वामि निह्त होतेहैं कोति अस्मर्थ होते के

से रहित - मात्मवपेरे इन्हिये: - मुपने वसा राग हेय से रहित इन्हियों कािके-विखयान्चरन-वि वयों को भोगता है- प्रसारं प्रधिगन्छति-हो स्व स्वरूप-यपने स्वरूप की स्थिति की यात्र होताहै।। सिद्धानयह कि ऐसा युरुव जिसका चिल बया में है व राग हेथ से रहित इन्डियां अपने बस में हुई हुई तिन्ही इन्द्रियों किर्ने - अपने बस हर चित्र व हुं दि यों करिके त्रारब्ध के बस विषयों को भीगता हुआ खपने खरूप की स्थिती की पान होताहै।। and a इस्थित चित्तको होतहे सर्वदृः खकी हान। निर्मल चितको निध्वे कर इस्थित प्रज्ञ पहिचान त्रसाहे सर्व दृःखानं द्वानिरस्थापजायते। त्रसन्नेततीह्यासुबुद्धिः पर्याव तिस्तते ५४ टीका - नसादे सर्वदुः खानां हानि - स्वरूपमें स्थिति होनेतें सर्वदुःखों की हानि-अस्योपजायते- इसिस्थलिसकी शास होती है - असन्न चेतरा: - असन्न चित्र - निर्मल चित्रको हिनिम्बयकरके-प्रासु-फींच-बुद्धिः पर्यावतिखते-बुद्धि सब धोर से घाला स्वरूप में स्थित होती है।। पिहान यह कि स्थित चित्तको स्वरूपमें स्थि ति होनेसे सर्द दृः खें की हानि हो ती है निर्मलिचन

88

१६२गीताम

नो निस्य नरिने शीघ्र सन सीर में सात्म स्वरू में स्थिती होती है।। योगरहितकी ज्ञानन अरु त्रीत ज्ञानमें नाह त्रान याग्रे रहितकी होत सानती नाह ॥ विनासानती ब्रह्मानन्दकी लेखकदा चितना ह रेसे निश्चे जानकार योग अलावो नाह नास्ति बुद्धियुक्तस्य नवायुक्तस्यभावना नचायावयतः शान्ति शांतस्यकुतः स्वत् १६ नास्तिबृद्धिः नहीं होनि अयुक्तत्य योगस्रहितनो- नच अयुक्तस्यभावता- चपुनः योग से रहित की चीति ज्ञानमें नहीं - नच अभाव-यतः प्रान्तिः - चपुनः ज्ञार्शे साग्रह रहित की सानिनहीं- मंग्रालाय कुतः सुख्य-शान्त से गहितको करां खान

सिद्धान्त यह कि योग से रहित को ज्ञान व भीती ज्ञान में नहीं होती और ज्ञानमें आगृह रहितको शांति नहीं ज्ञानि रहितको मुख कहां - ब्रह्मानन्द नहीं होता ॥

योग रहितकी ज्ञानकी कैसे लाभ नही

S.

श्ली **॰**

CE 35

191

इसके हेत् की कही निधी होते सी हिमगदन योग रहित की कैसे नहीं ज्ञान होता इसके हेतु की कहिये जिसमें निधी होते एक उत्तर

नेमनयोग ते रहित है इन्द्रियं पीक्र नाय विषय इन्द्रियं की कल्प करवी यदिगोर ताय जैसे वायुनाव का मारा देय विगार ॥। तेसे बुद्धा जन हो निक्षे करो बिचार ॥। इन्द्रियार्गाहि चरता यन्मनी चुविभीयते।

ही

तर्सं हरित वर्षां वायुनीव मिनां भिर्म १७ रीका हिन्दां इन्द्रियाएं। निस्मय का रिके विवयों में विन्य के वाली इन्द्रियों के - यन्म ने जिवयों में विन्य के वाली इन्द्रियों के - यन्म ने जिवयों में विन्य के वाली इन्द्रियों के - यन्म ने जिवयों में विन्य के वाली इन्द्रियों के - यन्म ने जिवयों में विन्य के विश्व वायुः नार्व हुन प्रमानि - जैसे जल के विसे वायु नाव की।

सिद्धान यह कि जो मन योग से रहित है इ-न्हियों के 'पीछे जाता है विधयों को ध्यान करिके बुद्धि को विगाउ देता है - जैसे हवाजनमें नाव को दीधी नहीं चलने देती नाव को वहा देती है तैसे जो मन निययों के भोगने नाली इन्हियों के पीछे जाता है सो मन परोक्ष ज्ञानी की जुड़ि को हर लेता है सर्व विखयों से इन्हियां जिसकी निग्र है है तिसकी प्रज्ञा ज्ञह्म महाहिति खित है को तस्ता ह्य महावाही निगृही तानिसर्वशः इन्हियापी न्दियार्थ म्यास्ता अति छिता ४६ रोका जिसते इन्ही नियय परायण जो मन है ज्ञानी के ज्ञान को विगाड़ देता है - तस्तात यस्य महावाही - हे अर्जुन तिसी तें जिसके - निग्रही ना निसर्वशः - निगृही तहैं - स्की है सर्व प्रकार - इन्दि यागि इन्द्रियार्थ भ्यः - इन्द्रियां इन्द्रियों के अर्थोसे-विषयों से - तस्य प्रज्ञा प्रति द्विता - तिसकी बुद्धि आत्म स्वस्प में स्थित होती है।।

सिद्धान्त यह कि जिसते इन्द्रिय विधय परा यगा जो मन है जानी के ज्ञानको किगाड़ देता है तिसते है इर्जुन जिसकी इन्द्रियां विथयों से सर्व प्रकार रुकी हैं तिसकी बुद्धि प्रात्म सरपमें स्थित होती है ॥

खात्मांके छज्ञानकी निशासविकी जान तिसमेज्ञानी जागते निश्चयका पहचान

ही

कार्ण विथयों की नहीं भोगता त्था। बनी रहती हे कि जब रेग अच्छा होजायमा तब वियपें की भोग करेंगे जीर ज्ञानी प्रत्यकी सुखााभी दूर होजा ती है क्योंकि ज्ञानी विखयभीग की मिळाजानका छोड देताहे - ज्ञानीकी इन्ह्रिय इसमकार ककती हैं - ज्ञानी ब्रह्मानन्द में त्यह कोई तथा। उसकी व ध्यान नहीं होता जहां देखता है ध्यपने ध्यापकी हेरवता है। यतनकर जोशानमें इन्द्रियारोके मांहा 會 तिसके मनको इन्द्रियां कोरे विकारके मांह यतता ह्यपि कैं। तेय अक्षस्य विपश्चितः। इन्हियाणि प्रमाधिन हरंति यसमं मनः ५० यततः - जातन करने वाले की - हि टीका यस्मात् स्थपि - निस्त्य कारके - केलिय - हे स्युज़िन -उरुवस्य-उरुवकाः विषश्चितः - ज्ञानीको - इंन्ड्रि यागि त्रमायीनि- त्रमंयन करना है स्वमाव जिनका सो इन्हियां- हरंति यसमं मनः - हर लेतीं है हड से सम की ॥ सिद्धान्त यहिक निसते निश्चयकारके हे स्वर्जून नतन करने वाले पुरुष ज्ञानी को ज्ञन्द्रिया त्रमधन

१५८ मीतात्र

करनाहें स्वभाव जिनका हउ से मनको हर लेती हैं नो नोई ज्ञानमें जतन करता है इन्हियों को नहीं रेकता तिसके मनको हुन्द्रियां ज्ञानके और महीं जानेदेतीं विकारमें डालदेती हैं ॥ सर्वेड् न्ट्रियको रोककार मात्म परायसाजो हो. स्थित प्रज्ञा सी होता है निख्य जानी सी। तानि स्वीिता संयम्य युक्त म्यासीत मत्परः बशोहि यस्पेन्द्रियािए। तस्य यस्ता यति विता ५१ टीका जिसतें इन्द्रियां मनको हर लेतीहैं तिसतें- तानि सर्वाशा- तिन सर्वे इन्द्रियां की-सं यथा- संयम .करके-रोक करके-युक्त आसीत् मत्य र:- स्थित श्राल पर्याए एश्राहशा स्थित होताहे वशेहि-वशमें हैं- यस्वेन्द्रियाशि- जिसकी इन्दि-यां- तस्यत्रज्ञा त्रतिखिता- तिसकी बुद्धि श्राल्यस्व स्त्रमें स्थित होती है।

सिद्धान यहिक जिसते इन्द्रियां मन की हरनेती हैं तिसतें जो कोई सर्व इन्द्रियों की ऐक के श्रात्म प रायण हश्रा हुश्रा खित होताहै और जिसकी इ-न्द्रियां वश्रामें हैं उस मनुष्य की बुद्धि श्रात्मखरूप में खित होती है।

F)

ध्यानकोरे जो विखयका त्रीतिविषयमें हो काम भीति से होत है की प काम से हो न्त्रवियेक होतहे क्रीधरी श्रविवेक भएमावेचित चित्रभएमन से ज्ञानका नाश है। वे निश्चित ब्ति सानके मापासे नापी वारम्बार। विययधानके करनसे सर्व अन्धे विचार धायती दिवयान्यंसः संगस्ते वृप जायते संगात रंजायते कामः कामान्क्रोधीभिजायते ४२ ध्यायतो विषयान् उंतः - विययों के धीका यान करनेवाले युरुषको-संगस्तेव्यजायते-श्रीत तिसके विषय उत्पत्ति होती है- संगात्संनायते का मः - वीति से उत्पन्न हो आहे काम-कामात्की थी-विजायते-काम से क्रोध उत्पन्न होताहै ॥ क्रीपाद्वतिसंभादः संमोहात्त्यतिविश्रमः स्ति भूषा हृद्दिनाशो बृद्धिनाशात्वणस्यति ४३ क्रोधाद्वतिसंमिहः - क्रोधसे होताहै श्रीवेचेक-संमाहात्स्यृतिविश्वमः - श्रविवेकसेस्य ति विश्वम-चित्तभमहोताहै-स्वृतिभंशा हुद्भिना यो-चित्तके भूमने से बुद्धि-ज्ञानका नाथा होता है वृद्धिनाशास्याति- ज्ञानके नाया से- चृतिज्ञान

जिस चृतियं ज्ञान होताहै तिस चृति के नाश होने से नाश होता है- वारम्वार नाश होता है।

सिद्धान्त यहिं जिस पुरुषको विषयों के ध्यान से त्रीति विषयों में होती है त्रीति से काम काम से क्रीध क्रोधसे मविवेत-मके ब्रोका न विचारक र्ला- प्रविवेक से चितका भूमना चित्तभूषने से वृति ज्ञानका नापा होताहे वृत्ति ज्ञानके नापा से बार-न्वार नाश होता है जन्मभएता से पड़ा रहता है सुक नहीं होता त्रयोगन यह कि विषयों के प्यान करने वालेको सर्व शनर्थ प्राप्त होताहै इसलिये किसी विवयको ध्यान करना योग्यन हो है सुमुखुको खिवा य ख्रपने ख्रानन्द्रस्वरूपके अवस्ता तीसरे अख्नका ॥ मन हिन्यको जीतका भयाज्ञानी जो

रागहें असे इन्द्रियरहित भया है सी प्राच्येक वपाही विचे विषया मांह स्वस्त्यकीरियती त्रात्रहोंचे तांह रागहुंय विसुक्तिस्तु विषयानिन्दियेश्वरन मात्मवर्येविधेयात्मा त्रसादमधिगन्छति ४७

तुपनः विधेयात्मा वशी विसाय्रवः रीका मुनेनसहिनित्रित्रवज्ञीहे-रागहिनीवयुक्तेःरागहिन

श्ली

म्यात्माके म्यलानमें सर्व जागते जान सी सानी की निसाहे निही का परमान। भज्ञानी सर्व व्यवहारको करता विना विवेक ज्ञानी सर्वे व्यवहार की करता सहित विवेक यानिपासवेश्तानां तस्यां जागति संयमी यस्यां जागतिभूतानि सानिशापस्यती स्नेः ५ र यानिशा सर्वस्तानां - जोरात सब भूतों की - प्राणियों की है - तस्यां जागति संयमी -तिसके विथयजागते हैं संयय करने वाले - ज्ञानी-यस्यां जागति भ्तानि-जिसके विषय सर्वभूत-श गी जागते हैं- सानिया प्यता सुने:- से गतदेखे वाले - साक्षात्करनेवाले सुनिकी है। सिद्धान्त यह कि निश अज्ञान में सर्व स्त सोते हें तिसके विषय ज्ञानी जागते हैं - एक ब्रह्म देखते हैं ब्रह्म के सिवाय अज्ञानियों की भांत दूसरी वस्तु नहीं देखते मोर जिसके विवय सर्व स्तजागते हैं तिसमें ज्ञानी सोते हैं - यज्ञानी जिस यज्ञान को सन् जानते हैं ज्ञानी तिस यज्ञाननी विष्यानानते हैं या-ज्ञानी ज्यात्मा की नहीं जानते हैं ज्ञानी ज्यात्म स्वरूप की जानते हैं सोई यसानी का सोना व सानी काजागन

हे खूरानी जगत की सनमानते हैं जानी निष्पा नान नहें सह असानी का जागाना सानी का सीना हो-यसनी सर्व व्यवहारको विचा विवेक करता है और चानी सर्व व्यवहार की विवेक सहित करता है।। जैविनहियां जाय समुद्रमें करें विकार नकी शी-स्वादा हो दे नहीं सदा समुंद्र से ॥ = ॥ तेले काम खुनाकी के घाणे मानी के माह विकारका की सका नहीं निश्चे अली साह ज्ञानीकाप्त कामकी जुकी पार्वे से ॥ ३॥ इज्ञानी कामका युक्तकी मुक्तकभीना ही द्यापूरी माणायचल मतिर्हे ख्युद्रवापः य-जिल्ली विशंतियहत् ॥ तहत्त्रामा यं प्रविशाः निस्वे स्त्रानिया वित्तानकामी है स्यावृद्यमाणाम-चलमतिष्टं- नभरनेवा ला अन्तरियत-समुद्धमापः अवियान्ति-समुद्र की सर्वजल स्वेश करते हैं - यहत-जैसे - तहत-लेरे-कामार्थ अविश्वान्ति - कामना इस ज्ञानी को विशाकरते हैं- सर्व- संशान्ति साजीति - सी ज्ञानी ज्ञान्सिको - सुकिको प्राप्त होता है नकास का वी-वालगा करने वाले की मुक्ति नहीं होती ॥

4

Œ.

सिद्धान्त यह कि जैसे ससुद्द की कि कहीं पर हृदस नहीं याचल तिख रहताहै सबे नहिंदी के जल धायकर मिलते हैं समुद्रकों का यो रहता है कह बिगड्ला नहीं - तेसे सवे कामना - सर्व भोग विना रूका किये आरखा के वशा जानी की आस होता है उसकी भोगता हुआ जानी कुक हो जाता है और धनानी जो भोगों की इच्छा करता है सुकानहीं होता यन नामना स्थागकर ज्ञानिक्त विच्रेजी हंकार जमकार से रहितही मुक्ती पाँचे से ॥ विहाय का मान्यः सर्वान् पुमाञ्चरितिनस्टः निर्ममो निरहंकारः सर्वातिमिपगन्छति ६१ विहास क्रामान्यः - त्यागकरकेकाः मना के की - सरीन्-सरीकी - पुमान-परम हंस चरति-विचरते हैं- विस्मृहः-इच्छारहित-वि र्ममी निरहंकारः - समता से रहित ग्रहंकार से रहित हुमा हुमा-समानि मधिगन्छति- सी परनहंस गानि की पीच्र मास होता है।। सिद्धान्त यह कि जो परमहंस स्वै सामना की त्यागकाके मेरा स्रीर है में स्रीर हूं पूरा ममता यहं नार में रहित विचरते हैं सो परमहंस

河

SHIPS.

१६ द मीला मु

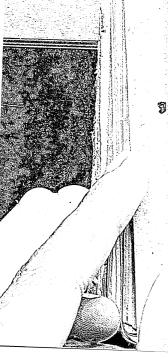
मिनिया होते हैं-यह उत्तर ने वे प्रणा

यह नी ब्राह्मी इस्थिती भगवतक ही निर्धार श्रहं ब्रह्मश्रीमिनिश्चयकरीभगवतकहैं प्रकार ऐसे निस्यवान्सी माह कभी नाही। निश्चे करेक प्रनासार में मुक्ती पाने सी मंतकालंभें इस्थिती जिसकी शाम हो संभित्तीपावेहे निश्चयजानो सो अंतकालकी इस्थिती मुक्तकरेहें जो सहाहिश्ती थे करें केले सुक्त न हो ख्यात्राह्यीस्थितः पार्थनेनं माप्यविस्ह्यति श्यित्वास्थामंत काले प्रेन्नह्म निर्वाण मृत्ति दि एया ब्राह्मी स्थिति: पार्थ-हेपार्थ यह नो ब्राह्मी स्थिती है- नेनं प्राय्विम् हाति-ए नं प्राप्य- इसकी मान हो करके मोह की नहीं बाब होता-सब सिद्धालाको जानजाता है- युरानबा-की नहीं रहता-स्थित्वा-स्थित होकाके-अस्या इस ब्राह्मी स्थिती के विषय-म्यन्तकालेपि-म

नकालके विषय - ब्रह्मिनिर्धिक्रित-ब्रह्म

निर्वाणकी यात्र होता है - ज्हा निर्वाण विष्टी से

9-1-1



रहित की कहते हैं - जहां ज्ञाता ज्ञान है कुछ नहीं है उसकी ज्ञानिवीण कहते हैं ॥

लिहान यह कि है पार्थ यह दूसरी अध्या-य भगवतगीता के विखय जो ज्ञाहीं स्थिति है उसको त्राप्त हो कर के मोह को नहीं नाप्त होता है-प्रतान वाकी नहीं रहता यदि इस ज्ञाही स्थित के विषय अन्तकाल में स्थित हो कर के भी जहां निवीग की त्राप्त होता है तब सहा जो इसमें स्थित रहता है- में ज्ञ हम हूं ऐसा सहा जानता है उसकी मुक्ति कों न होगी-प्रवश्य होगी।

इतिष्ठी भगवद्गीता स्पनियत्न ब्रह्मि द्यायां योग शार्भेश्री कृष्तान्न संवादे सांख्य योगो नाम हितीयोध्यायः ॥

यह गीता प्रकारि कंथा ज्ञान में जान ।।।। विन गीता कुछ है नहीं कथनश्रवाणस्मान पद श्राथ श्रकभावश्रथ भयान हीं व्याखान कि चित्र भनन करा है नि भे जान स्जान ।। इतिज्ञान कंषायां श्रीमगब दीता प्रकारितां थे मं। हित्रिंतसहस्रोनाः यथकः वस्ति वास्तः ॥ हेहा

प्यात्या उपरेश्ये मुक्त होष भुद्ध इ स्वीयु जिल्लासाक्तर नाथ नरक दुवे ह यथा तथापरेशन कुतार्थः सत्त्वंद्विमान् प्रजीवमिषि जिज्ञासुपरत्वविसहाति १ रीवा ययानयापदेशीन-नेमेलेन्ड-पहेचा करके सत्त वृद्धित-मुस्सु कृतार्थ होताहे इससे परे-म्यसत बुद्धिवाला जन्म से मरणा पयनिल भी जिल्लामा करता हुया तिसी जिज्ञासा के विषय भी हकी - संसार की यात्र होता है तिद्यान्तयहित जो कोई युद्ध वृद्धि उपरेशं गान्य सक्त होता है भोर जो कोई ह्र वृद्धि है जना मर महात्माकी सत्संगति व तान की इच्छा करता रहता है तब भी मुक्त नहीं होता सारां प्रयह कि जो विषयों में जीति करके विषयों की प्राप्ति का साधनकी काता है से। बहु होता है। चोर जो विक्यों की माप्ति का साधन करी नहीं करता ज्ञानका साधन काता है वह सुका होता है।।

विवयों में नेराग जो यही जुल कर जान जीति की जी विवयमें स्ट्रांच पहिचान जुल के बादानयही वहाय कर के जान जीते तेरी हुन्जमा तेसे कर प्रनान ॥ योदी विवय वेर्स्य वंधा विवय की एस:

ण नाद्वायययवरस्य वयायवस्यात्। एतावदेविद्यानं यथेक्तितयान्तः २ दीका नेक्षितिययं वैरखं- विषयों में विति न काना मोह्नहें- विषयों में त्रीति करना बंध है- इतनाही मुक्ति कंपन का ज्ञान हे जैसी इच्छा तुम्हारी हो तैसे करो।।

विद्यान्तयह कि किसी वस्तु में शीतिन करना यही सिक है और श्रीत करना यही नंथन है और बंधन मुक्ति कोई नहीं है को कि जब शितिब इका होगी तक सके भोगने के लिये जना लेना रहेगा भीर दुरा पारेगा।

यान्य सम्बद्धान है को निध्ने नानो पित्र।

श

· Co

शास ज्ञानही करेहे करमा से उपराम बुद्धी शात्म स्पर्म जाय की विश्वाम भोगी शातमज्ञानकी निश्चे करियाग स्गत्सा के नीर में करे रात दिनराग वागिम महाद्योगं जनं मृकं नड़ालसं कोति तत्त्र वो वोयम तस्यका बुमुद्धाभिः ३ टीका यह शात्म ज्ञान बद्धत बात करने बाले पुरुषकी गूंगा शोर बद्धत जानने वाले की जड़ शोर बद्धत उद्याग करने वाले- कमे कांडी पुरुष को शालती करता है तिसीसे भोगकी द्रका करने बाला पुरुष इस शात्म ज्ञान की त्याग करता है।।

सिद्धान्त यह कि आल्दितान से सब इका कू जाती है कों कि जो सुख अपने स्वरूप की प्राप्ति में है वेसा पानन्ह किसी में नहीं है श्रीर भोगी सहायोग की इक्का में पड़ा रहता है इका कम नहीं होती।

नत्म देह न तेग देह करताओ स्तानह चेतन्य स्पना श्री मदा अध्या देह व माह देह अधिमान में रहित हो विचागे सुव के साथ यह विद्यान वेदका की आपने हाथ

2 Filt

ST.

नत्वं देहीनते देहः क्ली भोक्तानवाभवान चिद्रपारि प्रसासाक्षी निरंपहाः सुरंचार ध टीका है शिष्या तुन देह नहीं हो नतेग देह है कुषाका करनेवाला विविधों के भोगनेवाला तुमनहीं हो तृम चैतन्यस्य सहा सब्के जानने वाले ही देह काउपेसा का के देह का किसी प्रकार चिभान नकरिके स्वयूर्वक विचरे।। विद्याल यह कि वाली भी का देह है तम देह नहीं हो सबके साधी हो किसी वस्तु की वासना नकरिके स्वक्साधा विचरी ॥ रागहेद्यनकाथ्य नेग्ध्यमन की बी साक्षी चेत्र मा अपकी तुर्विज्ञानका ही। राग हैं हैं। मना को समान के कहा चन निर्विक्योशिवायामिविकारः सुर्वेचार्थ गगहेत्रयमका प्रमहित्सीर की क-दाचित मनका संबंध नहीं है- तुम मन नहीं हो नि-विकला- संवाला विकलाले रहितही चैतन्यस्प हो-विकार से एहित हो - कीई विकार काम क्रीध्या रिक सुम्बोन ही जुमस्य हरीक सिम्सी ॥ विद्वालयह दिश्याहेश संकल्प विकल्प मनवा। असे

हेत्सा यम नहीं हुम याप की चेतन्य स्पन्त से सिन्न जानकर सुर्वाहो।। स्विभूतर्भे ख्रात्मा खाँगव्यानस्त्वर्गान and the same of th मन्यत्वध्यस्तकर शास्त्रा भे पहिचान खहं समजार हे पहितजी सुची होवत से इस निश्चयको हर्का एत्वल स्तुन सो सर्भतेषु नाताले सर्भताले नाला लि M विज्ञायिनि है कारे। निर्मान स्वित्व विभाग है ज्ञात्मानी म्योधसान त्त्र सन्ध्रीस्तिक रीना विषयजान बस्विध्वको द्वस्य सालाके विषय जान यहंकार जमता है रहित- में देह हूँ वेमरा देहहै इसले पहित तम सुद्री हो।॥ विद्यान्त यह कि श्रात्मा सर्वेका अधिङ्ग है व सह नगन्। साला है जिस्सा में साला है जो है सी में साल रस्वी अधिरान है सर्ज अध्यस्त है सी आत्सामें हूं व्यानिश्य करके शहं समसे रहित हो गर तुम वा हि विष्ठ

ही.

जित्रकाषियानमे विजयहतंगायान वासिह क्षेत्रकाषिताने तुन्हों होतिसते होते याभित्र । वैतन्य रूप जो याना तैरा स्पाहें से ॥ = ॥

हुरोंने संश्य सामकर सतापर हित तुम हो। विज्वेस्कृतियवेदं तरंगाइवसागरे ॥।। त्तल मेन न सं देह शिन्यूनी विजनोभन ७ यन जिस अधियान के विषय-इंद विश्वं-यह दिश्व- नगत तरंग सागर्क न्याई माभन सुरल होताहै-भिला दिखलाई देताहै तत् तं एव-की घाधिसान तुम्ही ही संदेह नहीं है है चैत्रयस्त्र-विज्वोभद-गतसन्ताद-अ प्यात्मिक म्याहिक तीनों सन्ताप से रहित तुमहो-१ म्बर्धात्मिक-२ माधिभोतिक-३ माधिहै विक-यह तीन ताप हैं-ज्बर घूल माहिक श्रीर के रीग की अध्यात्मिक कहते हैं अएपीकी भाषी है इस होना घ्यभितिक है किसी गृह बहवा व श्राम नानी चाहिसे दुरव होना मुधिदेविक लापहे ॥ सिद्धान्तयह कि जिस स्विध्वान में यह जगत यभिन्नहें से यशिलान तुन्हीं हो चैतना स्त्रनी याता है के दे तुन्हार स्पर्वे इसमें संस्थानी त्याग करके तीनों सामते तुम रहिनहीं ॥ यदाकर भेटा यदाका भोहकरोनीहै की ST. जीन ईंग्नर है। तन्ही हो निश्चेकरियों सो

१७६ म्बराबन्ध ४०

STEP IN

वा है का

शहरनतात् शहरनानमाहं कुरुन्तो। शानस्वर्षीभगवान् शान्तातं श्रृते।पाः द शका धराकरिष्या शहाकर इसके विश्व य मोहको मनकरे-भुस मतकरो श्रृतिका प्रका-तं शक भगवान् - तत् पह हे स्वर तुमहो शान्ता-तं पह जीव तुमहो।।

नित्य यह कि हेशिया श्रहाक प्रमासकत् नेतन्य स्त्य तत् पर श्री पर जीव होने तुम हो श्री जावे हिंदिक हो हो हो है है श्री के में विधिता है हिंदिक स्वाया तिया है श्री संविधिता है हिंदिक स्वाया तिया है श्री स्विधिता है हिंदिक स्वाया तिया है होना स्वारह इन्द्रियों का के युक्त स्वित रहता है जाता है उत्तान होता है - श्रात्या नजा

शिह्मल यह कि में महंगा स्वर्ग नारंगा नकी जारंगा ऐसा सेच मत करें। क्यों कि घाला सत विस्थानंद स्वस्तु है उसमें घानानाना नहीं है।।

लाहे नजाताहै ऐरो जाता की रोद क-

हो

ही

कलपर्यन्तयदिहेह देशी तुमरी हुई। की नामहोत्यदिहेह देशी तुमरीहानिनहीं तुमरे भिन्नका देह जो होनि हुई के महित नेतन्य मात्मारू तुम हानि हुई सेरहित हेहित बहु कलांते गक्त त्वे विवायनः हिहाई: क्षचवा हानि स्तविन्मावरू पिणः १० टीका देह कल के अन्त तक - अन्यतक स्थितरहे तुम्हारी हुई कहां अथवा अभी नाम होजाय तुम्हारी हानि कहां तुम नेतन्य मा च

सिद्धाल यह कि देह यलयतक बनी रहे वा अभी नाश हो जाय दुन चेलया रूप हो तुम्हारी हिंदू व हानि कहां है- नहीं है। चेतन्य यनना समुद्र तुम किन्न वीचितुममें है उदे यस्त होने सदा हानि हुद्धि कहा नाह। व त्यानंत महां भोधों विश्व चीचिः स्वभावतः उदेतु वास्त मायातु नते वृद्धि नेवास्तिः १९ टीका तुम अनना समुद्र हो विश्वरूपीतां ग तुम्हारे वियय स्वभाविक है उत्पत्ति होतां है

लयहोताहै तुम्हारी बृद्धि अथवा हानि नहीं है।।

चिद्धान्तयह कि जैसे समुद्र जिसका अन्त नहीं है उसमें तांग खाना कि है उसनि होते हैं वस्य होते हैं अगुद्र मों कात्यों बनार हता है कुछ परता वहता नहीं तेथे तुम नेतन्य अन्त समुद्र हो यह विच-नगत-सभावित है तुम्हारे विचय उसन्न होता है - त्य होता है - तुम्हारे कु-छ हानि नृद्धि नहीं है। विच्यानिन्सान स्त्राम तुम्बिन जगतन की

विद्यानिन्सान्स्त्रिम् तुमविनजगतनकी त्याग ग्रहणकी कर्मना किस विधिक्रियों हो तालीन्सान्स्त्रीरिंग नते भिन्न मिहं जगत घतः कस्य कर्ष कुन है यो पारेश कल्पना १२ रीका है जिल्ला में स्थापन स्त्र तुम हो तुन्होंरे से भिन्न जगतनहीं है हसी हो किसकी विस्त घनार किल जगह त्याग ग्रहण की कल्पना की जाने न पूर्ण यापही जाप हो। किसकी नलना करते हो।।

निर्मन शान्त अरु नाश्राहित विहानाश्यकतुष जन्मकमे अहं कारमल संभव नाहीं तुम। एक किन अपेशाने विहानाशे मंगेत्विय कुतोजना दुतः कमें कुतो हं कार एवच १३

and the

हो

9स्ने

दीका सजातीय दविजालीयसगत भेट्सेर्स्तिनार से रहित शान्त चेतन्य म्याकाश निम्तनोत्म हो तेरे विवय-चपुनः निश्चय का के बाई। जन्य नहां कर्भ कहां अहंकार है- नहीं है।

सिद्यान्त यह कि जब तूम अव्ययहै तुम्हारा नापा नहीं है तब हुन्हों विखय जन्म नहीं है म्झीर जब तुम चिदाकाश-शमल हो तब तुम्हारे विवय अहंकार स्त्यी मलनहीं है क्यों कि तुम सजातीय विजातीय खगत भेट्से रहित हो- याकापा तीन हैं एक चिदाकाश जिसमें कार्य कार्या सर्व भ्यस्त हैं- दूसर इत् याकाश जिसमें पांचें भूत नार्थ के सहित हैं- तीर्जा सन प्राकाश जो सर्व कल्पना का न्यथिखान है म्बीर माकाग्रा-पोलार की कहते हैं- तो स्थाकाश में किया वक्की नहीं हैं जो हे खे। इस सर्व में तुम विन मासे नाह। जैसे भूषा। स्वर्धि विना स्वर्ध कुड्नाह श्री यस्तंपर्यसित्रके स्त्वेनवत्रतिभाससे कि पृथामासंत स्वाति न्तर कांगर न्युरं १४ रीना जोतुम देखते ही तिसके विखय एक तुम्ही हो तुम्हाराही यतिभास है- यतिभास -

बी

६८० श्रेडिविधि त्रे

त्रकाश नेते पूप- यामस्यका प्रतिभाव हैप्रतिभाष उसके कहते हैं कि कोई दूसरी वस्तु नहीं
वही मुख्य वस्तु दूसरी वस्तु कहते में प्रावे नेसे
भूकण कोई वस्तु नहीं वास्तव में खुवर्ण है भूवणा
कहा जाता है सुवर्ण का प्रतिभास भूवण है- भान
होते हैं सोना में एथक्-भूवण भिन्न नहीं भान
होते हैं तो ना में एथक्-भूवण भिन्न नहीं भान

मिज्ञाल यह कि जोतुम देखते ही एक तुन्ही हो तुन्हार प्रतिभास है जैसे भूषा में एक सुनर्रा होहे सुनर्रा हे मुनर्रा नहीं है।

यह हम यह नाहीं हम जुति त्याग विभाग सर्व फात्मा जुति निस्ट्रेन्तर सुखी मंकलत्याग अयं मोहमयं नाहं विभाग मिति संत्यन

सर्वमात्मेति निश्चित्यनिः संकल्पः सुर्वभिन १५ रोका यह क्रमकत्त्ह भूलगये येत्राज

दीका यह क्रम कल्ह भूलगये थे जाज कारताहूं- अयं-नाहं- यह देवदत्त है में नहीं हूं इस विभाग को-भेदको भने प्रकार त्याग सर्व आ-

त्माई ऐसानिश्चय नाले संकत्म तेरहित हुआ इया मुखी हो।

सिद्धानायहिक यह भें हूं यह भें नहीं हूं

a)

इसमेरको त्याम कर्क प्रांधिक ब्रह्म जानकर म्बोर होका प्रविद्यो ॥ बी विश्वतिरे अज्ञानका परमार्थ्यको तुन । तुमविन संसारे नहीं यम्सरे विनानतुम त्वेव ज्ञानले विष्वे त्ववेकः प्रमार्थतः Sel Sel त्वरोत्या नास्ति संसारिनार्यसारिनकद्वन १६ तीर सज्ञानने विश्वहे परमाधेतं-रीका सत्यकरिक एक तुन्हीं हो तुन्हीरे से संसारी-जीव भिन्न नहीं है चपुनः कोई तुम्होरे ने पूषक अर्थ-सारी-ईम्बर नहींहै। सिद्धान्तयह कि तंपर जीव तत्पह है म्बर होनों तुन्ही हो। १ तिश्वभातिसाउँहै सत्यश्रसत्यकुक नाह A रिविध्यवनिको कोई वासनामाह। चैतन्य शापको निश्चयक्र गांत होतेजान बिनाज्ञानकेशांसी करियो ना परिसान अंतिमान सिरंचित्रं निर्दे निर्देशिक्षे विवीसनस्पर्धिमात्री मिलिदिवशास्त्राति १०

*

सत्यांत कुर्नहीं है ऐसा निश्ववाता वास्त

चीका आलियान यह विश्वहें जिलित

मेरहित होताहै-स्तिगान-चेतन्य मान में हूं ऐसा निश्चय करके न किंचित की न्याई शा-स होताहै-श्यविशेष-कारणकार्य सवको स्यक्ति-नाश्चरके शान्त होता है।।

सिद्धान यह कि जिस किसीको ऐसा निह्य होताहै कि जगत भानि मानहे वह मनुष्य अपने की चेतन्य आज निद्ध्य करके नहोंने की तरह शाना होता है क्योंकि जहां की वन्तु नहीं है उस बन्तु के लिये उस जगह कोई उपाय भी नहीं है उसी मकार वह मनुष्य सन्व उपाधि से रहित जा-नहींता है।

1980

इस्ली

रंसारत्न हैं न्यारितन् गया एकत्मनी वेप मुक्त नृभकी नहीं विचेश कृत कृत्य हो एक एवं भवा भी धावासी हिस्त भविष्यति। नते वेपिरित मी स्वावकृत कृत्यः सुर्वचर १ द होका संसार स्त्री सपुद्रके यादिमध्यय स्त्रके विषय एक तुम हो तुम्हारे को वंधन नहीं है यथवा तुम्हारे को मीहा नहीं है कृत्य कृत्य हो कर के ने स्वसाधनकी त्यां। करके सुर्वक विचेशे। (B

ही

भिद्धान्त यह कि खाहि मधा छन्त एक तुम ही हो तुम बार्बंधन मोहा नहीं है सब साधनी को त्यागकरके सुरती हो। रंकस्पिकल्पक्रिक्किल्विस्तिहिं। चिमाचतुमस्त्रहो इसमे भरनी नाह ॥ ॥ एंकल्प निकल्प की त्यापकर त्यात्म आनंह आहे. सुरवितिहासी विकल्पकु द्वार्। शानित्व विक्याणे नित्ते होमय निस्तरः उपगास्य पुरंतिस् साल्यानंद विग्रहे १ द हे चैतन्य स्ति शिब्य तुम संव, त्यि कल्प करके चिन्तको मत छोमकर व्यक्तित मत कर याल होकर हैं जिल विकल्प से राहत हो कर के अपने आत्सानंद मित्र के विख्य पुरव रूप क स्थित हो।। सिद्धालयह कि है शिव्य संकल्प विकल्प

करके व्याकुल जिल मतहो अपने आत्मानंह में स्थित रही चैतन्य मान जुन्हारा रता है इसमें किसी नकार विकल्प-इंका अतकरो ॥ सर्वानकी त्यागकर किंचित हरेन थार शालर्प दुम जुलेही कहिं की विचार

प्तान्त्र स्वान्य स्विन्य प्राप्त स्वान्त्र स्वान्य स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्ति कि सुर्यकरिष्य सि र अत्या त्वे मुक्त स्वानि कि सुर्यकरिष्य सि र इति अस्वके तस्ते पर्देशः विश्वात्ते । सिका सिक्त कि विश्वय स्वान्त्र सात्यातुम् हो अक्तास्त्र भी तुम हो द्यों किनार करते हो ॥ सिक्त यह कि हे शिष्य को हे ध्यान मत करो आत्या तुम्ही हो किसका विनार करते हो को दूसरा शिनाय तुम्हार नहीं है ॥ से अस्पन्क क्रमणे यह कंष्य ज्ञान में ज्ञान । हह वान्यविन हे नहीं कहन श्रवत परमान ।

वृह्ण वाच्याचिन हे नहीं कहन अवन प्रमान कासी से हस को साप प्रिकृती वनी है तांह हिंगुलर नाम एक गांनहें कुटी बनी हैं तांह आत्य के बेगरे याया हिंगुलर जान हिंग्बर के मेरे मजी भया हिंगुलर जान हिंग्बर के मेरे मजी भया हिंगुलर कि ना ने बटाया के देख से बने विचार नहिंगल यह मनन के या स्वी खाली बेठ कर चित कं या जान को ओड़ कर मेह सीतन यो हूं प्रमान हो मोरे की स्वी हैं से स्वार्थ हैं से बत्य नी मत्यों हैं यह इत्या पहा मंह

RAD केणज्ञान इर्निभयो जाही हिंग्तरमाह टीका यह बीस म्लोक तत्वापदेश श्री म्बर्धानक महाराजना है आने महात्मा ने में कु कहाहै उस वृद्ध वाका के विना किसी के कहने का निमाण नहीं होता इसिनेये यह अव्यवक्र अन्तर्ण जानकेयामंकहामयाहै जो की ई उसकी विचार करेगा म्यानंद स्वरूप की प्राप्त होगा।। इति ज्ञानकैयायां प्रवावक्र प्रकेरीपंन्समं समान्नम्

हिर्वित्तस्त हु स्वित्तमः ॥

जगत अत्यंता भावसुका यानंद स्वस्त्य यकारी वारंथः

> खेळात्रस्या ॥ होहा

तिसे आति के सरहोते में प्रान्तनासनहोय तेसे जात के होने में प्रान्त को मंघ न कीय । बांप्र स्नोरे आदिल्याक्ट स्पेन मिक होय के ब्रह्मों भये अभेट स्पेन किनित केम देखा का भया अभावन कीय स्नित आनंह स्ट्याहे केने निके होय शिका अखा

हेभगवन् जैसे श्रामिक सत्य होने में गर्मी कानामा नहीं होता तैसे जगत के होने में खाब की गंध नहीं है कोंकि जैसे जिस मकान में एक जगह भी श्रामि होगी तो साग घर गरम रहेगा तैसे जब किंकित् भी जगत रहेगा तव हुः त अवस्य होगा- वहां कें किसी एक अंशा मंभी जगत होगा तो ब्रह्म अवहर को सुरव न होगा- वशिष्ट- वामदेव- सुरवदेव आ-दिक मिन सुन्त होकर सब लोग क्रस्म मं अमेर इंप हैं संसार का एक रोमभी अभाव नहीं हुः या जीता का तेसा बना है तब यह केरो निक्यय होय कि सुन्त आनंद स्वरूप है कुम करके आपकहें जिसमें निक्ष होया कि मुन्तिहोंने हे जगत हा अभाव होता है-जगत नहीं रहता ॥

प्रिवसार होही

श्राहान अवसीमं कहा बहुत परनार ।
सिद्धान योग श्रिहें का हुता विद्यान करियार
स्मार वाकि मेरित सी जो मिर्धार का सिद्धार विद्यार वाकि श्रमां थ से स्रणानमा संसार ।
स्मित्र भाग सह नगत है स्रता भाग विद्यार कहन मात्र यह नगत है स्रता भाग विद्यार निद्धी करिक जानियों कहें विश्र स्रवाह मकर्गों में बहुत स्वाह स्रवाह स्वाह स्वाह

J.

अस्पंताभाव जो रामचंद्र ते कहा है कहते हैं चिन एकाण करिके सुनो ॥

क्लोंन योगवाशिख

मृगत्कि।कायाञ्च जलंगुहीत्वा गणनार विदंन विविच्यकित्या पञ्चात्मुगंधि वनमुस्पताना मेनस्वेचान जगत्यति देति ॥१॥

विका चड़नः जैसे कोई उरुष मृगत्खाके जलको लेकर के याकापास्ती वागको सीचतामण म्बेर पिक सुगंच करके युक्त बनकमलों का होता भया हे जिल्ला-हेरामचंद्र इसी प्रकार ब्रह्म के विक्य जगत की स्थिती है है

यथार्ज्युमं सर्पतथा सीपी मं स्ता। नीलगानके मह स्वामिन्या अन्या नेसेनोहा श्लामह पार मं तामरभारे नेसेनात हे नहा भएका अन्य होभाने भएक नाथ बड़ी भएका जिल्हा कारे। मए गये वह सर्थ भयके पहित नभारे। सिहान्तमारे नेदका चंभू कहें प्रकार। अतान भएके नाथका मुक्तिनाम विचार दिकां उन शिष्य को शंका हुई कि जुक्ति भ्रानंद स्वरूप के सहे भीर संवारका अभाव के के होता है तन पहले गुरूने भूजादिवाद का उपरेश किया कि जैस मुगत खां के जबसे भाका है के नाग को कोई मनुष्य हीं ने भीर नहीं खुगंधित फूल को तैसे अस्त में यह जगत है विचार करने ही जाना जाताहै कि जब सगर खां। में जल नहीं है भीर भा-काश स्वाली है धरती नहीं है तन कहा बाग भीचा जाय भीर फूल और खुगंधित फूल उत्पन्न हों के बल मन की कल्पना है तैसे एक ब्रह्म पूर्ण है जगत को है बस्तु नहीं है जिसका नाश हो के बल वानी के कहने मान जगत है इस्कू देनादि बाद कहते हैं कि जिस की उत्पत्ति नहीं । यह उपरेश उत्तल अधिकारी के लिये हैं।।

फिर पिय की यंका उद्देश मृगद्यामें जल नहीं है आकाषा में बाग नहीं है चीर जगत का सबे यंबहार दिखला है पड़ता है याप किस प्रकार कहते हो कि उत्पत्ति नहीं है।।

तब गुरूने ह्सरी बार शिब्दको विवर्तवार का उपरेश किला कि जैसे रहते में स्पेन वीपीमें हरा कि अम करके एस्सी में सर्पनान पड़ता है काटने केडरते कोई पास नहीं जाता है खोर सीपी बांदी समकता है जब अस दूर हो जाता है के बल भीपी व रसी रहनाती है स्पाब सर्पनाता रहता है तैसे जगत अम करके जहां में मतीत होता है-वेबल एक ब्रह्म पूर्ण है इसकी विवर्त बाह कहते हैं कि जो अम से जान पड़े ब बास्तव में उन्हें नहीं यह उपदेश मध्यम अधिकारी के लिये हैं।

किर शिया की शंका हाई - कि एकी किस्पे और तीपी की नांदी से कोई कार्य नहीं होता और जगत से सब काम मत्यक्ष शिद्ध होता है जाप कैसे कह ते हो कि भूममान है तब दिन्दी बार गरने शिया की आरंभ बाद न आमामबाद का अपरेश किया कि जैसे गहना में मोना व लोहा में हिण्यार व लांबा में बतन कि गहना अलग अलग सब जगह पहना जाता है और हिण्यारों से भिन्न सब बस्तु कारी जाती है व बतन से सब काम अलग अलग कियाजाता है गहना कीर हिण्यार व बतन कहने मान है सोना व लोहा व लांबा के सिवाय और कुछ नहीं है तेसे ब्रह्म के जगत है कि सब काम अलग अलग सिद्ध होता है सिनाय तहां के कुछ गहीं है अलान करके ह्मरीन ल जान पहली है अलान और अस का नारा होजाना इसी का नाम सिक है इसकी आमास्त्राह कहते हैं कि जो हु खा बला है असका अलान से ह्सरा नाम रक्सा जाय यह उपरेपा निकृष्टों नियेहे जिसकी कुछ समक नहीं इसलिये आगे और उपरेपानहीं है।। इसीक शिवगीता

मोक्षस्य नहि वासी स्ति नगार्धातर मेववा मचान हृद्य गृंधि नामो नोह्य हृतिन्तुतः २

त्वा निश्चय कार्क मोस हर की कहीं जलनेक श्राहिक निश्चिती नहीं है कि वहां जा कर करते हों श्रोर मोस का कोई गांव-देसावर नहीं हैं जहां से भोस मोल लिया जाय हदय से यत्तान ग्रंथी का नाश होना यही मोक्ष है।।

निहान यह कि मोश्रका कोई गांव व बनी नहीं है जहां मोश्र होकर बसते हैं। वा वहां है। मोश्र मोल लिया जाय हृदय से अज्ञान का नाश्र होना यहां मोश्र हे जुक्ति आनंद खरूप है व अम जो हे यही दृश्का प्राहे।

होहा

मुक्ती अनंद स्वर्ण है भरमदुरवका मृक्त भरम मुक्ति में है नहीं निके कर सर्युता। दुक दुक सर्व सिद्धान्तका जानकंथ के माह काव्यकोश व्याकरणांसे स्वविदेश इसमाह किलासू की मुखदाई है जानकंथ का अधी केथा जानको धारकर मुक्ति में सामर्थ ।। इतिज्ञानकंथायां जगत अस्ताभाव सुक्ते आनंद स्वरूप निर्णायों नाम घरम्म बरणाम संगाई



हिर्शितत्महृद्धारी नमः॥
कर्म निर्णाय वृद्धारे ७
शिष्य वृद्धार

साधन बुढी शुद्ध की कहा कर को जो निर्णय करिके अब कही निश्चेहों के की टीका है गुरु ह्यानु जो साधन शुद्ध नु-दिका ग्यापने कर्म की कहा है यो कृपा करके तिस कर्म को निर्पाय करके कहिये जिसमें उनके स्वरूप का निश्चय हो जार्य दे

युरुवन्तर। दोहा।
नित्यनिमित्तर प्रायश्चित्तरपासनाकामानिषदः
कर्म बदु यह जानिया एकाग्र करके बुद्ध।
संध्यांबंदन श्राहिले करेनेम करि नित्त ।
नित्यक्रम से कहतहें निश्चे जानो मित्त ।
नातिखोम श्रुरुशाह को करिनिमित्तकार ने।
निमित्त कर्म तेहि कहतहें निश्चे जानो हो।
मुक्क चंद्रायण द्वानों करे पाप को नाश्

१९७ कमिलीयम्

त्रायाच्यास तिसको कहें निधे कर विश्वास र्षेष्ट्या की साराधना करे रात दिन जी। उपासना तिसको कहत हैं निक्के जानोसी याम्बेधको यादिने साधन सर्गकाने काम कमें सी कहतीहै निक्षे जानी सी। ज्ञाह्मन हनन खोर सुरापान धोर प्रमाहजोहोय साधनयहरू नक्का निविद्युनानियो सीय। काम निषिद्ध को छोड़ कर कर कम की जो सर्वङ्कामे गहितहोय शुद्धः बुद्धभयाहै सो हे शिव्य क्रियर-क्रहें तिस घर दीका कर्म- इसमें के नाम यह हैं से विदिको एकापू करके श्रवण करो- शिनि ईशिनित- ३ श्राय श्चित-४ उपासना- युकास- ६ निविद्ध- संध्या बंदन से साहि लेकर-शोच-सान-प्जा-जप-होस- बल-वेश-जो नियम कर्न करके निस्प कि या को उसको नित्यक्षे कहते हैं - जाति दोल और श्राद्धनां समुख साहि जो किसी निमित्त करके करे उसकी निमित्तकार्य कहते हैं दूसरे पित और है-वता के निमित्त करके जो कमें किया जाता है वह भी नैपित कर्ष है जातिस्थाम उसको कहतेहैं जो

प्रजीत्पत्ति के निक्षित करके यज्ञादिक करी किया जाय- इंच्छ् व बांद्रायमा इतजोहे जिस्हे पापका नाया होजाता है तिसकी अयाधित कर्त कहते हैं-प्रांभासी से इर्णनासी तक कुळ और अमान्त्री ध्यमानस तक चांद्रायणा इतहै - ईश्वर की आराध ना-स्जापाट श्राचेन श्रीर वेचा देवलाकी जो सतिब करता है तिसकी उपासना कहतेहैं - सक्सीधयस से चाहि लेकरके कर्म जो साधन स्वर्गकी प्राप्ति का है तिरको साध्यकत कहते हैं- श्राह्मण हनन-जालिए। की दुख देना व जीव से भारता और सुरापान सिंद्ग पीना- लाल्स्साना- खीर जितने असारहें यह सायन नर्त के हैं लिन हो नियद कार्य कहते हैं था-रचके याजाका जैसा ग्रास्त्र में लिखाहै उसकी छोड़ कर को कम करता है सी अमार है। काखाकमें और निविद्यमें इन रोनों को छोड़ ना जोकोई इच्छासे रहित होकर विकास कर्मकर्ता है वहंपन्य ग्रह बाहे होता है।। होहा त्रागक्षेनमें ती शेबर हंस प्रतापन नाम युका सहित यो हतक दी दायक निज विश्वाम

तिसके भीतर आवसे गंगा गिरे एक सन्त इंपालान की न्यूनता प्रणाकरी भगवन्त जागृत स्थून भोगको विष्यभागता जान स्वत्रेय सम्भोगको तेनसभोगे भान सुखात्र स्थानंद भागको प्रतिभोगता नित्त सात्रासाद्यी सर्वे का निश्चे जानो गित्त

श्रति-मंड्न्य स्थ्लभुक् वेष्वानी। परिवेविक सुक्तेन स्रो। श्रानन्द भुक्त वेता मुख्य यशा हिला दि श्रतेः ॥१॥

रीका यध्य

हे गुरु भोक्ताकी नहें अत्यहें या कोई और

जागृत श्रवस्था में स्थूलभोगको विश्वजीव भोगता है- स्व श्रवस्था में स्थ्य भोगको तेजसजीव भोगता है- सुष्ति श्रवस्था में श्रानन्द भोग को श्रानत्त्रीय भोगता है श्रेर श्रात्मा जो श्राप्ता श्रापेह स्व का साक्षी है श्रभोत्ता है- स्थूलमुक वेष्वा नेग स्थूलका भोगने बाला विश्वहें- परिविक्त मुक तेजसे वंसना संयी स्थ्यका

भोगनेवाला तेजल है नेवल वासना जिसकार्ष है आनन् भुद्रः वे साच प्रानन् को नेतो एक्य प्रानन् को नेतो एक्य प्रानन् को प्रेक प्रान भोग 重量用

सिद्धान्त यह कि स्थूले म्योर सूके निजस जीव इन्द्रियका के भोगते हैं ख़िश्च की प्राप्ता जीव स्प्रणान मुख्य करके भीगता है

द्ति ज्ञानकं थायां कर्म निर्णयनाम सत्रम वकारी समानम

इतिश्री मसरम इत रिव्वान काचार्य स्व किंकरे ण गंगागिरि गासंग्रहिकयता ज्ञानकं यायां सम्पूर्णम्

गरोषा सहाय टीका करी घर्ष स्वामी से नान क्याई सभी पंचानिमल निश्चे करो सुजान